

屏東縣新園國中 109 學年度

特殊教育班級課程計畫

109 年 7 月 27 日

1. 檢核表

屏東縣 新園 國民中學 109 學年度特教課程計畫檢核表

類型	送件資料	備註
<input checked="" type="checkbox"/> 集中式特教班	1. 檢核表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-3：國中集中式特教班學習節數一覽 4. 表五-1：國中集中式特教班法律規定議題課程規畫表 5. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 6. 彈性三：特需領域課程計畫 7. 特推會會議紀錄含簽到表 8. 課發會會議紀錄含簽到表	<input checked="" type="checkbox"/> 資料備齊 <input type="checkbox"/> 特殊情形說明：
<input checked="" type="checkbox"/> 分散式資源班	1. 檢核表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特需領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表	<input checked="" type="checkbox"/> 資料備齊 <input type="checkbox"/> 特殊情形說明：
<input type="checkbox"/> 巡迴輔導班	1. 檢核表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特需領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表	<input type="checkbox"/> 資料備齊 <input type="checkbox"/> 特殊情形說明：
<input type="checkbox"/> 受巡輔學校	1. 檢核表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特需領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表	<input type="checkbox"/> 資料備齊 <input type="checkbox"/> 特殊情形說明：

備註：若校內同時有多種班型，共同的資料(檢核表、表一、特推會會議紀錄、課發會會議紀錄)檢附一份就好。

核章欄

特教業務承辦人 	主任 	校長 
--	---	---

2. 表一：學校基本資料表

學校名稱	新園國中		學校類型 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 一般 <input checked="" type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/>		
地址	屏東縣新園鄉仙吉村仙吉路 111 號		電話	8681020	傳真	8682065
網址	http://www.syjh.ptc.edu.tw					
校長	陳冠良		E-mail	chenk824@yahoo.com.tw		
教務(導)主任	陳冠良(代理)		E-mail	chenk824@yahoo.com.tw		
編制內教師數	49					
班級數及 學生人數概況	班級類別		班級數		學生數	
	普通班		11		293	
	<u>集中式</u> 身心障礙類特教班		1		8	
	藝術才能班		3		74	
	體育班		3		72	
	總計		18		447	
非集中式 特殊類型班級 受輔學校只須 填寫學生數即 可	分散式資源班	身心障礙類	1		23	
		資賦優異類	0		0	
	巡迴輔導班	身心障礙類	0		0	
		資賦優異類	0		0	

3. 表三-1：資源班學習節數一覽表 (此表以學校為單位填寫)

領域/科目名稱		年級/組別	節數	學生名單	人數	教師
領域 學習 課程	國文	九/國 A	2	潘○○洪○○吳○○	3	林佳燕
		九/國 B	2	楊○○陳○○張許○○	3	林佳燕
		八/國 A	3	伍○○劉○○林○○ 周○○簡○○吳○○ 王○○唐○○	8	林佳燕
		八/國 B	3	簡○○簡○○林○○	3	林佳燕
		七/國 A	3	許○○簡○○曾○○ 宋○○	4	林佳燕
		七/國 B	3	陳○○王○○郭○○	3	林佳燕
	數學	九/數 A	2	潘○○洪○○吳○○	3	周咏靚
		九/數 B	2	楊○○陳○○張許○○	3	周咏靚
		八/數 A	3	伍○○林○○簡○○ 周○○吳○○簡○○ 唐○○	7	周咏靚
		八/數 B	3	簡○○林○○王○○	3	周咏靚
		七/數 A	3	許○○簡○○曾○○ 宋○○	4	周咏靚
		七/數 B	3	陳○○王○○郭○○	3	周咏靚
彈性 學習 課程	特殊需求領域課程_ 生活管理	七八九 生活管理	1	楊○○張許○○劉○○林 ○○郭○○	5	周咏靚
	特殊需求領域課程_ 社會技巧	七八九 社會技巧	1	楊○○張許○○劉○○林 ○○郭○○	5	周咏靚
	特殊需求領域課程_ 職業教育	七八九 職業教育	2	楊○○陳○○張許○○ 郭○○	4	林佳燕
	其他類課程					

備註：

- 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、特殊需求領域課程及實施課程調整。
(總綱 P. 31)
- 特需課程科目包括生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、輔助科技應用、功能性動作訓練、創造力、領導才能、情意發展、獨立研究等科目。請各校依據本學年特需開設科目自行填入上列表格。
- 表格若不敷使用，請自行增刪。

4. 表三-3：國中集中式特教班學習節數一覽表

領域科目		教育階段 階段 年級	國民中學			
			第四學習階段			
			七	八	九	本校集中式特教班
部定課程	語文	國語文	5		5	
		本土語言/ 新住民文				
		英語文	3		2	
		數學	4		4	
		社會	3		3	
		自然科學	3		4	
		藝術	3		3	
		綜合活動	3		3	
		科技	2		2	
		健康與體育	3		5	
		領域學習節數	29 節		31 節	
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程				
		社團活動與技藝課程				
		特殊需求領域課程			4	
		其他類課程				
		彈性學習節數	3-6 節		4 節	
學習總節數		32-35 節		35 節		
節數調整說明：(備註 2)						

備註：

1. 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、特殊需求領域課程及實施課程調整。(總綱 P. 31)
2. 依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級學生之部定及校訂課程均得彈性調整(包括學習節數/學生數配置比例與學習內容)，並得於校定課程開設特殊需求領域課程，惟不應減少學習總節數。特殊教育班課程規畫需經學校特殊教育推行委員會審議通過，並送學校課程發展委員會審議。(總綱 P. 36)
3. 節數一覽表內藍色數字為課綱規定之節數，各校請依據實際課程規劃填入實際節數。

5. 表五-1：國中集中式特教班法律規定教育議題實施規劃

(表五-1 國中集中式特教班) 四、法律規定教育議題實施規劃

內容	相關規定說明	集中式特教班辦理方式
家庭教育課程	1. 每學年 應在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動 2. 國中6節課	<input type="checkbox"/> 配合學校行事曆 <input checked="" type="checkbox"/> 融入 健康、社會、數學、國文 領域課程 <input type="checkbox"/> 融入特殊需求_____領域課程 <input type="checkbox"/> 運用早自修或其他彈性課程時間進行
性別平等教育	1. 每學期 除將性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時 2. 國中6節課	<input type="checkbox"/> 配合學校行事曆 <input checked="" type="checkbox"/> 融入 國文、綜合 領域課程 <input type="checkbox"/> 融入特殊需求_____領域課程 <input type="checkbox"/> 運用早自修或其他彈性課程時間進行
家庭暴力防治課程	1. 每學年 應有4小時以上之家庭暴力防治課程 2. 國中6節課	<input type="checkbox"/> 配合學校行事曆 <input checked="" type="checkbox"/> 融入 健康 領域課程 <input type="checkbox"/> 融入特殊需求_____領域課程 <input type="checkbox"/> 運用早自修或其他彈性課程時間進行
性侵害犯罪防治課程	1. 每學年 應至少有4小時以上之性侵害防治教育課程 2. 國中6節課	<input type="checkbox"/> 配合學校行事曆 <input checked="" type="checkbox"/> 融入 社會、綜合 領域課程 <input type="checkbox"/> 融入特殊需求_____領域課程 <input type="checkbox"/> 運用早自修或其他彈性課程時間進行
環境教育	1. 每學年 應進行環境教育教學至少4小時 2. 國中6節課	<input type="checkbox"/> 配合學校行事曆 <input checked="" type="checkbox"/> 融入 健康、自然、國文、綜合 領域課程 <input type="checkbox"/> 融入特殊需求_____領域課程 <input type="checkbox"/> 運用早自修或其他彈性課程時間進行

備註：

一、集中式特教班配合各議題規定時數辦理，可採用下列方式進行：

1. 配合學校行事曆。
2. 融入領域學習或特殊需求領域課程進行。
3. 運用早自習或其他彈性課程時間進行。

二、若有融入領域課程(含特需領域)，須在該領域課程之教學進度表呈現教學內容。

6. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班) 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

109學年度國文領域/科目八、九(特教A組)年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：顏繹展

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/31-9/4	運動家的風度	認識第一篇生詞、生詞造詞與造句。	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	品德教育
2	9/7-9/11	運動家的風度	認識第一篇生詞、生詞造詞與造句、綜合語文練習、課文朗讀測驗、打字練習、句型重組。	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	品德教育
3	9/14-9/18	運動家的風度	認識第二篇生詞、生詞造詞與造句、綜合語文練習、課文朗讀測驗、打字練習、句型重組。	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	品德教育
4	9/21-9/26	運動家的風度	認識第二篇生詞、生詞造詞與造句、綜合語文練習、課文朗讀測驗、打字練習、句型重組。	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	品德教育
5	9/28-9/30 (中秋連假)	運動家的風度	認識第三篇生詞、第三段生詞造詞與造句、綜合語文練習、課文朗讀測驗、打字練習、句型重組。	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	品德教育
6	10/5-10/8 (國慶連假)	運動家的風度	認識第三篇生詞、第三段生詞造詞與造句、綜合語文練習、課文朗讀測驗、打字練習、句型重組。	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	
7	10/12-10/16	運動家的風度	認識第三篇生詞、第三段生詞造詞與造句、綜合語文練習、課文朗讀測驗、打字練習、句型重組。	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	
8	10/19-	墾丁十九首—灰面	認識課文生詞、生詞造詞與造句、綜合語文練習、課文朗讀測驗、	紙筆測驗、口頭問	環境教育、生命教育

	10/23	鷺	打字練習、句型重組。	答、上課觀察	
9	10/26-10/30	墾丁十九首—灰面鷺	認識課文生詞、生詞造詞與造句、綜合語文練習、課文朗讀測驗、打字練習、句型重組。	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	環境教育、生命教育
10	11/2-11/6	墾丁十九首—青蛙石	認識課文生詞、生詞造詞與造句、綜合語文練習、課文朗讀測驗、打字練習、句型重組。	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	
11	11/9-11/13	墾丁十九首—青蛙石	認識課文生詞、生詞造詞與造句、綜合語文練習、課文朗讀測驗、打字練習、句型重組。	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	
12	11/16/11/20	大明湖	認識第一段生詞、生詞造詞與造句。	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	
13	11/23-11/27	大明湖	認識第一篇生詞、生詞造詞與造句、綜合語文練習、課文朗讀測驗、打字練習、句型重組。	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	
14	11/30-12/4 (畢旅週)	大明湖	認識第一篇生詞、生詞造詞與造句、綜合語文練習、課文朗讀測驗、打字練習、句型重組。	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	
15	12/7-12/11	大明湖	認識第一篇生詞、生詞造詞與造句、綜合語文練習、課文朗讀測驗、打字練習、句型重組。	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	
16	12/14-12/18	大明湖	認識第二段生詞、生詞造詞與造句、綜合語文練習、課文朗讀測驗、打字練習、句型重組。	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	
17	12/21-12/25	大明湖	認識第二段生詞、生詞造詞與造句、綜合語文練習、課文朗讀測驗、打字練習、句型重組。	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	
18	12/28-12/31 (元旦)	大明湖	認識第三段生詞、第三段生詞造詞與造句、綜合語文練習、課文朗讀測驗、打字練習、句型重組。	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	
19	1/4-1/8	大明湖	認識第三段生詞、第三段生詞造詞與造句、綜合語文練習、課文朗讀測驗、打字練習、句型重組。	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	
20	1/11-1/15	大明湖	認識第四段生詞、第三段生詞造詞與造句、綜合語文練習、課文朗讀測驗、打字練習、句型重組。	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	戶外教育
21	1/18-1/20	大明湖	認識第四段生詞、第三段生詞造詞與造句、綜合語文練習、課文朗讀測驗、打字練習、句型重組。	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	戶外教育

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/18-2/19	複習	複習上學期生字詞、生字詞搶答競賽	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	
2	2/22-2/26	台灣四季風土滋味	認識第一篇生詞、生詞造詞與造句	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	環境教育
3	3/2-3/5 (228 連假)	台灣四季風土滋味	第一篇綜合語文練習、課文朗讀測驗、打字練習、句型重組。	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	環境教育
4	3/8-3/12	台灣四季風土滋味	認識第二篇生詞、生詞造詞與造句、綜合語文練習、課文朗讀測驗、打字練習、句型重組	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	環境教育
5	3/15-3/19	台灣四季風土滋味	認識第三篇生詞、生詞造詞與造句、綜合語文練習、課文朗讀測驗、打字練習、句型重組	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	環境教育
6	3/22-3/26	台灣四季風土滋味	認識第四篇生詞、生詞造詞與造句、綜合語文練習、課文朗讀測驗、打字練習、句型重組	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	環境教育
7	3/29-4/1 (清明兒童連假)	台灣四季風土滋味	認識第四篇生詞、生詞造詞與造句、綜合語文練習、課文朗讀測驗、打字練習、句型重組	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	環境教育
8	4/6-4/9 (清明兒童連假)	台灣四季風土滋味	總複習，生字詞搶答競賽	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	環境教育
9	4/12-4/16	紙船印象	認識第一篇生詞、生詞造詞與造句。	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	家庭教育
10	4/19-4/23	紙船印象	第一篇綜合語文練習、課文朗讀測驗、打字練習、句型重組	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	家庭教育
11	4/26-4/30	紙船印象	認識第二篇生詞、生詞造詞與造句。	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	
12	5/3-5/7	紙船印象	第二篇綜合語文練習、課文朗讀測驗、打字練習、句型重組	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	

13	5/10-5/14	紙船印象	認識第三篇生詞、生詞造詞與造句。	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	
14	5/17-5/21	紙船印象	第三篇綜合語文練習、課文朗讀測驗、打字練習、句型重組	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	
15	5/24-5/28	紙船印象	認識第四篇生詞、生詞造詞與造句。	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	
16	5/31-6/4	紙船印象	第四篇綜合語文練習、課文朗讀測驗、打字練習、句型重組	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	
17	6/7-6/11	管好舌頭	認識第一篇生詞、生詞造詞與造句、綜合語文練習、課文朗讀測驗、打字練習、句型重組	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	品德教育
18	6/15-6/18 (端午節)	管好舌頭	認識第二篇生詞、生詞造詞與造句、綜合語文練習、課文朗讀測驗、打字練習、句型重組	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	品德教育
19	6/21-6/25	管好舌頭	認識第三篇生詞、生詞造詞與造句、綜合語文練習、課文朗讀測驗、打字練習、句型重組	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	品德教育
20	6/28-6/30	管好舌頭	總複習，生字詞搶答競賽	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	品德教育

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 國小階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

5. 國中階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

6. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班) 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

109學年度國文領域/科目八、九(特教B組)年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：周美莉

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/31~9/4	翰林版第三冊第 一課:田園之秋 選	1.能認字:配對圖字卡;讀字/圖;聽拿字/詞/圖;黏貼/圈選配對 2.書寫:仿寫/描寫虛線字或部件	紙筆、口頭、配對操作、觀察	【環境教育】
2	9/7~9/11		1.能造詞:說出語詞/貼出指定生字詞卡。能選出生字做造詞 2.能造句和語句理解:說出句子/拿出組詞完成合邏輯順序的句子。選出符合語句語詞。		
3	9/17~9/18		1.能造句和語句理解 2.能看圖書故事:能依據提示,以完整句子,說出圖片內容。/能依據口述內能排出圖片順序。		
4	9/21~9/25		1.指認課文動畫/了解文意:選出符合文本所傳遞的訊息。 2.聽寫生字/語詞測驗(或配對指認)、選詞測驗 3.能認識氣象報導符號與標誌		
5	9/28~10/2	翰林版第五冊第 六課:大明湖	1.能認字:配對圖字卡;讀字/圖;聽拿字/詞/圖;黏貼/圈選配對 2.書寫:仿寫/描寫虛線字或部件	紙筆、口頭、配對操作、觀察	
6	10/5~10/9		1.能造詞:說出語詞/貼出指定生字詞卡。能選出生字做造詞 2.能造句和語句理解:說出句子/拿出組詞完成合邏輯順序的句子。選出符合語句語詞。		
7	10/12~10/16		1.能造句和語句理解 2.能看圖書故事:能依據提示,以完整句子,說出圖片內容。/能依據口述內能排出圖片順序。		
8	10/19~10/23		1.指認課文動畫/了解文意:選出符合文本所傳遞的訊息。 2.聽寫生字/語詞測驗(或配對指認)、選詞測驗 3.能認識認識台灣與湖相關的風景區		
9	10/26~10/30		1.能認字:配對圖字卡;讀字/圖;聽拿字/詞/圖;黏貼/圈選配對	紙筆、口頭、配對操作	

			2. 書寫:仿寫/描寫虛線字或部件	作、觀察	
10	11/2~11/6	翰林版第三冊第 六課:鳥	1. 能造詞:說出語詞/貼出指定生字詞卡。能選出生字做造詞 2. 能造句和語句理解:說出句子/拿出組詞完成合邏輯順序的句子。 選出符合語句語詞。		
11	11/9~11/13		1. 能造句和語句理解 2. 能看圖書故事:能依據提示,以完整句子,說出圖片內容。/能 依據口述內能排出圖片順序。		
12	11/16~11/20		1. 指認課文動畫/了解文意:選出符合文本所傳遞的訊息。 2. 聽寫生字/語詞測驗(或配對指認)、選詞測驗 3. 能認識校園/住家常見的鳥類		
13	11/23~11/27	翰林版第五冊第 七課:習慣說	1. 能認字:配對圖字卡;讀字/圖;聽拿字/詞/圖;黏貼/圈選配對 2. 書寫:仿寫/描寫虛線字或部件	紙筆、口頭、配對操 作、觀察	
14	11/30~12/4		1. 能造詞:說出語詞/貼出指定生字詞卡。能選出生字做造詞 2. 能造句和語句理解:說出句子/拿出組詞完成合邏輯順序的句子。 選出符合語句語詞。		
15	12/7~12/11		1. 能造句和語句理解 2. 能看圖書故事:能依據提示,以完整句子,說出圖片內容。/能 依據口述內能排出圖片順序。		
16	12/14~12/18		1. 指認課文動畫/了解文意:選出符合文本所傳遞的訊息。 2. 聽寫生字/語詞測驗(或配對指認)、選詞測驗 3. 能分享個人習慣:學習/運動,此習慣需持續或改變		
17	12/21~12/25	翰林版第三冊第 一課:畫的哀傷	1. 能認字:配對圖字卡;讀字/圖;聽拿字/詞/圖;黏貼/圈選配對 2. 書寫:仿寫/描寫虛線字或部件	紙筆、口頭、配對操 作、觀察	
18	12/28~12/31		1. 能造詞:說出語詞/貼出指定生字詞卡。能選出生字做造詞 2. 能造句和語句理解:說出句子/拿出組詞完成合邏輯順序的句子。 選出符合語句語詞。		
19	1/4~1/8		1. 能造句和語句理解 2. 能看圖書故事:能依據提示,以完整句子,說出圖片內容。/能 依據口述內能排出圖片順序。		
20	1/11~1/15		1. 指認課文動畫/了解文意:選出符合文本所傳遞的訊息。 2. 聽寫生字/語詞測驗(或配對指認)、選詞測驗 3. 能說明與朋友互動關係		
21	1/18~1/20	學習總複習	複習單元與寒假作業示範		

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/17~2/19	翰林版第六冊第 六課:求知若 渴, 永保傻勁— 賈伯斯的人生	1. 能認字: 配對圖字卡; 讀字/圖; 聽拿字/詞/圖; 黏貼/圈選配對 2. 書寫: 仿寫/描寫虛線字或部件	紙筆、口頭、配對操 作、觀察	
2	2/22~2/26		1. 能造詞: 說出語詞/貼出指定生字詞卡。能選出生字做造詞 2. 能造句和語句理解: 說出句子/拿出組詞完成合邏輯順序的句子。 選出符合語句語詞。		
3	3/1~3/5		1. 能造句和語句理解 2. 能看圖書故事: 能依據提示, 以完整句子, 說出圖片內容。/能 依據口述內能排出圖片順序。		
4	3/8~3/12		1. 指認課文動畫/了解文意: 選出符合文本所傳遞的訊息。 2. 聽寫生字/語詞測驗(或配對指認)、選詞測驗 3. 能閱讀/分享名人傳記		
5	3/15~3/19	翰林版第四冊第 三課:我所知道 的康橋	1. 能認字: 配對圖字卡; 讀字/圖; 聽拿字/詞/圖; 黏貼/圈選配對 2. 書寫: 仿寫/描寫虛線字或部件	紙筆、口頭、配對操 作、觀察	
6	3/22~3/26		1. 能造詞: 說出語詞/貼出指定生字詞卡。能選出生字做造詞 2. 能造句和語句理解: 說出句子/拿出組詞完成合邏輯順序的句子。 選出符合語句語詞。		
7	3/29~4/2		1. 能造句和語句理解 2. 能看圖書故事: 能依據提示, 以完整句子, 說出圖片內容。/能 依據口述內能排出圖片順序。		
8	4/5~4/9		1. 指認課文動畫/了解文意: 選出符合文本所傳遞的訊息。 2. 聽寫生字/語詞測驗(或配對指認)、選詞測驗 3. 能認識英國主要的建築和景點		
9	4/12~4/16	翰林版第六冊第 七課:大鼠	1. 能認字: 配對圖字卡; 讀字/圖; 聽拿字/詞/圖; 黏貼/圈選配對 2. 書寫: 仿寫/描寫虛線字或部件	紙筆、口頭、配對操 作、觀察	【品德教育】
10	4/19~4/23		1. 能造詞: 說出語詞/貼出指定生字詞卡。能選出生字做造詞 2. 能造句和語句理解: 說出句子/拿出組詞完成合邏輯順序的句子。 選出符合語句語詞。		
11	4/26~4/30		1. 能造句和語句理解 2. 能看圖書故事: 能依據提示, 以完整句子, 說出圖片內容。/能 依據口述內能排出圖片順序。		
12	5/3~5/7		1. 指認課文動畫/了解文意: 選出符合文本所傳遞的訊息。 2. 聽寫生字/語詞測驗(或配對指認)、選詞測驗 3. 能認識挑釁、忍讓的表現/情緒控感		
13	5/10~5/14	翰林版第四冊第	1. 能認字: 配對圖字卡; 讀字/圖; 聽拿字/詞/圖; 黏貼/圈選配對 2. 書寫: 仿寫/描寫虛線字或部件	紙筆、口頭、配對操 作、觀察	【性別平等】
14	5/17~5/21		1. 能造詞: 說出語詞/貼出指定生字詞卡。能選出生字做造詞		

		五課:木蘭詩	2.能造句和語句理解:說出句子/拿出組詞完成合邏輯順序的句子。 選出符合語句語詞。		
15	5/24~5/28		1.能造句和語句理解 2.能看圖書故事:能依據提示,以完整句子,說出圖片內容。/能 依據口述內能排出圖片順序。		
16	5/31~6/4		1.指認課文動畫/了解文意:選出符合文本所傳遞的訊息。 2.聽寫生字/語詞測驗(或配對指認)、選詞測驗 3.感能認識性別與職業的偏見/刻板印象		
17	6/7~6/11	翰林版第二冊第 十課:謝天	1.能認字:配對圖字卡;讀字/圖;聽拿字/詞/圖;黏貼/圈選配對 2.書寫:仿寫/描寫虛線字或部件	紙筆、口頭、配對操 作、觀察	【品德教育】
18	6/14~6/18		1.能造詞:說出語詞/貼出指定生字詞卡。能選出生字做造詞 2.能造句和語句理解:說出句子/拿出組詞完成合邏輯順序的句子。 選出符合語句語詞。		
19	6/21~6/25		1.能造句和語句理解 2.能看圖書故事:能依據提示,以完整句子,說出圖片內容。/能 依據口述內能排出圖片順序。		
20	6/28~6/30		1.指認課文動畫/了解文意:選出符合文本所傳遞的訊息。 2.聽寫生字/語詞測驗(或配對指認)、選詞測驗 3.能認識感恩與惜福生活故事,自己生活中最感謝人物分享與人際 互助表現,畢業前夕的學習回顧		

填表說明：

1.每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

2.依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

3.若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4.國小階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、
【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

5.國中階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】

- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

6. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

109 學年度英語領域/科目八、九(特教 A 組)年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：呂雅琪

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0831-0904	Touch Your Face	能認出臉部五官英文單字	紙筆評量	
2	0907-0911		能認出身體器官英文單字	紙筆評量	
3	0914-0918		能說出生活中常見身體部位英文對話	口語評量	
4	0921-0925	Who's That Girl?	能認出校園生活中常見稱謂的英文單字	紙筆評量	【閱讀素養】
5	0928-1002		能說出校園生活中常見的英文句型	紙筆評量	
6	1005-1009		能說出校園生活中常見的英文對話	口語評量	
7	1012-1016	評量週	評量前兩單元之單字及對話。	紙筆、口語評量	【品德教育】
8	1019-1023	Black And White	能認出不同顏色的英文單字	紙筆評量	

9	1025-1030		能說出不同顏色的英文單字	紙筆評量	【閱讀素養】
10	1102-1106		能說出有關顏色的英文對話	口語評量	【閱讀素養】
11	1109-1113	What Are These?	能認出生活中常見水果的英文單字	紙筆評量	【閱讀素養】
12	1116-1120		能說出生活中常見水果的英文單字	紙筆評量	【閱讀素養】
13	1123-1127		能說出有關詢問句的英文對話	口語評量	【閱讀素養】
14	1130-1204	評量週	評量前兩單元之單字及對話。	紙筆、口語評量	【品德教育】
15	1207-1211	I Am A Police Officer	能認出生活中常見職業的英文單字	紙筆評量	【安全教育】
16	1214-1218		能說出生活中常見職業的英文單字	紙筆評量	【安全教育】
17	1221-1225		能說出有關職業的英文對話	口語評量	【安全教育】
18	1228-0101	He's Strong	能認出生活中常見形容詞的英文單字	紙筆評量	
19	0104-0108		能說出生活中常見形容詞的英文單字	紙筆評量	
20	0111-0115		能說出有關形容詞的英文對話	口語評量	
21	0118-0120	評量週	評量前兩單元之單字及對話。	紙筆、口語評量	【品德教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0217-0219	Where Is Dad?	能認出生活中常見房間的英文單字	紙筆評量	【家庭教育】
2	0222-0226		能說出生活中常見房間的英文單字	紙筆評量	【家庭教育】
3	0301-0305		能說出有關房間的英文對話	口語評量	【家庭教育】
4	0308-0312	Is He In The Bookstore?	能認出生活中常見商店的英文單字	紙筆評量	【閱讀素養】
5	0315-0319		能說出生活中常見商店的英文單字	紙筆評量	【閱讀素養】
6	0322-0326		能說出有關商店的英文對話	口語評量	【閱讀素養】
7	0329-0402	評量週	評量前兩單元之單字及對話。	紙筆、口語評量	【品德教育】
8	0405-0409	May I Help You?	能認出生活中常見的問題英文單字	紙筆評量	【人權教育】
9	0412-0416		能說出生活中常常見問題的英文對話	口語評量	【人權教育】
10	0419-0423	How Many Books Are There?	能認出生活中常見數量的英文單字	紙筆評量	
11	0426-0430		能說出生活中常見數量的英文單字	紙筆評量	
12	0503-0507		能說出有關數量的英文對話	口語評量	
13	0510-0514	評量週	評量前兩單元之單字及對話。	紙筆、口語評量	【品德教育】

14	0517-0521	I'm Playing	能認出生活中常見遊戲的英文單字	紙筆評量	
15	0524-0528		能說出生活中常見遊戲的英文單字	紙筆評量	
16	0531-0604		能說出有關遊戲的英文對話	口語評量	
17	0607-0611	What Time Is It ?	能認出生活中有關時間的英文單字	紙筆評量	【家庭教育】
18	0614-0618		能說出生活中有關時間的英文單字	紙筆評量	【家庭教育】
19	0621-0625		能說出有關時間的英文對話	口語評量	【家庭教育】
20	0628-0630	評量週	評量前兩單元之單字及對話。	紙筆、口語評量	【品德教育】

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 國小階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

5. 國中階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、

【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

6. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班) 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

109學年度英語領域/科目八、九(特教B組)年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：周美莉

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/31~9/4	複習字母 數字與年齡	1.字母:複習 2.仿念生字 3.書寫/配對生字練習	紙筆測驗、黏貼配對、指認配對、觀察記錄、問答	
2	9/7~9/11		1.仿念生字 2.書寫/配對生字練習 3.生字指認、聽辨指認練習		
3	9/17~9/18		1.生字唸讀練習(首字母提示)/ 用英文命名		
4	9/21~9/25		1.選出/說出自己/他人年齡生字 2.能仿說出自己/他人年齡句子		
5	9/28~10/2		1. 填空/句子練習/問答句與仿說練習: S+be+數字(years old). How old are you? I am _____ (years old).		
6	10/5~10/9	季節與氣候	1.字母:複習 2.仿念生字 3.書寫/配對生字練習	紙筆測驗、黏貼配對、指認配對、觀察記錄、問答	【環境教育】
7	10/12~10/16		1.仿念生字 2.書寫/配對生字練習 3.生字指認、聽辨指認練習		
8	10/19~10/23		1.生字唸讀練習(首字母提示)/ 用英文命名		

9	10/26~10/30		1.選出/說出選出/說出當天天氣(hot, rainy, ...) 2.能仿說出天氣描述句子		
10	11/2~11/6		1. 填空/句子練習/問答句: It + is + ___(today/in summer...). How is the weather? It is _____ (today).		
11	11/9~11/13	情緒	1.字母:複習 2.仿念生字 3.書寫/配對生字練習	紙筆測驗、黏貼配對、 指認配對、觀察記錄、 問答	【品德教育】
12	11/16~11/20		1.仿念生字 2.書寫/配對生字練習 3.生字指認、聽辨指認練習		
13	11/23~11/27		1.生字唸讀練習(首字母提示)/ 用英文命名		
14	11/30~12/4		1.選出/說出選出/說出自己心情形容詞英文 2.能仿說出個人情緒描述句子		
15	12/7~12/11		1.填空/句子練習/問答句與仿說練習: S+ be+ adj. How are you? I am _____.		
16	12/14~12/18	職業	1.字母:複習 2.仿念生字 3.書寫/配對生字練習	紙筆測驗、黏貼配對、 指認配對、觀察記錄、 問答	【生涯規劃】
17	12/21~12/25		1.仿念生字 2.書寫/配對生字練習 3.生字指認、聽辨指認練習		
18	12/28~12/31		1.生字唸讀練習(首字母提示)/ 用英文命名		
19	1/4~1/8		1.選出/說出選出/說出自己/家人職業英語 2.能仿說出個人情緒描述句子		
20	1/11~1/15		1.填空/句子練習/問答句與仿說練習: S + is a_____. What are you? I am a _____.		
21	1/18~1/20	總複習	整理學習單，與寒假作業示範練習		

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/17~2/19	顏色和衣物	1.字母:複習 2.仿念生字 3.書寫/配對生字練習	紙筆測驗、黏貼配對、指認配對、觀察記錄、問答	
2	2/22~2/26		1.仿念生字 2.書寫/配對生字練習 3.生字指認、聽辨指認練習		
3	3/1~3/5		1.生字唸讀練習(首字母提示)/ 用英文命名		
4	3/8~3/12		1.選出/說出選出/說出自己喜歡的顏色/衣物類型 2.能仿說出個人喜歡的顏色/衣物句子		
5	3/15~3/19		1. 填空/句子練習與仿說練習 I wear the <u> </u> (shorts) . I wear the <u> </u> (blue) <u> </u> (shorts) .		
6	3/22~3/26	運動	1.字母:複習 2.仿念生字 3.書寫/配對生字練習	紙筆測驗、黏貼配對、指認配對、觀察記錄、問答	
7	3/29~4/2		1.仿念生字 2.書寫/配對生字練習 3.生字指認、聽辨指認練習		
8	4/5~4/9		1.生字唸讀練習(首字母提示)/ 用英文命名		
9	4/12~4/16		1. 選出 / 說出自己喜歡的運動項目名稱 (jog, run, play basketball...) 2.能仿說出個人喜歡運動項目句子		
10	4/19~4/23		1. 填空/句子練習/問答句與仿說練習: I can <u> </u> 運動 . Can you <u> </u> ? Yes, I can. No, I can' t.		
11	4/26~4/30	交通工具	1.字母:複習 2.仿念生字 3.書寫/配對生字練習	紙筆測驗、黏貼配對、指認配對、觀察記錄、問答	【安全教育】
12	5/3~5/7		1.仿念生字 2.書寫/配對生字練習 3.生字指認、聽辨指認練習		

13	5/10~5/14		1.生字唸讀練習(首字母提示)/ 用英文命名		
14	5/17~5/21		1.選出/說出自己上放學方式 2.能仿說出個人上學方式的句子		
15	5/24~5/28		1.填空/句子練習/問答句與仿說練習: How do you go to school? I go to school/go home by _____. S+ V+ by _____.		
16	5/31~6/4	社交用語	1.字母:複習 2.仿念生字 3.書寫/配對生字練習	紙筆測驗、黏貼配對、指認配對、觀察記錄、問答	【品德教育】
17	6/7~6/11		1.仿念生字 2.書寫/配對生字練習 3.生字指認、聽辨指認練習		
18	6/14~6/18		1.生字唸讀練習(首字母提示)/ 用英文命名		
19	6/21~6/25		1.選出/說出自己因有的對應問候、道別、感謝等社交用 Good morning. Goodbye. See you. Thank you. Hello. ...) 2.能說出應有的社交用語		
20	6/28~6/30		1. 填空/句子練習/與對話練習:EX. A: Good morning. B: Good morning. A: Thank you. B: You are welcome.		

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 國小階段議題融入如下：

● 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

● 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

5. 國中階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

6. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

109 學年度數學領域/科目八、九(特教 A 組) 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：呂雅琪

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0831-0904	認識不等式	認識不等式定義、範圍。	口語評量	
2	0907-0911		認識不等式的相關符號	紙筆評量	
3	0914-0918		認識生活中常見的年齡限制	口語評量	
4	0921-0925		認識生活中常見的身高限制	口語評量	
5	0928-1002		認識生活中常見的重量限制	口語評量	
6	1005-1009		認識生活中常見的日期限制	口語評量	
7	1012-1016	評量週	評量認識不等式此單元	紙筆評量	【品德教育】
8	1019-1023	認識統一發票	能了解需索取發票的原因	實作評量、口語評量	【家庭教育】

			能了解發票上的重要資訊		
9	1025-1030		能了解發票的開獎日期與領獎日期 能了解中獎發票的領取方式	實作評量、口語評量	【家庭教育】
10	1102-1106		認識末位數 能了解如何對發票及中獎的方式	實作評量、口語評量	【家庭教育】
11	1109-1113	認識電視電影	認識電視電影時刻表 能了解時間的計算(加法不進位)	實作評量、紙筆評量	【人權教育】
12	1116-1120	時刻表	能了解時間的計算(加法進位)	實作評量、紙筆評量	【人權教育】
13	1123-1127		能了解時間的計算(借小時)	實作評量、紙筆評量	【人權教育】
14	1130-1204	評量週	評量前兩單元之教學重點	實作評量、紙筆評量、口語評量	【品德教育】
15	1207-1211	角度的概念與	1.能說出角度的構成要素 2.能指出日常生活中的「角」在哪裡	口語評量	
16	1214-1218	大小比較	1.能經由器具的開合(如圓規、剪刀...) 發現角度的變大或變小，並能說出規	口語評量	

			律		
17	1221-1225		1.經由器物操作用重疊方法會比較各角的大小 2.能經由直接觀察比較出角的大小	實作評量、口語評量	
18	1228-0101	角度的測量	1.會說、寫出角度的單位為「度」($^{\circ}$) 2.會回答出測量角度所使用的工具及其特徵	實作評量、口語評量	
19	0104-0108		1.能正確讀出量角器上的度數	實作評量	
20	0111-0115		1.會使用量角器量出各種角度(左開、右開及短邊的角)，並記錄下來(如：10度、 30°) 2.會以角度單位來比較角度的大小	實作評量、紙筆評量	【家庭教育】
21	0118-0120		評量週	評量前兩單元之教學重點	實作評量、紙筆評量、口語評量

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0217-0219	認識月曆、日曆、年曆	能看月曆說出正確的日期。	口語評量	【家庭教育】
2	0222-0226		能看日曆說出正確的日期。	口語評量	【家庭教育】
3	0301-0305		能在日曆或月曆上做重要事項的記錄。	紙筆評量	【家庭教育】
4	0308-0312		能正確說出明天和昨天的日期。	口語評量	【家庭教育】
5	0315-0319	面積的概念	能說出平面的構成要素	口語評量	
6	0322-0326		能回答出平面的大小就是面積 能指認出日常物品的平面	口語評量	
7	0329-0402	評量週	評量前兩單元之教學重點	實作評量、紙筆評量、口語評量	【品德教育】
8	0405-0409	面積的大小比較	用重疊方式會比較出平面的大小	實作評量、口語評量	
9	0412-0416		會經由直接觀察比較兩個圖形的大小	實作評量、口語評量	
10	0419-0423		能使用分割方法來比較兩個圖形的大小	實作評量、口語評量	
11	0426-0430	面積的測量	會回答出面積的單位為「平方公分」、	實作評量、紙筆評量	【家庭教育】

			「平方公尺」		
12	0503-0507		能以「1 平方公分」為單位面積，回答 出各圖形的面積。 能以「平方公分」為單位，比較各圖 形的面積大小	實作評量、紙筆評量	【家庭教育】
13	0510-0514	評量週	評量前兩單元之教學重點	實作評量、紙筆評量、口語評量	【品德教育】
14	0517-0521	面積的計算	會利用公式計算出正方形的面積	實作評量、紙筆評量	【家庭教育】
15	0524-0528		會利用公式計算出長方形的面積	口語評量	【品德教育】
16	0531-0604	計算機的認識 與操作	會回答計算機常用各鍵的名稱及功能	口語評量	【科技教育】
17	0607-0611		會用計算機做加法、減法的運算	實作評量、口語評量	【科技教育】
18	0614-0618		會利用計算機做乘法、除法的運算	實作評量、口語評量	【家庭教育】【科 技教育】
19	0621-0625		會利計算機做加減混合算式的運算	實作評量	
20	0628-0630	評量週	評量前兩單元之教學重點	實作評量、紙筆評量、口語評量	【品德教育】

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 國小階段議題融入如下：

● 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

● 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、
【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

5. 國中階段議題融入如下：

● 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】

● 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、
【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

6. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

109學年度數學領域/科目八、九(特教B組)組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：顏繹展

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/31-9/4	複習	複習上學期學習重點：日期計算與保存期限判別、錢幣計算、時間計算。	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	
2	9/7-9/11	重量測量	認識常見的重量單位、判別重量測用的運用時機、認識常用的秤重工具。	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察、實作測驗	
3	9/14-9/18	重量測量	電子磅秤的刻度判讀、歸零練習、實物測量練習	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	
4	9/21-9/26	重量測量	電子磅秤的刻度判讀、歸零練習、實物測量練習	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	
5	9/28-9/30 (中秋連假)	重量測量	電子磅秤的刻度判讀、歸零練習、實物測量練習	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	
6	10/5-10/8 (國慶連假)	重量測量	體重機的刻度判讀、體重數據的大小比較、實作練習	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察、實作測驗	
7	10/12-10/16	重量測量	體重機的刻度判讀、體重數據的大小比較、實作練習	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察、實作測驗	
8	10/19-10/23	重量測量	不同重量單位間的轉換、選擇正確的重量單位	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察、實作測驗	

9	10/26-10/30	容量測量	認識常見的容量單位、判別容量測用的運用時機、認識常用的測量工具。	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	
10	11/2-11/6	容量測量	認識常見的容量單位(公克與公升)、判別容量測用的運用時機、認識常用的測量工具。	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	
11	11/9-11/13	容量測量	刻度的判讀、分辨公克與公升的使用時機、認識雨量觀測與愛惜水資源。	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	能源教育
12	11/16/11/20	容量測量	刻度的判讀、倒出指定的液體容量	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	
13	11/23-11/27	容量測量	刻度的判讀、倒出指定的液體容量、不同容量單位的轉換(公克與公升)	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	
14	11/30-12/4 (畢旅週)	容量測量	刻度的判讀、不同容量單位的轉換(公克與公升)、分辨公克與公升的使濶時機。	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	
15	12/7-12/11	容量測量	容量總複習。按比例調制飲品。	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	
16	12/14-12/18	錢幣應用	按照不同位數來認識不同錢幣(個位數 1、5；十位數 10、50；百位數 100、500)	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	
17	12/21-12/25	錢幣應用	不同錢幣間的兌換(百元、十元、1 元間的兌換)	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	
18	12/28-12/31 (元旦)	錢幣應用	拿出正確的錢幣(不超過千元)、社區購物練習	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察、實作測驗	
19	1/4-1/8	錢幣應用	多十元策略、多百元策略、社區購物練習	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察、實作測驗	
20	1/11-1/15	錢幣應用	認識不同的消費情境、社區購物及點餐練習	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察、實作測驗	
21	1/18-1/20	錢幣應用	錢幣應用總複習、社區購物及點餐練習	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察、實作測驗	

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/18-2/19	複習	複習上學期學習內容	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	
2	2/22-2/26	認識分數與應用	認識平分的概念、手動操作平分物品、介紹需要使用平分物品的時機	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察、實作測驗	
3	3/2-3/5 (228 連假)	認識分數與應用	手動操作平分物品、介紹需要使用平分物品的時機	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	
4	3/8-3/12	認識分數與應用	認識分數基本概念、認識分數表示符號、認識分子與分母	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	
5	3/15-3/19	認識分數與應用	認識分數基本概念、認識分數表示符號、認識分子與分母	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	
6	3/22-3/26	認識分數與應用	依照不同圖示寫出分數概念、依照不同的分數畫出圖示	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	
7	3/29-4/1 (清明兒童連假)	認識分數與應用	依照不同圖示寫出分數概念、依照不同的分數畫出圖示	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	

8	4/6-4/9 (清明兒童連假)	認識分數與 應用	判斷同分母不同分子的數值大小、判斷不同分母同分子的數值大小。	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	
9	4/12-4/16	認識分數與 應用	總複習。	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	
10	4/19-4/23	認識座標與 應用	認識水平軸的數線概念(不含負值)、利用水平軸數線來做記錄	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	
11	4/26-4/30	認識座標與 應用	認識垂直軸的數線概念(不含負值)、利用垂直軸數線來做記錄	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	
12	5/3-5/7	認識座標與 應用	結合水平軸及垂直軸，並且認識第一象限的座標運用。	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	
13	5/10-5/14	認識座標與 應用	結合水平軸及垂直軸，並且認識第一象限的座標運用。	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	
14	5/17-5/21	認識座標與 應用	結合水平軸及垂直軸，並且認識第一象限的座標運用。尋寶與藏寶遊戲	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	

15	5/24-5/28	認識座標與 應用	結合水平軸及垂直軸，並且認識第一象限的座標運用。尋寶與藏寶遊戲	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	
16	5/31-6/4	認識座標與 應用	座標總複習	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	
17	6/7-6/11	購物練習	複習錢幣兌換、社區購物練習	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察、實作測驗	
18	6/15-6/18 (端午節)	購物練習	複習多十元策略、複習多百元策略、計算找零的減法運用、社區購物練習。	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察、實作測驗	
19	6/21-6/25	購物練習	計算找零的減法運用、社區購物練習。	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察、實作測驗	
20	6/28-6/30	購物練習	總複習。	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察、實作測驗	

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 國小階段議題融入如下：

● 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

● 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

5. 國中階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

6. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

109學年度社會領域/科目八、九年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：呂雅琪

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0831-0904	認識「國家」	國家的意義與重要性 認識各國的國體與政體	紙筆評量、口語評量	
2	0907-0911		各國政府的往來與互動	紙筆評量、口語評量	
3	0914-0918		認識我國中央政府的組織與特性	紙筆評量、口語評量	
4	0921-0925		認識行政院、司法院、立法院、監察院、考試院。	紙筆評量、口語評量	
5	0928-1002	認識「社會」	分工合作的社會	紙筆評量、口語評量	
6	1005-1009		結合群力的社團	紙筆評量、口語評量	【性侵防治】
7	1012-1016	評量週	評量前兩單元之教學重點	紙筆評量	【品德教育】
8	1019-1023	社會上的各行各業	認識農、林業	紙筆評量、口語評量	

9	1025-1030		認識漁、牧業	紙筆評量、口語評量	
10	1102-1106		認識商業	紙筆評量、口語評量	
11	1109-1113		認識軍、公、教人員。	紙筆評量、口語評量	
12	1116-1120		認識製造加工業。	紙筆評量、口語評量	
13	1123-1127		認識自由業。	紙筆評量、口語評量	
14	1130-1204	評量週	評量前兩單元之教學重點	紙筆評量	【品德教育】
15	1207-1211	認識美洲	認識美洲產品對日常生活的影響	紙筆評量、口語評量	【多元文化】
16	1214-1218		認識美洲飲食、產品特色	紙筆評量、口語評量	【多元文化】
17	1221-1225		認識美洲特色文化	紙筆評量、口語評量	【多元文化】
18	1228-0101	認識歐洲	認識歐洲產品對日常生活的影響	紙筆評量、口語評量	【多元文化】
19	0104-0108		認識歐洲飲食、產品特色	紙筆評量、口語評量	【多元文化】
20	0111-0115		認識歐洲特色文化	紙筆評量、口語評量	【多元文化】
21	0118-0120	評量週	評量前兩單元之教學重點	紙筆評量	【品德教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0217-0219	交通安全規範	認識生活中常見的交通號誌、	紙筆評量、口語評量	
2	0222-0226		行人相關交通安全	紙筆評量、口語評量	
3	0301-0305		腳踏車、汽機車相關交通安全	紙筆評量、口語評量	
4	0308-0312	認識宗教	了解日常生活中佛教、道教的禮俗	紙筆評量、口語評量	【多元文化】
5	0315-0319		了解日常生活中基督教的禮俗	紙筆評量、口語評量	【多元文化】
6	0322-0326		了解日常生活中伊斯蘭教的禮俗	紙筆評量、口語評量	【多元文化】
7	0329-0402	評量週	評量前兩單元之教學重點	紙筆評量	【品德教育】
8	0405-0409	認識西元年與民	認識西元年與民國年的由來	紙筆評量、口語評量	
9	0412-0416	國年	了解西元年與民國年的換算	紙筆評量、口語評量	
10	0419-0423	認識重要證件	認識身分證、健保卡	紙筆評量、口語評量	【家庭教育】
11	0426-0430		認識護照	紙筆評量、口語評量	【家庭教育】
12	0503-0507		認識重要證件的功能	紙筆評量、口語評量	【家庭教育】
13	0510-0514	評量週	評量前兩單元之教學重點	紙筆評量	【品德教育】

14	0517-0521	認識中國	認識中國產品對日常生活的影響	紙筆評量、口語評量	【多元文化】
15	0524-0528		認識中國飲食、產品特色	紙筆評量、口語評量	【多元文化】
16	0531-0604		認識中國特色文化	紙筆評量、口語評量	【多元文化】
17	0607-0611	認識日本	認識日本產品對日常生活的影響	紙筆評量、口語評量	【多元文化】
18	0614-0618		認識日本飲食、產品特色	紙筆評量、口語評量	【多元文化】
19	0621-0625		認識日本特色文化	紙筆評量、口語評量	【多元文化】
20	0628-0630	評量週	評量前兩單元之教學重點	紙筆評量	【品德教育】

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 國小階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

5. 國中階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、

【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

6. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

109學年度自然領域/科目八、九年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：呂雅琪

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0831-0904	物質的型態、性質與分類	認識生活中常見的固態、液態、氣態之物質	口語評量實作評量	
2	0907-0911		認識溫度會影響物質的常見狀態	口語評量、實作評量	
3	0914-0918		認識物質常見的物理性質與化學性質	口語評量、實作評量	【安全教育】
4	0921-0925	能量的形式與轉換	常見能量（電能、光能、熱能）在日常生活中的應用。	口語評量、實作評量	
5	0928-1002		日常生活中常見食物的熱量。	口語評量、實作評量	
6	1005-1009		熱會改變生活中常見物質的形態，如：狀態產生變化、體積發生脹縮。	口語評量、實作評量	

7	1012-1016	評量週	評量前兩單元之教學重點	紙筆測驗	
8	1019-1023	生物體的構造與 功能	養分可供動植物生長所需。	口語評量、實作評量	
9	1025-1030		養分在日常生活上的應用	口語評量、實作評量	
10	1102-1106		動物體（以人體為例）獲得所需的養分的基本 方式（攝食、消化、吸收）。	口語評量、實作評量	
11	1109-1113		性與生殖系統的認識（以人體為例）。	口語評量、實作評量	
12	1116-1120		藉由栽種植物了解根、莖、葉、花、果實構 造。	口語評量、實作評量	
13	1123-1127		植物栽種對日常生活與環境的影響。	口語評量、實作評量	
14	1130-1204	評量週	評量前兩單元之教學重點	紙筆測驗	
15	1207-1211	自然界的尺度與	日常生活常用的度量單位。	口語評量、實作評量	
16	1214-1218	單位	日常生活中測量的估計。	口語評量、實作評量	
17	1221-1225	力與運動	力引發物體的移動或轉動在日常生活中的應 用。	口語評量、實作評量	

18	1228-0101		日常生活中常見摩擦力的應用。	口語評量、實作評量	
19	0104-0108		日常生活中常見物體的浮力現象與應用。	口語評量、實作評量	
20	0111-0115		省時、省力之簡單機械的使用。日常生活中作 用力與反作用力的現象與應用。	口語評量、實作評量	
21	0118-0120	評量週	評量前兩單元之教學重點	紙筆測驗	

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0217-0219	大氣	氧氣、一氧化碳、二氧化碳對日常生活的影響 與應用。	口語評量、實作評量	【環境教育】
2	0222-0226	生物多樣性	依據動植物形態與構造的特徵，將常見動植物 分類。	口語評量、實作評量	
3	0301-0305		人的體表和體內常見之有利及有害的微生物。	口語評量、實作評量	
4	0308-0312		微生物在日常生活中的影響與應用。	口語評量、實作評量	
5	0315-0319	地表與地殼的變	地震發生的原因	口語評量、實作評量	【安全教育】

6	0322-0326	動	地震對日常生活的影響	口語評量、實作評量	【安全教育】
7	0329-0402	評量週	評量前兩單元之教學重點	紙筆測驗	
8	0405-0409	天氣與氣候變化	台灣的災變天氣包括颱風、梅雨、寒潮、乾旱等現象。	口語評量、實作評量	【環境教育】
9	0412-0416		台灣的東北季風與西南季風對天氣的影響。	口語評量、實作評量	【環境教育】
10	0419-0423		人體能覺察外界環境變化、採取適當的反應，如：天冷加衣。	口語評量、實作評量	【環境教育】
11	0426-0430	水溶液中的變化	認識溶液與濃度的概念及其	口語評量、實作評量	
12	0503-0507		溶液與濃度在日常生活中的應用。	口語評量、實作評量	
13	0510-0514	評量週	評量前兩單元之教學重點	紙筆測驗	
14	0517-0521	物質的反應、平衡及製造	日常生活中常見的氧化反應及其影響。	口語評量、實作評量	
15	0524-0528	酸鹼反應	水溶液的酸鹼性。	口語評量、實作評量	
16	0531-0604		酸、鹼類在日常生活中的應用與危險性。	口語評量、實作評量	【安全教育】

17	0607-0611	波動、光及聲音	日常生活中常見塑膠用品的正確使用。	口語評量、實作評量	
18	0614-0618		日常生活中常用光學儀器的使用，如眼鏡、望遠鏡、照相機等。	口語評量、實作評量	
19	0621-0625	電磁現象	日常生活中靜電的產生與處理。電池的正負極與其在日常生活的應用。	口語評量、實作評量	
20	0628-0630	評量週	評量前兩單元之教學重點	紙筆測驗	

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 國小階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

5. 國中階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

6. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

109學年度科技領域/科目八、九年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：周美莉

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/31~9/4	認識科技	1.認識何謂科技? 2.科技對自己食衣住行育樂生活的影響?	課堂問答、觀察	
2	9/7~9/11		1.科技對自己食衣住行育樂生活的影響? 2.認識自己生活中對科技的倚賴		
3	9/17~9/18		1.說明科技改善生活品質的實例 2.計算出每日對科技產品的使用時間		
4	9/21~9/25		1.認識 AI、VR、SPACE X 2.目前執行的情形		
5	9/28~10/2	宅時代	1.認識網路購物/訂餐外送服務 2.選擇購買商品媒介：電話/網路 3.練習電話訂餐	課堂問答、紙 筆、實際操作、 觀察	【安全教育】
6	10/5~10/9		1.認識網路購物的便利性與流程 2.個人基本資料複習		
7	10/12~10/16		1. 網購的時效性/便利性認識網購(網站) 2.個人基本資料輸入練習		
8	10/19~10/23		1.認識不同付款方式 2.認識/完成網路購物流程		

9	10/26~10/30		1.認識訂餐的時效性/便利性-手機 APP 購物 2.認識訂餐平台 3.是否先註冊會員		
10	11/2~11/6		1.選擇訂餐商品 2.認識/完成網路訂餐		
11	11/9~11/13	菜園空間規劃	1.認識空間規劃 2.認識教室空間規劃	課堂問答、紙筆 實際操作、觀察	【生涯規劃】
12	11/16~11/20		1.教室/生活室空間安排 2.以 WORD 畫出教室/生活室空間安排		
13	11/23~11/27		1. 以 WORD/小畫家畫出教室/生活室空間安排		
14	11/30~12/4		1.認識過去菜園種植的空間劃分 2.畫出學校菜園的區塊規劃		
15	12/7~12/11		1.以 WORD/小畫家畫出菜園的空間安排		
16	12/14~12/18		1.以 WORD/小畫家畫出菜園的空間安排 2.對自己空間安排說明與同學遴選最適合的區塊規劃圖案		
17	12/21~12/25	煮蛋遊戲	1.分享家人煮蛋方式/烹飪蛋料理 2.認識/實作水煮蛋法	課堂問答、紙 筆、實際操作、 觀察	
18	12/28~12/31		1.認識高山煮蛋易出現的意外 2.認識微波爐煮蛋的意外		
19	1/4~1/8		1.認識生活小物煮蛋遊戲:暖暖包、乾燥劑		
20	1/11~1/15		1.實驗日曬煮蛋的技巧		
21	1/18~1/20	學習回顧	學習單元回顧與整理學習單		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/17~2/19		1.挑選產品		

			2.與同儕共同完成訂購流程		
2	2/22~2/26	組裝遊戲 (市售材料包)	1.能依據說明書清點零件 2.認識組合工具 3.收拾與保管個人材料包	課堂問答、實際操作、觀察	
3	3/1~3/5		1.能依據說明書找出所需零件與組合零件		
4	3/8~3/12		1.能依據說明書找出所需零件與組合零件		
5	3/15~3/19		1.能依據說明書找出所需零件與組合零件		
6	3/22~3/26		1.認識科技對作物的影響 2.基因改良/濃縮...等改變作物的樣態		
7	3/29~4/2	1.農特產的加工與科技運用，舉例:特產(苦瓜)除傳統料理，在茶飲品、養生保健品等科技運用			
8	4/5~4/9	1.認識新園鄉特產 2.認識相關的農特產的加工與科技運用			
9	4/12~4/16	1.認識新園鄉特產 2.認識相關的農特產的加工與科技運用			
10	4/19~4/23	1.認識科技對食物營養素的萃取與增量 2.參訪賣場，尋找相關產品			
11	4/26~4/30	1.社區參觀-農會產銷 2.目前已發展「加工/科技產品」			
12	5/3~5/7	影片製作	1.認識透過影片介紹的優點 2.認識影片編輯軟體(或 PPT 製作) 3.決定影片或 PPT 主題	課堂問答實際操作、觀察	
13	5/10~5/14		1.取材: 拍攝/選取照片		
14	5/17~5/21		1.取材: 拍攝/選取照片 2.照片篩選/編輯		
15	5/24~5/28		1.照片編輯篩選/編輯 2.照片文字說明		
16	5/31~6/4		1.照片文字說明		

			2.打字編輯		
17	6/7~6/11		1.影片播放與修改		
18	6/14~6/18	空間繪製 (九年級畢業後，只剩1生)	1.能閱讀房子平面圖 2.各種圖案所代表的意思	課堂問答、紙 筆、實際操作、 觀察	
19	6/21~6/25		1.能以拼貼方式排列出住家的平面圖		
20	6/28~6/30		1.會以小畫家/WORD 繪製住家平面圖		

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 國小階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

5. 國中階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

6. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

109學年度藝術領域/科目八、九年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：周美莉

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/31~9/4	色彩與捏塑	1. 複習原色、色相環 2. 比較水彩調色、超輕土混色揉捏	課堂問答、實作、作品展覽	
2	9/7~9/11		1. 超輕土混色，加深/變淺的調整方式 2. 捏塑的技巧：搓圓球/水滴/桿平/壓模		
3	9/17~9/18		1. 捏塑的技巧：搓圓球/水滴/桿平/壓模 2. 只做出指定圖案冰箱貼：葡萄冰箱貼		
4	9/21~9/25		1. 自由創作：選定圖案 2. 依據圖案示範，做出冰箱貼		
5	9/28~10/2	認識西洋樂器 (108 下增加口罩套教學活動而未執行)	1. 認識弦樂器 2. 透過影片欣賞認識樂器演奏聲音/指認弦樂器	課堂問答、紙筆測驗、觀察	
6	10/5~10/9		1. 認識擊樂器 2. 透過影片欣賞認識樂器演奏聲音/指認弦樂器		
7	10/12~10/16		1. 認識銅管樂器、木管樂器 2. 透過影片欣賞認識樂器演奏聲音/指認銅管與木管樂器		
8	10/19~10/23		1. 欣賞巴洛克時期重要音樂家作品：巴哈(小步舞曲)、韓德爾(哈利路亞)、韋瓦第(四季) 2. 透過影片指認樂器		

9	10/26~10/30	認識歌仔戲	1. 認識臺灣傳統音樂的類型（南北管音樂、歌仔戲音樂） 2. 影片欣賞	課堂問答、紙筆 測驗、觀察	
10	11/2~11/6		1. 認識台灣歌仔戲發展史 2. 認識歌仔戲表演團體 3. 影片欣賞		
11	11/9~11/13		1. 認識影片中角色扮演、道具所代表的意象 2. 影片欣賞 3. 練唱七字調「身騎白馬」		
12	11/16~11/20		1. 認識臺灣近代有名的歌仔戲劇團及有影響力的演員 2. 練唱七字調「身騎白馬」		
13	11/23~11/27	電影和戲劇配樂 與歌曲教唱	1. 認識音樂與配音的功能 2. 音樂與媒體結合運用範例(戲劇主題曲、配樂) 3. 個人對所呈現的音樂表達喜好	課堂問答、口 語、觀察聆聽	
14	11/30~12/4		1. 電影「我的少女時代」小幸運介紹 戲劇「植劇場-花甲少年轉大人」「我的婆婆怎麼這麼可愛」主題曲介紹 2. 歌曲選擇		
15	12/7~12/11		1. 主題歌曲教唱		
16	12/14~12/18		1. 主題歌曲教唱		
17	12/21~12/25	文字之美 (書法)	1. 能認識文字的由來與圖像的關係。 2. 能認識不同字體的差異 3. 複習上學年所學POP字體的運用與書寫	紙筆、課堂問 答、實作、作品 展覽	
18	12/28~12/31		1. 會毛筆寫出基本筆畫(丶、一、ノ、ㄣ、丨、フ…)		
19	1/4~1/8		1. 會毛筆寫出基本筆畫(丶、一、ノ、ㄣ、丨、フ…) 2. 練習書寫「春、福」字		
20	1/11~1/15		1. 書寫「春、福」 2. 春聯張貼		
21	1/18~1/20	複習	1. 學習單元回顧 2. 個人分享喜歡單元原因		

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/17~2/19	環境與建築	1. 認識世界著名建築物與聚落 2. 認識宮殿建築與園林建築 3. 認識城市建築指標(台北 101、雪梨歌劇院、帆船飯店巴黎鐵塔、自由女神...)	課堂問答、紙筆測驗、實作、作品展覽	
2	2/22~2/26		1. 認識綠建築 2. 手作體驗:組合冰棒棍建築		
3	3/1~3/5		1. 手作體驗:組合冰棒棍建築		
4	3/8~3/12		1. 手作體驗:組合冰棒棍建築		
5	3/15~3/19	認識台灣表演團體	1. 認識雲門舞集 2. 欣賞舞團表演影片	課堂問答、觀看聆聽觀察	
6	3/22~3/26		1. 認識綠光劇團 2. 欣賞劇團演出影片		
7	3/29~4/2		1. 認識吳兆南相生劇團 2. 欣賞相聲表演影片		
8	4/5~4/9		1. 認識全民大劇團 2. 欣賞劇團表演影片		
9	4/12~4/16	樂器演奏	1. 能哼唱簡譜的音 2. 直笛指法練習	課堂問答、實作、觀察聆聽	
10	4/19~4/23		1. 能分辨簡譜/五線譜節拍 2. 會哼唱「二隻老虎」樂譜的音符 3. 直笛指法練習		
11	4/26~4/30		1. 以高音直笛練習吹奏「二隻老虎」		
12	5/3~5/7		1. 以高音直笛練習吹奏「二隻老虎」		
13	5/10~5/14	歡唱歌曲	1. 欣賞歷屆畢業歌曲 2. 能說出/指出學校選定畢業歌曲的主唱與歌名 3. 跟著音樂哼唱副歌	實作演練、問答	

14	5/17~5/21	(FOR 畢業典禮)	1. 跟著音樂哼唱畢業歌副歌 2. 會哼唱校歌		
15	5/24~5/28		1. 跟著音樂哼唱畢業歌 2. 會哼唱校歌		
16	5/31~6/4		1. 跟著音樂哼唱畢業歌 2. 會哼唱校歌		
17	6/7~6/11	認識雕塑	1. 認識雕塑:紀念碑式的雕像、裝飾建築的雕塑、守護墓室的雕塑、公共空間的景觀雕塑。 2. 生活中的雕塑:刻印 3. 認識朱銘美術館	課堂問答、實作、作品展覽	
18	6/14~6/18		1. 認識西洋傳統雕塑(教堂裝置藝術) 2. 認識台灣雕塑(廟宇裝置藝術) 3. 手作體驗:橡皮雕章		
19	6/21~6/25		1. 認識現代雕塑(皮雕、蛋殼、葉片或特殊材質) 2. 手作體驗:橡皮雕章		
20	6/28~6/30		1. 手作體驗:橡皮雕章		

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 國小階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

5. 國中階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】

- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

6. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

109學年度健康領域/科目八、九年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：周美莉

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/31~9/4	用藥安全	1. 說明/指認自己用藥經驗、方式與時機 2. 認識藥品標籤：品名、有效日期、衛服部分級、作用、使用注意事項	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、實務操作	【安全教育】
2	9/7~9/11		1. 認識藥品標籤：品名、有效日期、衛服部分級、作用、使用注意事項		
3	9/17~9/18		1. 能閱讀藥袋；內服/外用、姓名… 2. 認識正確用藥觀念：閱讀藥袋、拒絕分享他人的用藥、…		
4	9/21~9/25		1. 能閱讀藥袋；內服/外用、姓名… 2. 認識正確用藥觀念：閱讀藥袋、拒絕分享他人的用藥、…		
5	9/28~10/2		1. 能選擇藥品，降低使用藥的風險 2. 認識錯誤/過度服藥對身體影響		
6	10/5~10/9	成癮與藥物濫用	1. 認識時事、新聞藥物、菸、酒、檳榔濫用、查緝與宣導、無菸害環境	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、實務操作、角色扮演	【法治教育】
7	10/12~10/16		1. 認識電子煙，以及電子菸的健康與安全問題		
8	10/19~10/23		1. 認識藥物、菸、酒、檳榔濫用對身體/心理/家庭/社會影響		
9	10/26~10/30		1. 愛惜自己，能表現出拒絕邀約方式與角色扮演練習 2. 發覺身邊友伴有異狀的處理方式		

10	11/2~11/6		1. 角色扮演練習:拒絕邀約 2. 認識面對成癮的處理方式		
11	11/9~11/13	認識慢性疾病	1. 慢性病是國人主要的死亡原因 2. 認識慢性病的成因與預防	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、實務操作、角色扮演	
12	11/16~11/20		1 認識慢性病的成因與預防		
13	11/23~11/27		1. 認識臺灣第一大死因—癌症，不同癌症的致癌因素及預防方法與警訊		
14	11/30~12/4		1. 認識臺灣第一大死因—癌症，不同癌症的致癌因素及預防方法與警訊		
15	12/7~12/11		1. 能夠關心自己(家人/同學)的特定健康狀態與維護(心臟病、癩痢) 2. 改變從現在開始：自我健康管理改變不健康的生活習慣		
16	12/14~12/18	醫療消費與醫藥 保衛戰	1. 能說出自己身體不適的就醫方式 2. 能說出自己/家人的就醫經驗(去診所/醫院，或住院，定期回診)	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、實務操作、角色扮演	
17	12/21~12/25		1. 認識醫療分級和社區相關醫療資源 2. 學習能依據疾病選擇正確的就醫方式		
18	12/28~12/31		1. 認識急診的定義 2. 個人病症描述角色扮演練習		
19	1/4~1/8		1. 認識全民健保和正確使用醫療資源 2. 個人病症描述角色扮演練習		
20	1/11~1/15		1. 疾病與用藥迷思 2. 能參訪社區醫療資源		
21	1/18~1/20	複習	1. 本學期與疾病相關主題說明 2. 個人可做的個人保健舉例		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

1	2/17~2/19	環境問題與綠色 行動	1. 認識人類行為與科技對環境的影響 2. 環境問題對人類的影響	紙筆測驗、觀察記 錄、課堂問答、實務 操作	【環境教育】
2	2/22~2/26		1. 認識人類行為與科技對環境的影響 2. 環境問題對人類的影響		
3	3/1~3/5		3. 認識碳標籤與環保之間的關係 4. 認識個人生活習慣(交通、清潔用品、餐具與消費行為)對環境的影響		
4	3/8~3/12		5. 認識居家與校園的環境保護行動-資源回收與節能行為 6. 認識個人能達到的綠色行動友善環境的行為		
5	3/15~3/19		1. 回收分類練習 2. 認識社區的資源回收站		
6	3/22~3/26	生命的誕生與軌 跡	1. 認識懷孕的症狀、身體與心裡變化。 2. 了解胎兒在母體內的生長情形。	紙筆測驗、觀察記 錄、課堂問答	【性別平等】 【家庭教育】
7	3/29~4/2		1. 能知道優生保健的工作內容 2. 認識青少年懷孕可能導致的不良後果		
8	4/5~4/9		1. 認識人生階段及主要的發展任務。 2. 說明自己對家庭的貢獻或依賴/需求部分		
9	4/12~4/16		1. 認識人生階段及主要的發展任務。 2. 說明家人各成員目前所處階段		
10	4/19~4/23		1. 老化的可能改變與學習陪伴長者建立樂活的老年生活		
11	4/26~4/30	家和萬事興	1. 認識「家」的概念、多元家庭形式與家庭的功能。 2. 說明家庭成員與個人家庭形式	紙筆測驗、觀察記 錄、課堂問答、實務 操作	【家庭教育】 【家暴防治】
12	5/3~5/7		1. 說明個人家庭形式 2. 認識家庭成員間的角色以及對家庭的貢獻。		
13	5/10~5/14		1. 認識家庭成員間的角色以及對家庭的貢獻。 2. 認識家人衝突原因、結果與處理方式		
14	5/17~5/21		1. 認識健康家庭應具備特質 2. 檢視自己家庭所具備特質		
15	5/24~5/28		1. 認識家庭暴力與支援機構 2. 認識正常管教與家庭暴力差異		

			3. 說明會正常管教原因		
16	5/31~6/4	健康體位管理	1. 認識/說出/指出個人對身體意象差異 2. 能認識自己身體意象	紙筆測驗、觀察記錄、 課堂問答、實務操作	
17	6/7~6/11		1. 能認識健康體重的評估 2. 能說明自己的		
18	6/14~6/18		1. 能認識體脂肪的形成原因、測量方式，及對健康造成的威脅		
19	6/21~6/25		1. 能認識營養素攝取、熱量與運動關係 2. 能指認自己飲食偏好/運動 VS. 增加/消耗熱量		
20	6/28~6/30		1. 能認識維持健康體重的方式 2. 能說明自己可以努力的部分		

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 國小階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

5. 國中階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

6. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

109學年度體育領域/科目八、九年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：呂雅琪

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0831-0904	健走	能了解健走的益處及所需裝備	口語評量	
2	0907-0911		能正確做出健走的動作	實作評量	
3	0914-0918	聲山	能了解登山的益處及所需裝備	口語評量	
4	0921-0925		能說出登山時可能發生的事情之解決方式	口語評量	【家庭教育】
5	0928-1002	扯鈴	能了解扯鈴的益處。	口語評量	【生命教育】
6	1005-1009		能正確做出扯鈴的動作	實作評量	
7	1012-1016	評量週	評量前兩單元之教學重點	實作評量	【品德教育】
8	1019-1023	地板滾球	能了解地板滾球的益處	口語評量	【家庭教育】

9	1025-1030		能了解地板滾球的規則	口語評量	【生命教育】
10	1102-1106		能正確做出地板滾球的動作	實作評量	
11	1109-1113	體適能	認識體適能的要素	口語評量	【家庭教育】
12	1116-1120		能了解體適能的重要性	口語評量	【生命教育】
13	1123-1127		能正確做出體適能的測驗項目	實作評量	
14	1130-1204	評量週	評量前兩單元之教學重點	實作評量	【品德教育】
15	1207-1211	足球	能了解足球的益處	口語評量	【生命教育】
16	1214-1218		能了解足球的規則	口語評量	
17	1221-1225		能正確做出足球的動作	實作評量	【家庭教育】
18	1228-0101	體操	能了解體操的益處	口語評量	【生命教育】
19	0104-0108		能了解體操的規則	口語評量	
20	0111-0115		能正確做出體操的動作	實作評量	
21	0118-0120	評量週	評量前兩單元之教學重點	實作評量	【品德教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0217-0219	籃球	能了解籃球的益處	口語評量	【家庭教育】
2	0222-0226		能了解籃球的規則	口語評量	【生命教育】
3	0301-0305		能正確做出籃球的動作	實作評量	
4	0308-0312	手球	能了解手球的益處	口語評量	【家庭教育】
5	0315-0319		能了解手球的規則	口語評量	【生命教育】
6	0322-0326		能正確做出手球的動作	實作評量	
7	0329-0402	評量週	評量前兩單元之教學重點	實作評量	【品德教育】
8	0405-0409	足球	能了解足球的益處	口語評量	【家庭教育】
9	0412-0416		能了解足球的規則	口語評量	【生命教育】
10	0419-0423		能正確做出足球的動作	實作評量	
11	0426-0430	羽球	能了解足球的益處、規則	口語評量	【家庭教育】
12	0503-0507		能正確做出足球的動作	口語評量	【生命教育】
13	0510-0514	評量週	評量前兩單元之教學重點	實作評量	【品德教育】

14	0517-0521	桌球	能了解桌球的益處	口語評量	【家庭教育】
15	0524-0528		能了解桌球的規則	口語評量	【生命教育】
16	0531-0604		能正確做出桌球的動作	實作評量	
17	0607-0611	網球	能了解網球的益處	口語評量	【家庭教育】
18	0614-0618		能了解網球的規則	口語評量	【生命教育】
19	0621-0625		能正確做出網球的動作	實作評量	
20	0628-0630	評量週	評量前兩單元之教學重點	實作評量	【品德教育】

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 國小階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

5. 國中階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、

【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

6. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

109學年度綜合活動領域/科目八、九年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：顏繹展

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/31-9/4	辨別方位	4種方位介紹與判讀練習、地圖上的方位辨別	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	戶外教育
2	9/7-9/11	辨別方位	8種方位介紹與判讀練習、地圖上的方位辨別、配合登山路徑圖	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察、實作測驗	戶外教育
3	9/14-9/18	辨別方位	16種方位介紹與判讀練習、地圖上的方位辨別、配合颱風路徑圖	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	戶外教育
4	9/21-9/26	辨別方位	認識指北針、利用指北針	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	戶外教育
5	9/28-9/30 (中秋連假)	辨別方位	認識指北針、利用指北針、校園尋寶	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	戶外教育
6	10/5-10/8 (國慶連假)	辨別方位	認識指北針、利用指北針、校園尋寶	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察、實作測驗	戶外教育
7	10/12-10/16	辨別方位	野外活動安全注意事項	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察、實作測驗	戶外教育

8	10/19-10/23	休閒活動	1.簡單介紹休閒活動的重要性及室內休閒活動種類 2.桌遊:快手疊杯:專注力訓練	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察、實作測驗	
9	10/26-10/30	休閒活動	桌遊:哆寶:專注力訓練	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	
10	11/2-11/6	休閒活動	桌遊:髒小豬:培養團隊合作、邏輯概念	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	
11	11/9-11/13	休閒活動	桌遊:矮人礦坑:培養團隊合作、邏輯概念	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	
12	11/16/11/20	休閒活動	桌遊:貓頭鷹要回家:培養團隊合作	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	
13	11/23-11/27	休閒活動	桌遊:目擊證人:訓練邏輯概念	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	
14	11/30-12/4 (畢旅週)	休閒活動	桌遊:狗狗特技團:訓練空間邏輯概念	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	
15	12/7-12/11	生命大不同	影片欣賞:十二夜。認識流浪動物的悲歌	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	
16	12/14-12/18	生命大不同	飼養寵物需知、尊重生命的價值	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	
17	12/21-12/25	生命大不同	動物結紮議題討論、領養取代購買	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	
18	12/28-12/31 (元旦)	生命大不同	身心障礙體驗:體驗視覺、肢體、聽覺損傷等所帶來的生活不便,進而體認生命的可貴。	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	
19	1/4-1/8	生命大不同	身心障礙影片:逆光飛翔欣賞與討論。	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	
20	1/11-1/15	生命大不同	認識無障礙設施。	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	

21	1/18-1/20	生命大不同	複習本學習內容。	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/18-2/19	環保先峰	介紹溫室效應與地球暖化。	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	環境教育
2	2/22-2/26	環保先峰	無塑生活影片欣賞，問題討論	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	環境教育
3	3/2-3/5 (228 連假)	環保先峰	資源回收再利用：認識可回收的垃圾種類	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	環境教育
4	3/8-3/12	環保先峰	資源回收再利用：介紹如何整理紙類回收物品	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	環境教育
5	3/15-3/19	環保先峰	資源回收再利用：介紹如何整理塑膠罐回收物品	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	環境教育
6	3/22-3/26	環保先峰	資源回收再利用：介紹如何整理鐵鋁罐回收物品	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	環境教育
7	3/29-4/1 (清明兒童連假)	環保先峰	資源回收場參觀、心得分享	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	環境教育
8	4/6-4/9 (清明兒童連假)	生活禮儀	介紹穿著的禮儀、影片欣賞、情境演練	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	
9	4/12-4/16	生活禮儀	介紹搭乘大眾運輸的禮儀、影片欣賞、情境演練	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	
10	4/19-4/23	生活禮儀	介紹到別人家中作客的禮儀、影片欣賞、情境演練	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	
11	4/26-4/30	生活禮儀	介紹電影院禮儀、認識影片分級制、影片欣賞、情境演練	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	

12	5/3-5/7	生活禮儀	介紹通用用餐禮儀、介紹中餐用餐情境、環境及相關禮儀、影片欣賞	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	
13	5/10-5/14	生活禮儀	介紹西餐用餐情境、環境及相關禮儀、影片欣賞	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	
14	5/17-5/21	生活禮儀	校外教學(電影院+西餐)、心得分享與討論	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	
15	5/24-5/28	自我保護訓練	尊重自己與尊重他人的身體、認識身體界限	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	性侵防治
16	5/31-6/4	自我保護訓練	認識校園中危險環境、危險的陌生人、求救情境演練	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	性侵防治
17	6/7-6/11	自我保護訓練	認識社區中的危險環境、求救情境演練	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	性侵防治
18	6/15-6/18 (端午節)	自我保護訓練	認識家中危險環境、熟人性侵的危險、求救情境演練	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	性侵防治
19	6/21-6/25	自我保護訓練	如何通報家人與通報師長，情境描述訓練	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	性侵防治
20	6/28-6/30	總複習	複習自我保護訓練課程內容	紙筆測驗、口頭問答、上課觀察	性侵防治

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 國小階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

5. 國中階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

6. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

109學年度國文領域/科目七年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林佳燕

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1 2	0831-0904 0907-0911	第一課 夏夜	1.認識童詩的特色及作者楊喚。 2.認識及應用重要國字與語詞。 3.認識本詩的句子、段落與文意，體會意境及畫面感。 4.學習擬人修辭技巧。 5.能分享自己的生活經驗與感受。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業	【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
3 4	0914-0918 0921-0925	第二課 吃冰的滋味	1.認識作者及寫作本文用意。 2.認識及應用重要國字與語詞。 3.聆聽、閱讀理解文本內容，培養樸實的生活態度。 4.能分享自己飲用冰品的生活經驗與感受。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業	【閱讀素養】
5 6	0928-1002 1005-1009	第三課 善用時間的方法	1.認識作者及寫作本文用意。 2.認識及應用重要國字與語詞。 3.聆聽、閱讀理解文本內容，了解作者所強調運用時間的祕訣。 4.培養能善用時間、做重要的事的觀念。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業	【生涯規劃教育】 【閱讀素養】
7	1012-1016 (評量週)	複習課程	1.複習課程。 2.第一次段考。	紙筆測驗、課堂問答、作業	
8 9	1019-1023 1026-1030	第四課 差不多先生傳	1.認識作者及寫作本文用意。 2.認識及應用重要國字與語詞。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、參與	【品德教育】 【閱讀素養】

			3.聆聽、閱讀理解文本內容。 4.能評論差不多先生的作為。	討論、課堂問答、作業	
10 11	1102-1106 1109-1113	第五課 論語選	1.認識儒家重要的經典—論語及孔子。 2.認識及應用重要國字與語詞。 3.聆聽、閱讀理解文本內容。 4.透過閱讀論語，涵養為學與處事的良好態度。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
12 13	1116-1120 1123-1127	第六課 那默默的一群	1.認識作者及其散文特色。 2.認識及應用重要國字與語詞。 3.聆聽、閱讀理解文本內容。 4.學習譬喻修辭。 5.培養敬業與服務的責任心。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】
14	1130-1204 (評量週)	複習課程	1.複習課程。 2.第二次段考。	紙筆測驗、課堂問答、作業	
15 16	1207-1211 1214-1218	第七課 下雨天真好	1.認識作者及寫作本文用意。 2.認識及應用重要國字與語詞。 3.聆聽、閱讀理解文本內容，了解作者藉雨天追憶童年往事所抒的情懷。 4.學習運用狀聲詞描摹各種聲音。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業	【家庭教育】 【閱讀素養】
16 17	1214-1218 1221-1225	第八課 紙船印象	1.認識作者及寫作本文用意。 2.認識及應用重要國字與語詞。 3.聆聽、閱讀理解文本內容。 4.學習排比的修辭技巧。 5.能表達及分享生活小事，體會親情溫馨。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業	【家庭教育】 【閱讀素養】
18 19	1228-0101 0104-0108	第九課 兒時記趣	1.認識沈復的生平及《浮生六記》的特色。 2.認識及應用重要國字與語詞。 3.聆聽、閱讀理解文本內容，了解作者兒時的生活樂趣。 4.學習誇飾的技巧。 5.學習善用觀察力與想像力，體會生活情趣。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業	【閱讀素養】

20	0111-0115	第十課 鬧元宵 複習課程	1.認識作者及寫作本文用意。 2.認識及應用重要國字與語詞。 3.聆聽、閱讀理解文本內容。 4.學習表達對傳統民俗節慶的經驗與感情。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業	【多元文化教育】 【閱讀素養】
21	0118-0119 (評量週)	複習課程 0120 結業式	1.複習課程。 2.第三次段考。	紙筆測驗、課堂問答、作業	

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1 2	0217-0219 0222-0226	第一課 傘	1.認識作者及「小詩」的特質。 2.認識及應用重要國字與語詞。 3.聆聽、閱讀理解文本內容，分享自身經驗。 4.感受作者寧靜自適的心境，培養自在自適的生活態度。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業	【生命教育】 【閱讀素養】
3 4	0301-0305 0308-0312	第二課 近體詩選 (一)登鶴雀樓 (二)早發白帝城 (三)山居秋暝 (四)聞官軍收河南河北	1.認識作者及近體詩的特色。 2.以朗誦感受詩歌的音韻節奏之美。 3.認識及應用重要國字與語詞。 4.認識詩詞大意及主要傳達的概念。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業	【生命教育】 【閱讀素養】
5 6	0315-0319 0322-0326	第三課 另一個春天	1.認識作者及寫作本文用意。 2.認識及應用重要國字與語詞。 3.聆聽、閱讀理解文本內容。 4.分享個人旅遊的經驗，開拓生活視野。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業	【生命教育】 【閱讀素養】
7	0329-0402 (評量週)	複習課程	1.複習課程。 2.第一次段考。	紙筆測驗、課堂問答、作業	
8 9	0405-0409 0412-0416	第四課 背影	1.認識朱自清及其散文特色。 2.認識及應用重要國字與語詞。 3.聆聽、閱讀理解文本內容，了解文中隱含的父愛。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業	【家庭教育】 【閱讀素養】

			4.學習倒反修辭的運用。 5.分享感受及回應親人的關懷的生活經驗。	業	
10 11	0419-0423 0426-0430	第五課 聲音鐘	1.認識作者及寫作本文用意。 2.認識及應用重要國字與語詞。 3.聆聽、閱讀理解文本內容，分享自身經驗。 4.從叫賣聲中體味出在地生活的樣貌。 5.認識聲音摹寫及生活中的外來語。	紙筆測驗、態度檢 核、觀察記錄、參與 討論、課堂問答、作 業	【多元文化】 【閱讀素養】
12	0503-0507	第六課 今夜看螢去	1.認識作者及其散文特色。 2.認識及應用重要國字與語詞。 3.聆聽、閱讀理解文本內容。 4.表達親近大自然的經驗，培養對環境的關懷。	紙筆測驗、態度檢 核、觀察記錄、參與 討論、課堂問答、作 業	【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
13	0510-0514 (評量週)	複習課程	1.複習課程。 2.第二次段考。	紙筆測驗、課堂問 答、作業	
14 15	0517-0521 0524-0528	第七課 記承天夜遊	1.認識作者蘇軾及其寫作風格。 2.認識及應用重要國字與語詞。 3.聆聽、閱讀理解文本內容。 4.培養從平凡中尋找令人驚喜的生活視角。	紙筆測驗、態度檢 核、觀察記錄、參與 討論、課堂問答、作 業	【閱讀素養】 【生命教育】
16 17	0531-0604 0607-0611	第八課 謝天	1.認識作者及寫作本文用意。 2.認識及應用重要國字與語詞。 3.聆聽、閱讀理解文本內容，了解作者對「謝天」的看法。 4.培養功成不居與惜福感恩之心。	紙筆測驗、態度檢 核、觀察記錄、參與 討論、課堂問答、作 業	【品德教育】 【閱讀素養】
17 18	0607-0611 0614-0618	第九課 音樂家與職籃巨星	1.認識作者及其散文特色。 2.認識及應用重要國字與語詞。 3.聆聽閱讀文本內容，了解本課中音樂家與職籃巨星奮鬥成功的過程及原因。 4.學習以苦練的精神面對生活中的挑戰。	紙筆測驗、態度檢 核、觀察記錄、參與 討論、課堂問答、作 業	【生涯規劃教育】 【閱讀素養】
19	0621-0625	第十課 玉山——迎接臺灣第一 道曙光	1.認識作者及寫作本文用意。 2.認識及應用重要國字與語詞。	紙筆測驗、態度檢 核、觀察記錄、參與	【環境教育】 【閱讀素養】

			3.聆聽、閱讀理解文本內容。 4.學習關懷並珍愛臺灣的自然環境與天然資源。	討論、課堂問答、作業	
20	0628-0629 (評量週) 0630 結業式	複習課程	1.複習課程。 2.第三次段考。	紙筆測驗、課堂問答、作業	

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 國小階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

5. 國中階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

6. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

109學年度國文領域/科目八年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林佳燕

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1 2	0831-0904 0907-0911	第一課 田園之秋選	1.認識作者及其寫作特色。 2.認識及應用重要國字與語詞。 3.聆聽及閱讀文本內容，了解作者對西北雨及大自然景象豐富多變的描述。 4.培養敏銳的觀察力，體會大自然之美。	紙筆測驗、 態度檢核、 觀察記錄、 參與討論、 課堂問答、 作業	【環境教育】 【閱讀素養】
3 4	0914-0918 0921-0925	第二課 古詩選	1.認識古詩的性質與特色。 2.認識及應用重要國字與語詞。 3.聆聽朗誦詩句，理解詩文內容。 4.認識疊字的運用方法，並指出兩首詩使用的疊字。	紙筆測驗、 態度檢核、 觀察記錄、 參與討論、 課堂問答、 作業	【性別平等】 【家庭教育】 【閱讀素養】
5 6	0928-1002 1005-1009	第三課 故鄉的桂花雨	1.認識作者琦君及其散文風格。 2.認識及應用重要國字與語詞。 3.聆聽、閱讀理解文本內容。	紙筆測驗、 態度檢核、 觀察記錄、	【環境教育】 【家庭教育】 【閱讀素養】

			4.學習摹寫修辭（視覺、聽覺、嗅覺、觸覺、味覺等）技巧。 5.學習感念親恩、珍愛周遭人事物。	參與討論、 課堂問答、 作業	
7	1012-1016 (評量週)	複習課程	1.複習課程。 2.第一次段考。	紙筆測驗、 課堂問答、 作業	
8 9	1019-1023 1026-1030	第四課 愛蓮說	1.認識作者。 2.認識及應用重要國字與語詞。 3.聆聽、閱讀課文大意，理解主要概念。 4.了解作者寫蓮寓志的人生理想。	紙筆測驗、 態度檢核、 觀察記錄、 參與討論、 課堂問答、 作業	【品德教育】 【閱讀素養】
10 11	1102-1106 1109-1113	第五課 山豬學校	1.認識作者及其寫作風格。 2.認識及應用重要國字與語詞。 3.聆聽、閱讀理解文本內容。 4.了解原住民族獵人哲學的意涵。 5.能表達對大自然事物的感受，培養與自然萬物和諧相處的情懷。	紙筆測驗、 態度檢核、 觀察記錄、 參與討論、 課堂問答、 作業	【家庭教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
12 13	1116-1120 1123-1127	第六課 鳥	1.認識作者梁實秋及其散文特色。 2.認識及應用重要國字與語詞。 3.聆聽、閱讀理解文本內容。 4.培養親近與珍惜自然的情懷。	紙筆測驗、 態度檢核、 觀察記錄、 參與討論、 課堂問答、 作業	【生命教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
14	1130-1204 (評量週)	複習課程	1.複習課程。 2.第二次段考。	紙筆測驗、 課堂問答、 作業	
15	1207-1211	第七課	1.認識《史記》在史學與文學上的地位和價值。	紙筆測驗、	【人權教育】

16	1214-1218	張釋之執法	2.認識作者司馬遷。 3.認識及應用重要國字與語詞。 4.聆聽、閱讀課文大意，理解主要概念。 5.培養守法守紀的精神，懂得尊重法律，體會「法律之前，人人平等」的真義。	態度檢核、 觀察記錄、 參與討論、 課堂問答、 作業	【法治教育】 【閱讀素養】
16 17	1214-1218 1221-1225	第八課 生命中的碎珠	1.認識作者陳幸蕙及其散文特色。 2.認識及應用重要國字與語詞。 3.聆聽、閱讀理解文本內容。 4.培養善用零碎時間充實自我的觀念。	紙筆測驗、 態度檢核、 觀察記錄、 參與討論、 課堂問答、 作業	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
18 19	1228-0101 0104-0108	第九課 一棵開花的樹	1.認識作者席慕蓉及抒情詩的特色。 2.認識及應用重要國字與語詞。 3.聆聽、朗讀及閱讀理解文本內容。 4.培養性別平等教育及正向的互動態度。	紙筆測驗、 態度檢核、 觀察記錄、 參與討論、 課堂問答、 作業	【性別平等】 【閱讀素養】
20	0111-0115	第十課 畫的哀傷	1.認識作者及少年小說的特色。 2.認識及應用重要國字與語詞。 3.聆聽、閱讀理解文本內容。 4.培養以開放的心胸欣賞他人、發展友誼，並把握當下。	紙筆測驗、 態度檢核、 觀察記錄、 參與討論、 課堂問答、 作業	【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
21	0118-0119 (評量週)	複習課程 0120 結業式	1.複習課程。 2.第三次段考。	紙筆測驗、 課堂問答、 作業	

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1 2	0217-0219 0222-0226	第一課 陋室銘	1.認識作者及「銘」這種文體的性質。 2.認識及應用重要國字與語詞。 3.聆聽、閱讀課文大意，理解主要概念。 4.了解作者居陋室不改其志的抱負，培養學生自我充實學識、修養品德。	紙筆測驗、 態度檢核、 觀察記錄、 參與討論、 課堂問答、 作業	【生涯規劃】 【閱讀素養】
3 4	0301-0305 0308-0312	第二課 余光中詩選	1.認識作者余光中及「新詩」的特色。 2.認識及應用重要國字與語詞。 3.聆聽、朗讀、理解文本內容。 4.能觀察、介紹所居地區不同面向的特點，反省環境與人類關係。	紙筆測驗、 態度檢核、 觀察記錄、 參與討論、 課堂問答、 作業	【生命教育】 【品德教育】 【環境教育】
5 6	0315-0319 0322-0326	第三課 我所知道的康橋	1.認識作者徐志摩及寫作特色。 2.認識及應用重要國字與語詞。 3.聆聽、閱讀理解文本內容。 4.學習回文的修辭技巧。 5.培養樂於親近大自然的生活態度。	紙筆測驗、 態度檢核、 觀察記錄、 參與討論、 課堂問答、 作業	【多元文化】 【環境教育】 【閱讀素養】
7	0329-0402 (評量週)	複習課程	1.複習課程。 2.第一次段考。	紙筆測驗、 課堂問答、 作業	
8 9	0405-0409 0412-0416	第四課 陪陌生人走一段路	1.認識作者張曼娟及寫作特色。 2.認識及應用重要國字與語詞。 3.聆聽、朗讀、理解文本內容。	紙筆測驗、 態度檢核、 觀察記錄、	【品德教育】 【多元文化】 【國際教育】 【生命教育】 【防災教育】

			4.了解行善助人的意義和與人為善的真諦。 5.學習在日常中體現善心，幫助他人。	參與討論、 課堂問答、 作業	
10 11	0419-0423 0426-0430	第五課 木蘭詩	1.認識樂府詩的特色。 2.認識木蘭代父從軍的故事及孝親情操。 3.認識及應用重要國字與語詞。 4.聆聽朗誦詩句，理解詩文大意。 5.認識疊字狀聲詞的修辭技巧。	紙筆測驗、 態度檢核、 觀察記錄、 參與討論、 課堂問答、 作業	【生涯規劃】 【性別平等】 【閱讀素養】
12	0503-0507	第六課 飛魚	1.認識作者廖鴻基及其散文特色。 2.認識及應用重要國字與語詞。 3.聆聽、閱讀理解文本內容。 4.認識飛魚及其象徵的涵義，體會阿美族的傳統文化與精神。 5.培養探索海洋、親近自然的興趣。	紙筆測驗、 態度檢核、 觀察記錄、 參與討論、 課堂問答、 作業	【海洋教育】 【環境文化】 【閱讀素養】
13	0510-0514 (評量週)	複習課程	1.複習課程。 2.第二次段考。	紙筆測驗、 課堂問答、 作業	
14 15	0517-0521 0524-0528	第七課 你生下來，只為了在這個地球上成為 你自己	1.認識作者。 2.認識及應用重要國字與語詞。 3.聆聽、閱讀理解文本內容。 4.培養正向思考的處世態度面對生活困境。	紙筆測驗、 態度檢核、 觀察記錄、 參與討論、 課堂問答、 作業	【人權教育】 【生涯規劃】 【生命教育】 【多元文化】 【國際教育】 【性別平等】
16 17	0531-0604 0607-0611	第八課 空城計	1.認識作者羅貫中及《三國演義》在古典小說中的地位及性質。 2.認識及應用重要國字與語詞。 3.聆聽、閱讀理解文本內容。 4.培養欣賞小說的興趣與能力。	紙筆測驗、 態度檢核、 觀察記錄、 參與討論、	【品德教育】 【閱讀素養】

				課堂問答、 作業	
17 18	0607-0611 0614-0618	第九課 管好舌頭	1.認識作者。 2.認識及應用重要國字與語詞。 3.聆聽、閱讀課文大意，了解慎言與善用口才的重要性。 4.學習存好心、說好話，說話前先三思的習慣。	紙筆測驗、 態度檢核、 觀察記錄、 參與討論、 課堂問答、 作業	【品德教育】 【閱讀素養】
19	0621-0625	第十課 科幻極短篇選	1.認識作者黃海及寫作風格。 2.認識及應用重要國字與語詞。 3.聆聽、閱讀理解文本內容。 4.能思考未來科技對於人們生活的影響。	紙筆測驗、 態度檢核、 觀察記錄、 參與討論、 課堂問答、 作業	【人權教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
20	0628-0629 (評量週) 0630 結業式	複習課程	1.複習課程。 2.第三次段考。	紙筆測驗、 課堂問答、 作業	

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 國小階段議題融入如下：

● 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

● 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、

【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

5. 國中階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

6. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

109學年度國文領域/科目九年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林佳燕

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1 2	0831-0904 0907-0911	第一課 故鄉的桂花雨	1.認識作者琦君及其散文風格。 2.認識及應用重要國字與語詞。 3.聆聽、閱讀理解文本內容。 4.學習摹寫修辭（視覺、聽覺、嗅覺、觸覺、味覺等）技巧。 5.學習感念親恩、珍愛周遭人事物。	紙筆測驗、態度 檢核、觀察記錄、參與討論、 課堂問答、作業	【環境教育】 【家庭教育】 【閱讀素養】
3 4	0914-0918 0921-0925	第三課 詞選	1.認識詞的體例與特色。 2.認識作者與詞作特色。 3.認識及應用重要國字與語詞。 4.聆聽朗誦詩句，體會宋詞的聲韻之美，閱讀理解詩文內容。	紙筆測驗、態度 檢核、觀察記錄、參與討論、 課堂問答、作業	【閱讀素養】
5 6	0928-1002 1005-1009	第四課 土	1.認識作者吳晟及其作品風格。 2.了解鄉土詩的特質。 3.認識及應用重要國字與語詞。 4.聆聽朗誦詩句，閱讀理解詩文內容。 5.培養對鄉土的關懷與熱愛。	紙筆測驗、態度 檢核、觀察記錄、參與討論、 課堂問答、作業	【環境教育】 【閱讀素養】
7	1012-1016	複習課程	1.複習課程。	紙筆測驗、課堂	

	(評量週)		2.第一次段考。	問答、作業	
8 9	1019-1023 1026-1030	第六課 大明湖	1.認識劉鶚的生平及《老殘遊記》的價值。 2.認識及應用重要國字與語詞。 3.聆聽、閱讀文本內容，繪製大明湖旅遊路線圖。 4.進行大明湖桌遊活動。	紙筆測驗、態度 檢核、觀察記 錄、參與討論、 課堂問答、作 業、操作	【環境教育】 【閱讀素養】
10 11	1102-1106 1109-1113	第七課 習慣說	1.認識作者。 2.認識及應用重要國字與語詞。 3.聆聽、閱讀課文大意，了解作者在本文中所闡述「學 貴慎始」的道理。 4.學習檢視日常生活中習慣對自己的影響。	紙筆測驗、態度 檢核、觀察記 錄、參與討論、 課堂問答、作業	【品德教育】 【閱讀素養】
12 13	1116-1120 1123-1127	第八課 青鳥就在身邊	1.認識作者陳火泉。 2.認識及應用重要國字與語詞。 3.聆聽、閱讀理解文本內容。 4.學習體會幸福就在自己身邊，不用捨近求遠的道理。	紙筆測驗、態度 檢核、觀察記 錄、參與討論、 課堂問答、作業	【品德教育】 【閱讀素養】
14	1130-1204 (評量週)	複習課程	1.複習課程。 2.第二次段考。	紙筆測驗、課堂 問答、作業	
15 16	1207-1211 1214-1218	第九課 與宋元思書	1.認識作者及駢體文的特色。 2.認識及應用重要國字與語詞。 3.聆聽、閱讀理解文本內容。 4.學習視覺、聽覺摹寫景物的寫作技巧。 5.能分辨本文對偶的句子，領會聲律之美。	紙筆測驗、態度 檢核、觀察記 錄、參與討論、 課堂問答、作業	【環境教育】 【閱讀素養】
17 18	1221-1225 1228-0101	第十課 豬血糕	1.認識作者焦桐及飲食文學的特色。 2.認識及應用重要國字與語詞。 3.聆聽、閱讀理解文本內容。 4.能表達分享對傳統小吃的飲食經驗。	紙筆測驗、態度 檢核、觀察記 錄、參與討論、 課堂問答、作業	【多元文化】 【閱讀素養】
19	0104-0108	第十一課	1.認識作者鄭燮。	紙筆測驗、態度	【品德教育】 【閱讀素養】

20	0111-0115	寄弟墨書	2.認識及應用重要國字與語詞。 3.聆聽、閱讀課文大意，理解主要概念。 4.能了解作者對農夫的敬重及對讀書人的期許。	檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業	
21	0118-0119 (評量週)	複習課程 0120 結業式	1.複習課程。 2.第三次段考。	紙筆測驗、課堂問答、作業	

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1 2	0217-0219 0222-0226	第二課 管好舌頭	1.認識作者。 2.認識及應用重要國字與語詞。 3.聆聽、閱讀課文大意，了解慎言與善用口才的重要性。 4.學習存好心、說好話，說話前先三思的習慣。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業	【品德教育】 【閱讀素養】
3 4	0301-0305 0308-0312	第三課 元曲選	1.認識作者及散曲的特色。 2.認識及應用重要國字與語詞。 3.聆聽朗誦詩句，閱讀理解詩文大意。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業	【閱讀素養】
5 6	0315-0319 0322-0326	第四課 石滬	1.認識作者及描寫「地景」詩文的特色。 2.認識及應用重要國字與語詞。 3.聆聽朗誦詩句，理解詩文內容。 4.培養面對生活陷阱的警覺心。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業	【海洋教育】 【安全教育】 【閱讀素養】
7	0329-0402 (評量週)	複習課程	1.複習課程。 2.第一次段考。	紙筆測驗、課堂問答、作業	
8 9	0405-0409 0412-0416	第六課 求知若渴， 永保傻勁	1.認識作者賈伯斯的生平及成就。 2.認識及應用重要國字與語詞。 3.聆聽、閱讀理解文本內容。 4.了解賈伯斯面對挫折的方式。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業	【生涯規劃】 【資訊教育】 【閱讀素養】

			5.學習堅持理想，熱愛生命的人生態度。		
10 11	0419-0423 0426-0430	第七課 大鼠	1.認識作者及《聊齋志異》的特色與價值。 2.認識及應用重要國字與語詞。 3.聆聽、閱讀課文大意，理解主要概念。 4.學習冷靜、不意氣用事的處世態度。	紙筆測驗、態度 檢核、觀察記 錄、參與討論、 課堂問答、作業	【品德教育】 【閱讀素養】
12	0503-0507	第八課 與荒野相遇	1.認識作者及自然寫作的風格。 2.認識及應用重要國字與語詞。 3.聆聽、閱讀理解文本內容。 4.學習靜心體會山野的寧靜與和諧，及大自然的豐美。 5.學習各種感官的摹寫修辭技巧。	紙筆測驗、態度 檢核、觀察記 錄、參與討論、 課堂問答、作業	【環境教育】 【閱讀素養】
13	0510-0514 (評量週)	複習課程	1.複習課程。 2.第二次段考。	紙筆測驗、課堂 問答、作業	
14 15	0517-0521 0524-0528	第九課 運動家的風度	1.認識作者。 2.認識及應用重要國字與語詞。 3.聆聽、閱讀理解文本內容。 4.學習「勝固欣然，敗亦可喜」的運動家風度。	紙筆測驗、態度 檢核、觀察記 錄、參與討論、 課堂問答、作業	【品德教育】 【閱讀素養】
16	0531-0604	語文總複習	1.複習實用語文常識及修辭，學習語文桌遊活動。 2.公共場所簡介、告示、節目簡介、時刻表、報章媒體廣告、報名表、徵選啟事等生活實用文章之閱讀理解及寫作應用。	紙筆測驗、態度 檢核、觀察記 錄、參與討論、 課堂問答、作 業、操作	【閱讀素養】
17	0607-0611	轉銜輔導 生命教育 性別平等	1.轉銜輔導、生命教育、性別平等議題之影片及學習單討論。 2.辦理畢業歡送會。	紙筆測驗、態度 檢核、觀察記 錄、參與討論、 課堂問答、作 業、操作	【生涯規劃】 【性別平等】 【生命教育】
18	0614-0615 0615 畢業典禮	轉銜輔導 期末總結活動	1.轉銜輔導。 2.期末總結活動。	參與討論、課堂 問答	【生涯規劃】

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 國小階段議題融入如下：

● 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

● 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、
【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

5. 國中階段議題融入如下：

● 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】

● 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、
【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

6. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

109學年度數學領域/科目七年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：周咏靚

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0831-0904	第一章、整數與數線 1-1 正數與負數 1-2 正負數的加減 1-3 正負數的乘除	1. 熟練「+」、「-」號的記法。 2. 講解數線的畫法，並在數線上操作正、負數的描點。 3. 藉由負數的數序建立負數的大小關係。 4. 藉由數線的輔助，判別數的大小關係。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	【閱讀素養】
2	0907-0911		5. 藉由數線上與原點距離相等、方向相反的兩個點，了解相反數的意義。 6. 熟悉絕對值符號，並經由數線說明絕對值的意義。		
3	0914-0918		1. 判別兩同號數相加的正負結果，並算出其值。 2. 判別兩異號數相加的正負結果，並算出其值。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
4	0921-0925		3. 熟練「減去一個數就是加上這個數的相反數」的運算規則，並算出兩整數相減的結果。 4. 利用數線上兩點的距離求中點坐標。		
5	0928-1002		1. 熟練整數的乘法運算。 2. 熟練整數的除法運算。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	

6	1005-1009	1-4 指數記法與科學記號	1. 相同的幾個數連乘簡記成指數，了解指數的意義。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	【閱讀素養】
7	1012-1016		2. 能將各位值以 10 的次方表示。 3. 能以小數點移動的方式，來表示一數乘以 10 的次方的情形。 4. 理解將一個正整數表示為科學記號 $a \times 10^m$ 的形式（其中 $1 \leq a < 10$ ， m 為正整數），則此數為 $(m+1)$ 位數。 5. 理解將一個小數表示為科學記號 $a \times 10^{-m}$ 的形式（其中 $1 \leq a < 10$ ， m 為正整數），則此小數自小數點後第 m 位開始出現不是 0 的數字。		
8	1019-1023	第二章、分數的運算 2-1 質因數分解 2-2 最大公因數與最小公 倍數 2-3 分數與指數律	1. 理解因數與倍數的定義，及因數 2、5、4、3、9、11 的判別法。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	【閱讀素養】
9	1026-1030		2. 能辨識質數與合數。 3. 判別 100 以內的質數。 4. 利用短除法將一個數做質因數分解，並以標準分解式表示。 5. 理解公因數的意義，並求出兩數的最大公因數。 6. 理解互質的意義。		
10	1102-1106		1. 求出三數的最大公因數。 2. 計算最大公因數的應用問題。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
11	1109-1113		3. 理解公倍數的意義，並求出兩數的最小公倍數。 4. 求出三數的最小公倍數。 5. 計算最小公倍數的應用問題。		
12	1116-1120		1. 熟練約分、擴分、最簡分數之運算規則並擴充至負分數。 2. 熟練同分母正負分數加法的方法。 3. 依照分母的最小公倍數通分，計算異分母正負分數的加法。 4. 藉由「減去一個數，等於加上它的相反數」，將正負分數的減法轉換成加法運算。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
13	1123-1127	5. 理解正負分數相乘的運算規則。			

			<p>6. 理解 $\frac{q}{p}$ 的倒數即是 $\frac{p}{q}$。</p> <p>7. 利用「除以一數，等於乘上它的倒數」，計算分數的除法運算。</p> <p>8. 理解帶分數的乘除運算須先化成假分數，並熟練運算。</p>			
14	1130-1204		<p>1. 底數相同的兩數相乘，其乘積的底數不變，指數是原兩數指數之和。</p> <p>2. 底數相同的兩數相除，其商的底數不變，指數是原兩數指數之差。</p> <p>3. 任一非零的整數，其零次方為 1。</p> <p>4. 如果 a 是不為 0 的整數，n 是正整數，則 $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$。</p>	紙筆測驗 口頭問答 學習單		
15	1207-1211	第三章、一元一次方程式	<p>1. 利用 x 代表一個未知數量，並用 x 的一次式表達和此未知數量相關的一些數量。</p> <p>2. 理解一元一次式及項的意義。</p> <p>3. 藉由算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。</p>	紙筆測驗 口頭問答 學習單	【閱讀素養】	
16	1214-1218					
17	1221-1225					3-1 式子的運算
18	1228-0101					3-2 解一元一次方程式
19	0104-0108					3-3 應用問題
20	0111-0115	第四章、線對稱與三	<p>1. 認識點、線、角與三角形等簡單圖形與其符號。</p> <p>2. 理解垂直與平分。</p>	紙筆測驗 口頭問答		

21	0118-0119	視圖	3. 認識線對稱圖形並畫出線對稱圖形之對稱軸。 4. 觀察立體圖形的視圖。 5. 畫出立體圖形（ $3 \times 3 \times 3$ 範圍內的正方體堆疊）的三視圖。	學習單	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0120-0126	第一章、二元一次 聯立方程式	1. 能用符號算式記錄生活情境中的數學問題。 2. 能以 x 、 y 等符號記錄生活情境中的數學式。 3. 能對算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。 4. 能理解二元一次方程式及其解的意義，並能由具體情境中列出二元一次方程式。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	【閱讀素養】 【家庭教育】
2	0217-0219				
3	0222-0226	1-1 二元一次方程式	1. 能理解二元一次聯立方程式，及其解的意義，並能由具體情境中列出二元一次聯立方程式。 2. 二元一次聯立方程式的解，就是能使二元一次方程式的等號同時成立的所有 x 、 y 值。 3. 能使用代入消去法解二元一次聯立方程式。 4. 能使用加減消去法解二元一次聯立方程式。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
4	0301-0305	1-2 解二元一次聯立方程式			
5	0308-0312	1-3 應用問題	1. 能理解二元一次聯立方程式的解的情形。 2. 能運用二元一次聯立方程式解決日常生活中的問題，並能判別解是否合乎題意。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
6	0315-0319	第二章、直角坐標 與二元一次 方程式的圖 形	1. 能理解直角坐標平面上點的坐標表示法。 2. 認識直角坐標系的構成： x 軸、 y 軸，以及原點。 3. 能運用直角坐標及方位距離來標定位置。 4. 認識直角坐標平面上的象限。 1. 能了解二元一次方程式的解與圖形的意義。 2. 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。 3. 能利用直角坐標平面一直線上相異兩點，求出二元一次方程式。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
7	0322-0326				
8	0329-0401			紙筆測驗 口頭問答 學習單	
9	0405-0409				

10	0412-0416	2-1 直角坐標平面 2-2 二元一次方程式 的圖形	1. 能認識二元一次聯立方程式的解，就是兩個對應二元一次方程式的直線圖形的交點。 2. 能理解二元一次聯立方程式解的幾何意義。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
11	0419-0423	第三章、比例 3-1 比例式 3-2 正比與反比	1. 能了解比值的意義，並熟練比值的求法。 2. 能解決生活中有關比例的問題。 3. 能熟悉比與倍數的關係。 4. 能了解比的性質。 5. 能了解比例式的性質。 6. 能熟練比例式的基本運算。 7. 能解決生活中有關比與比值及比例式的問題。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	【性別平等】
12	0426-0430				
13	0503-0507		1. 能理解正比關係的意義。 2. 能解決生活中有關正比的問題。 3. 能理解反比的意義。 4. 能解決生活中有關反比的問題。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
14	0510-0514				
15	0518-0522	第四章、一元一次 不等式	1. 認識常見的不等號。 2. 能了解一元一次不等式解的意義。 3. 能由具體情境中列出一元一次不等式。 4. 能在數線上畫出一元一次不等式的解。 5. 了解可利用等量公理解一元一次不等式。 6. 應用移項法則解一元一次不等式。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	【閱讀素養】
16	0525-0529				
17	0601-0605		1. 能利用一元一次不等式解決生活中的應用問題。		
18	0608-0612	五、統計資料與統	1. 能根據資料繪製成圓形圖，或繪製成多條折線圖。 2. 能製作列聯表。	紙筆測驗 口頭問答	【閱讀素養】

19	0615-0619	計數據	3.能製作次數分配表，並繪製次數分配直方圖與次數分配折線圖。 4.能判讀次數分配圖，並能從生活中的統計圖表解決相關問題。	學習單	
20	0622-0626	5-1 統計圖表	1.能求出一筆資料的平均數或是由統計圖求平均數。 2.能理解中位數的意義，並能求一筆資料或是分組資料的中位數。 3.能理解眾數的意義，並求出一筆資料的眾數。 4.能理解平均數、中位數與眾數的使用時機。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
21	0629-0630	5-2 平均數、中位數與眾數			

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 國小階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

5. 國中階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

6. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班) 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

109學年度數學領域/科目八年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：周咏靚

第一學期							
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入		
1	0831-0904	第一章、乘法公式與多項式	1. 認識 $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ 、 $(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$ 、 $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ 。 2. 運用乘法公式進行整數的計算，以增進對公式的熟悉。	紙筆測驗 口頭問答 學習單			
2	0907-0911					1-1 乘法公式	
3	0914-0918		1-2 多項式的加減	1. 了解多項式及其相關名詞的意義。 2. 運用分離係數的方式進行多項式的加減運算。 3. 運用分離係數的方式，進行多項式的乘除運算。 4. 利用乘法公式，進行多項式的乘法運算。		紙筆測驗 口頭問答 學習單	
4	0921-0925		1-3 多項式的乘除				
5	0928-1002	第二章、平方根與畢氏定理	1. 理解平方根的意義。 2. 利用平方數的反運算，求出根式的值。 3. 練習求平方根。	紙筆測驗 口頭問答 學習單		【科技教育】	
6	1005-1009						2-1 平方根與近似值
7	1012-1016						2-2 根式的運算

8	1019-1023	2-3 畢氏定理	2. 運用短除法將根式寫為標準分解式，再化為最簡根式。 3. 計算根式的除法，並將結果化為最簡根式。 4. 將根式中的各項化為最簡根式，再找出同類方根。 5. 運用乘法公式進行根式的運算。	學習單	
9	1026-1030		1. 應用畢氏定理，由直角三角形的兩股長求出其斜邊長。 2. 應用畢氏定理，由直角三角形的斜邊與一股長求出另一股長。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
10	1102-1106				
11	1109-1113	第三章、因式分解 3-1 提公因式與乘法公式作因式分解 3-2 利用十字交乘法因式分解	1. 說明因式與倍式的定義。 2. 將形如 $ab+ac$ 的多項式因式分解為 $a(b+c)$ 。 3. 提出非單項的公因式進行因式分解。 4. 將形如 $ac+ad+bc+bd$ 的多項式因式分解為 $(a+b)(c+d)$ 。 5. 利用平方差公式，因式分解形如 a^2-b^2 的多項式。 6. 利用和的平方公式，因式分解形如 $a^2+2ab+b^2$ 的多項式。 7. 利用差的平方公式，因式分解形如 $a^2-2ab+b^2$ 的多項式。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
12	1116-1120				
13	1123-1127		1. 經由將 $(x+p)(x+q)$ 展開為 x^2+bx+c 的形式，發現 $b=p+q, c=pq$ 。 2. 能利用十字交乘法因式分解形如 x^2+bx+c 的多項式。 $(c>0)$ 3. 能利用十字交乘法因式分解形如 x^2+bx+c 的多項式。 $(c<0)$	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
14	1130-1204				

			4. 能利用十字交乘法因式分解形如 ax^2+bx+c 的多項式。(a=1)		
15	1207-1211	第四章、一元二次方程式 4-1 因式分解解一元二次方程式 4-2 配方法與公式解 4-3 應用問題	1. 了解可利用因式分解來解一元二次方程式。 2. 以提公因式的方法解一元二次方程式。 3. 以乘法公式解一元二次方程式。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	【閱讀素養】
16	1214-1218				
17	1221-1225		1. 能用平方根的概念解形如 $x^2=c$, $(ax\pm b)^2=c$, $c\geq 0$ 的一元二次方程式。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
18	1228-0101		2. 利用配方法解形如 $x^2+ax+b=0$ 的一元二次方程式。		
			3. 能用配方法導出一元二次方程式的公式解。 4. 能由配方法理解一元二次方程式解的性質為相異兩根、兩重根或無解。 5. 能運用公式解求一元二次方程式的解。		
19	0104-0108	1. 能根據實際問題，依題意列出方程式，整理成一元二次方程式並求解。 2. 由求出的解中選擇合於原問題的答案。	紙筆測驗 口頭問答 學習單		
20	0111-0115	第五章、統計資料處理	1. 能完成相對次數分配表並畫出其折線圖。 2. 能完成累積次數分配表並畫出其折線圖。 3. 能由累積相對次數分配折線圖作出資料的判讀。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
21	0118-0119				
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0120-0126	第一章、數列與級數	1. 能觀察有次序的數列，並理解其規則性。 2. 能在等差數列中求出首項、公差、項數。	紙筆測驗 口頭問答	

2	0217-0219	1-1 數列	3. 能利用首項和公差計算出等差數列的第 n 項。	學習單		
3	0222-0226	1-2 等差級數	4. 知道等差中項的意義及其求法。	紙筆測驗 口頭問答 學習單		
4	0301-0305		1. 能了解等差級數的意義。 2. 能理解等差級數求和的公式。 3. 能利用等差級數公式解決日常生活中的問題。			
5	0308-0312	第二章、線型函數	1. 能認識函數與函數關係。 2. 能求出函數值。 3. 能以定義了解線型函數包含一次函數與常數函數，並解決相關問題。 4. 能畫出線型函數之圖形。	紙筆測驗 口頭問答 學習單		
6	0315-0319	2-1 變數與函數				
7	0322-0326	2-2 線型函數與圖形				1. 能由已知的兩點求出線型函數。 2. 能了已知的函數圖形解決相關問題。
8	0329-0401	第三章、三角形的基本性質	1. 能理解三角形內角、外角的定義。 2. 能知道三角形的內角和、外角和與外角定理。 3. 能知道四角形的內角和與外角和。 4. 能計算多邊形的內角和與外角和。 5. 能計算正多邊形每一個內角與外角度數。	紙筆測驗 口頭問答 學習單		
9	0405-0409					3-1 內角與外角
10	0412-0416					3-2 尺規作圖與三角形的全等
11	0419-0423					3-3 全等三角形的應用 3-4 三角形的邊角關係

			<p>對應相等，則此兩三角形全等，即 <i>AAS</i> 全等。</p> <p>6. 若兩個直角三角形的斜邊和一股對應相等，則此兩三角形全等，即 <i>RHS</i> 全等。</p>		
12	0426-0430		<p>1. 知道一線段之垂直平分線上任一點到兩端點等距。</p> <p>2. 知道角的平分線上任一點到角的兩邊距離相等。</p> <p>3. 知道等腰三角形的性質：兩底角相等、頂角平分線會垂直平分底邊、底邊的平分線會通過頂點，且平分頂角。</p>	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
13	0503-0507		<p>1. 知道三角形任意兩邊的和大大於第三邊。</p> <p>2. 知道三角形任意兩邊的差小於第三邊。</p> <p>3. 知道三角形中若有兩邊不相等，則大邊對大角。</p>	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
14	0510-0514		<p>4. 知道三角形中若有兩角不相等，則大角對大邊。</p> <p>5. 能利用尺規作圖理解三角形兩邊之和大大於第三邊的基本性質。</p>		
15	0518-0522	四、平行與四邊形	<p>1. 能了解平行線的定義。</p> <p>2. 能了解兩平行線的距離處處相等。</p>	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
16	0525-0529	4-1 平行	<p>3. 能認識平行線的基本性質。</p> <p>4. 能理解平行線截線性質：兩平行線同位角相等；同側內角互補；內錯角相等。</p>		
17	0601-0605	4-2 平行四邊形	<p>1. 能理解平行四邊形的定義。</p>	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
18	0608-0612	4-3 特殊四邊形的性質	<p>2. 能理解平行四邊形的基本性質：平行四邊形的對邊等長、對角相等、鄰角互補；一條對角線將平行四邊形分成兩個全等的三角形；</p>		

			平行四邊形的兩對角線互相平分。	
19	0615-0619		1. 能理解平行四邊形的判別性質。 2. 能理解長方形、正方形、梯形、等腰梯形、菱形、箏形的定義。	紙筆測驗 口頭問答 學習單
20	0622-0626		3. 能理解梯形的意義與性質。	
21	0629-0630		1. 能理解梯形中線的性質。 2. 能知道梯形的面積公式。	紙筆測驗 口頭問答 學習單

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 國小階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

5. 國中階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

6. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

109學年度數學領域/科目九年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：周咏靚

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0831-0904	一、相似形 1-1 比例線段 1-2 相似多邊形 1-3 相似三角形的應用	1. 知道等高的三角形，面積比等於其對應底邊長的比。 2. 了解三角形內平行一邊的直線，截另兩邊成比例線段。 3. 了解一直線截三角形的兩邊成比例線段時，此截線會平行於三角形的第三邊。 4. 了解三角形的兩邊中點連線必平行第三邊，且長度等於第三邊長的一半。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	【閱讀素養】
2	0907-0911				
3	0914-0918		1. 了解平面圖形縮放的意義。 2. 了解兩個多邊形相似的意義及符號的使用。 3. 判別兩個多邊形是否相似。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
4	0921-0925		1. 了解 AA (AAA) 相似性質，並以此判別兩個三角形是否相似。 2. 了解 SAS 相似性質，並以此判別兩個三角形是否相似。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
5	0928-1002				
6	1005-1009				

			3. 了解 SSS 相似性質，並以此判別兩個三角形是否相似。		
7	1012-1016		1. 了解直角三角形的相似關係。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
8	1019-1023		2. 應用三角形的相似性質解決相關的問題。		
9	1026-1030	二、圓 2-1 圓弧長與扇形面積 2-2 圓的幾何性質 2-3 點、直線與圓的關係	1. 能利用點與圓心的距離來判斷點與圓的位置關係。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
10	1102-1106		2. 能利用直線與圓的交點數來區分直線與圓的位置關係。		
11	1109-1113		3. 能了解切線的意義及其性質。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
12	1116-1120		4. 能理解圓外切四邊形的兩組對邊和相等。		
13	1123-1127		1. 能依圖示瞭解兩圓位置關係及連心線段長與兩圓半徑的關係。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
14	1130-1204		2. 能了解公切線的意義。		
15	1207-1211		3. 能利用連心線段長與兩圓半徑求公切線段長。		
16	1214-1218		1. 了解弧的度數就是所對圓心角的度數。		
			2. 了解圓心角、弦與所對劣弧的關係。		
			3. 了解圓周角的定義。		
			4. 了解一弧所對的圓周角度數，是此弧所對圓心角度數的一半，也就是此弧度數的一半。		
			5. 了解圓內接四邊形的對角互補。		
			6. 了解弦切角的定義。		
			7. 了解弦切角的度數是所夾弧度數的一半。		
			1. 了解圓內角與所夾兩弧的度數關係。		
			2. 了解圓外角與所夾兩弧的度數關係。		
		三、外心、內心與重心	1. 了解三角形外接圓的圓心稱為三角形的外心，且外心至三頂點等距離。	紙筆測驗 口頭問答	

17	1221-1225	3-2 三角形與多邊形的心	2. 了解直角三角形斜邊中點到三頂點等距離。	學習單	
18	1228-0101		1. 了解三角形內接圓的圓心稱為三角形的內心，且內心至三邊等距離。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
19	0104-0108		2. 了解三角形的面積 = 內接圓半徑 × 三角形周長 × 1/2。 3. 了解直角三角形的兩股和 = 斜邊長 + 內切圓半徑 × 2。		
20	0111-0115		1. 了解三角形的重心為三中線的交點。 2. 了解三角形的重心到一頂點的距離，等於它到對邊中點的兩倍。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
21	0118-0119		3. 了解三角形的三中線，將三角形面積平分為六等份。		

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0120-0126	一、二次函數 1-1 二次函數的圖形 1-2 配方法與二次函數	1. 描繪形如 $y = a(x-h)^2$ 的二次函數圖形，並藉由圖形的比較，了解其圖形可由 $y = ax^2$ 的圖形左右移動而得。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
2	0217-0219		2. 描繪形如 $y = a(x-h)^2 + h$ 的二次函數圖形，並藉由圖形的比較，了解其圖形可由移動 $y = ax^2$ 的圖形，使得頂點由 (0,0) 移至 (h,k) 而得。		
3	0222-0226		3. 瞭解二次函數圖形的平移，並不會改變 x^2 項的係數。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
4	0301-0305		1. 透過配方法將 $y = ax^2 + bx + c$ ， $a \neq 0$ 的二次函數化成 $y = a(x-h)^2 + k$ 的形式，並描繪其圖形。		
5	0308-0312		2. 觀察二次函數 $y = ax^2 + bx + c$ 的圖形，其頂點就是圖形的最高點或最低點。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
6	0315-0319		1. 介紹 $y = ax^2 + bx + c$ 的頂點坐標，可利用配方法推導出來。 2. 利用二次函數圖形的最高點或最低點來觀察其最大值或最小值。		

7	0322-0326	二、立體圖形 2-1 角柱與圓柱 2-2 角錐與圓錐	1. 了解正方體與長方體，並辨認其展開圖。 2. 利用長方體檢驗兩個平面的垂直與平行。 3. 利用長方體判別直線與平面的垂直。 4. 利用直線與平面垂直的性質，作應用題型的練習。 5. 觀察並歸納出 n 角柱的頂點、面、稜邊的數量關係。	紙筆測驗 口頭問答 學習單		
8	0329-0401					
9	0405-0409					
10	0412-0416					
11	0419-0423					
12	0426-0430		1. 計算角柱的體積與表面積。 2. 了解圓柱的定義及其展開圖。 3. 計算圓柱的體積與表面積。			
13	0503-0507	三、統計與機率 3-1 統計數據的分布 3-2 認識機率 3-3 古典機率	1. 了解角錐的定義。 2. 觀察並歸納出 n 角錐的頂點、面、稜邊的數量關係。 3. 利用正角錐的展開圖計算其表面積。 4. 了解圓錐的定義及其展開圖。 5. 由圓錐的展開圖計算其表面積。計算其表面積。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	【家庭教育】 【品德教育】	
14	0510-0514		1. 能認識一些常見的統計圖表。 2. 能製作次數分配表，並繪製次數分配直方圖與折線圖。 3. 能製作累積次數分配表，並繪製累積次數分配折線圖。 4. 能製作相對次數分配表，並繪製相對次數分配直方圖與折線圖。 5. 能製作累積相對次數分配表，並繪製累積相對次數分配折線圖。			
15	0518-0522		1. 能閱讀各類統計圖表中的統計資料。 2. 能了解平均數、中位數與眾數均可以某個程度地表示整筆資料集中的位置。			紙筆測驗 口頭問答 學習單
16	0525-0529					
17	0601-0605		1. 透過具體情境介紹機率的概念。 2. 計算投擲一顆骰子的機率。 3. 計算抽撲克牌的機率。			紙筆測驗 口頭問答

18	0608-0612	4. 計算取球的機率。 5. 說明同時投擲兩顆骰子會出現的情形。 6. 計算投擲兩顆骰子的機率。 7. 利用樹狀圖，作應用題型的練習。	學習單	
----	-----------	--	-----	--

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 國小階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

5. 國中階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

6. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

7. 彈性三：特殊需求領域課程計畫

三、特殊需求領域課程計畫 109 學年度 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

(一)本學年特殊需求領域課程規劃方式：**(此項以班級為單位請勾選並填寫)**

獨立式排課：請填寫特需領域課程名稱 職業教育(烘培 2、園藝清潔 2)

合併式排課：請填寫特需領域課程名稱_____

(以上兩種排課方式須撰寫下表之課程計畫)

融入式排課：請填寫特需領域及融入的部定領域課程名稱_____

(融入式排課須在所融入的部定領域課程計畫中呈現教學內容。)

(二)本學年課程內涵(依據開設的課程編寫課程計畫)：

課程名稱	每週節數	教學者	班級
職業教育(烘培)	2	周美莉	八年七班(特教班)
教學對象(學生班級/姓名/鑑定類別)	吳○○(特教班/智障)、宋○○(特教班/多障)、李○○(特教班/智障)、林○○(特教班/多障)、劉○○(特教班/智障)、汪○○(特教班/智障)		
學習重點	學習表現		學習內容
	特職 3-J-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。 特職 4-J-3 使用安全防護配套。 特職 5-J-1 妥善保管工作器具。 特職 5-J-4 遵守工作時間規範。 特職 6-J-2 接受他人指令修正工作程序。 (特生 2-P-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。) (特生 2-P-7 從事簡單的家務清潔工作與資源回收。)		特職 II-J-3 工作效率維持的方式。 特職 III-J-1 工作場域中工作器具的使用方式。 特職 III-J-2 工作效能的增進與維持方式。 特職 III-J-3 工作時間規範的遵守。 特職 III-J-5 工作指導與工作程序修正的回應方式。 (特生 I-A-6 廚房的清洗及收納。)

本學年學習 目標		(可參照學生 IEP/IGP 學年教育目標、或整合學習重點擬訂本學年學習目標)					
		1.能依據食譜，拿出指定材料 2.能依據步驟順序加入食材，進行拌勻 3.能依據各單元主題重點，做出指定動作，如拌勻、打發、塑形、桿平、壓模、切割等 4.能在時限內完成指定的作品(含數量) 5.能清洗烘培用具 6.能清洗工作桌面與地板					
上學期							
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	節慶送禮	特職-J-A1 特職-J-B3 特職-J-C2	薄片餅乾製作與包裝「杏仁薄片」	實作、觀察	食材、相關 烘焙工具與 烤箱、PPT		
2			包餡製作與包裝「鳳梨酥」	實作、觀察			
3			油皮、油酥，包餡製作與包裝「蛋黃酥」	實作、觀察			
4			油皮、油酥、皮切割，包餡製作與包裝「芋頭酥」	實作、觀察			
5	穀物餅乾	特職-J-A1 特職-J-B3 特職-J-C2	糖油粉拌、手搓、塑型「玉米片餅乾」	實作、觀察	食材、相關 烘焙工具與 烤箱、PPT		
6			糖油粉拌、手搓、塑型「五穀餅乾」	實作、觀察			
7			糖油粉拌、手搓、塑型(套膜)「巧克力燕麥餅乾」	實作、觀察			
8			糖油粉拌、手搓、塑型(套膜)「燕麥南瓜子餅乾」	實作、觀察			
9	鹹口味餅乾	特職-J-A1 特職-J-B3 特職-J-C2	糖油粉拌，桿平、切割(長形)「椒鹽脆餅」	實作、觀察	食材、相關 烘焙工具與 烤箱、PPT		
10			糖油粉拌，桿平、切割(方形)「海鹽蘇打餅」	實作、觀察			
11			糖油粉拌，桿平、切割(三角形)「海苔蘇打餅乾」	實作、觀察			
12			糖油粉拌，桿平、切割(自選形狀)「起司薄片	實作、觀察			

			餅乾」				
13	香草蔬菜餅乾	特職-J-A1	糖油粉拌，麵糰塑圓柱形切片「迷迭香餅乾」	實作、觀察	食材、相關 烘焙工具與 烤箱、PPT		
14		特職-J-B3	糖油粉拌，麵糰塑圓柱形切片「薰衣草餅乾」	實作、觀察			
15		特職-J-C2	糖油粉拌，夾層切長條「香蔥翠棒」	實作、觀察			
16			糖油粉拌，夾層切長條「九層塔夾心餅乾」	實作、觀察			
17	二次回烤/冰鎮	特職-J-A1 特職-J-B3 特職-J-C2	糖油粉拌，麵糰塑形，烘烤、切片再回烤「義大利杏仁脆餅」	實作、觀察	食材、相關 烘焙工具與 烤箱、PPT		
18			糖油粉拌，麵糰塑形，烘烤、切片再回烤「抹茶脆餅」	實作、觀察			
19			糖油粉拌，塔模應用、餡料製作、擠花袋、冷藏硬化「奶油乳酪塔」	實作、觀察			
20			糖油粉拌，塔模應用、餡料製作、擠花袋、水果裝飾、冷藏硬化「奶油水果塔」	實作、觀察			
21	精選回顧	特職-J-A1 特職-J-B3 特職-J-C2	收拾工具與環境大清潔	實作、觀察	相關烘焙工具		

下學期

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	電鍋小點心	特職-J-A1	電鍋蒸物注意事項、融糖與「鹹」「甜」口味蒸「蒸蛋」VS.「焦糖布丁」	實作、觀察	食材、相關 烘焙工具與 烤箱、PPT		
2		特職-J-B3	電鍋蒸物注意事項、麵糊入模「黑糖蒸糕」	實作、觀察			
3		特職-J-C2	電鍋蒸物注意事項、配料處理、麵糊入模「桂圓核桃糕」	實作、觀察			
4	全蛋式蛋糕	特職-J-A1	奶油處理(融化/打發)、材料拌勻、麵糊入模「黑糖瑪芬」	實作、觀察	食材、相關 烘焙工具與 烤箱、PPT		
5		特職-J-B3 特職-J-C2	奶油處理(融化/打發)、材料拌勻、大理石花紋製作方式、麵糊入模「摩卡大理石」	實作、觀察			

6			奶油處理(融化/打發)、材料拌勻、麵糊入模(特殊花紋模具)「瑪德蓮貝殼蛋糕」	實作、觀察			
7			奶油處理(融化/打發)、材料拌勻、使用蜂蜜注意事項、麵糊入模「蜂蜜蛋糕」	實作、觀察			
8	分蛋式蛋糕(一)	特職-J-A1 特職-J-B3 特職-J-C2	雞蛋處理技巧、打蛋白霜注意事項、材料拌勻、麵糊入模「杯子蛋糕」	實作、觀察	食材、相關 烘焙工具與 烤箱、PPT		
9			雞蛋處理技巧、打蛋白霜注意事項、可可粉加熱融化、材料拌勻、麵糊入模「巧克力杯子蛋糕」	實作、觀察			
10			雞蛋處理技巧、打蛋白霜注意事項、材料拌勻、大理石花紋製作、麵糊入模「大理石蛋糕」	實作、觀察			
11			雞蛋處理技巧、打蛋白霜注意事項、材料拌勻、麵糊入模、烘烤時間、奶油內餡製作「波士頓蛋糕」	實作、觀察			
12	分蛋式蛋糕(二)- 蛋糕捲	特職-J-A1 特職-J-B3 特職-J-C2	雞蛋處理技巧、打蛋白霜注意事項、材料拌勻、麵糊入模、塗抹果醬、捲蛋糕「原味蛋糕捲」	實作、觀察	食材、相關 烘焙工具與 烤箱、PPT		
13			雞蛋處理技巧、打蛋白霜注意事項、材料拌勻、糖運用變化-黑糖(蛋糕體顏色變化)、麵糊入模、塗抹果醬、捲蛋糕「黑糖蛋糕捲」	實作、觀察			
14			雞蛋處理技巧、打蛋白霜注意事項、材料拌勻、增色-竹炭粉(蛋糕體顏色變化)、麵糊入模、塗抹果醬、捲蛋糕「竹炭蛋糕捲」	實作、觀察			
15			雞蛋處理技巧、打蛋白霜注意事項、材料拌勻、增色-可可粉粉(蛋糕體顏色變化)、麵糊入模、虎皮製作、塗抹果醬、捲蛋糕「虎皮蛋糕捲」	實作、觀察			
16	中式點心	特職-J-A1 特職-J-B3 特職-J-C2	麵糰、切料、油餡、包捲、桿平「蔥油餅」	實作、觀察	食材、相關 烘焙工具與 烤箱、PPT		
17			麵糰、切料、油餡、切條包捲、桿平「蔥抓餅」	實作、觀察			
18			麵糰、切料煮熟拌料、桿平、包餡、切弧形	實作、觀察			

			「韭菜盒子」			
19			油皮酥皮、餡料製作、油酥皮製作、包餡「胡椒餅」	實作、觀察		
20			油皮酥皮、餡料製作、油酥皮製作、包餡捲花「咖哩酥餃餅」	實作、觀察		

填表說明：

1. 核心素養及學習重點請參閱十二年國教特殊需求領綱。

2. 每週教學重點、評量方式及教學資源須依課程規劃進度如實填寫。

3. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程。

4. 國小階段議題融入如下：

● 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

● 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

5. 國中階段議題融入如下：

● 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】

● 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

(三)本學年課程內涵(依據開設的課程編寫課程計畫)：

課程名稱	每週節數	教學者	班級
職業教育(園藝清潔)	2	周美莉	八年七班(特教班)
教學對象(學生班級/姓名/鑑定類別)	伍〇〇(特教班/自閉症)、林〇〇(特教班/多障)、黃〇〇(特教班/智障)		
	學習表現		學習內容

<p style="text-align: center;">學習重點</p>	<p>特職 3-J-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。 特職 5-J-1 妥善保管工作器具。 特職 5-J-2 主動表達需求以增進工作效能。 特職 5-J-3 接受臨時工作指令完成工作。 特職 5-J-4 遵守工作時間規範。 特職 6-J-2 接受他人指令修正工作程序。</p> <p>【融入特殊需求領域-生活管理】</p> <p>特生 2-P-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。 特生 2-P-7 從事簡單的家務清潔工作與資源回收。</p>	<p>特職 II-J-3 工作效率維持的方式。 特職 III-J-1 工作場域中工作器具的使用方式。 特職 III-J-2 工作效能的增進與維持方式。 特職 III-J-3 工作時間規範的遵守。 特職 III-J-5 工作指導與工作程序修正的回應方式。</p> <p>【融入特殊需求領域-生活管理】</p> <p>特生 VI-P-2 清潔用品的認識與使用。 特生 VI-P-3 清掃工作的技能。</p>
--	--	--

<p style="text-align: center;">本學年學習 目標</p>	<p>(可參照學生 IEP/IGP 學年教育目標、或整合學習重點擬訂本學年學習目標)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 會在時限內完成指定的鬆土工作 2. 會在時限內完成裝土工作 3. 會在時限內完成埋種子工作 4. 會清洗工具與花器 5. 會掃/沖掉泥土 6. 會刷洗馬桶 7. 會刷洗廁所
--	--

上學期

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	整理花器與鬆土	特職-J-A1 特職-J-B3 特職-J-C2	1. 認識/指認器具 2. 能做分類堆疊：在五分鐘內依據花盆類型、大小做分類	實作、問答 /指認	花器/盆		
2			1. 能持續指定工作：選出無植栽盆器、在五分鐘內完成指定的單一盆器鬆土工作 2. 打掃地面：能掃除地面上的泥土	實作	鏟子、花器、掃把、畚箕		
3			1. 能持續指定工作：選出無植栽盆器、在五分鐘內完成指定的鬆土、拌勻指定堆肥蔬果菜葉 2. 打掃地面：能掃除地面上的泥土	實作	鏟子、花器、掃把、畚箕		

4			1. 能持續指定工作:清洗花盆 2. 能做整理:依據花盆大小順序做堆疊,放置在指定位置	實作	花器/盆		
5	花卉/盆栽移植	特職-J-A1 特職-J-B3 特職-J-C2	1. 認識/指認器具 2. 能在三分鐘內完成盛土工作(在特定花盆盛出指定土量) 3. 收拾地面與工具	實作、問答/指認、觀察	鏟子、花器、泥土、掃把、畚箕、		
6			1. 認識/指認器具 2. 能在三分鐘內完成盛土工作(在特定花盆盛出指定土量) 3. 收拾地面與工具	實作、問答/指認、觀察	鏟子、花器、泥土、掃把、畚箕、		
7			1. 選擇花器與花苗 2. 移植盆栽:能將花材移植不同容器與埋土工作	實作、觀察	鏟子、花材、花器、泥土、掃把、畚箕、澆水器		
8			1. 選擇花器與花苗 2. 移植盆栽:能將花材移植不同容器與埋土工作	實作、觀察	鏟子、花材、花器、泥土、掃把、畚箕、澆水器		
9			1. 認識/指認器具 2. 能持續工作:在五至十分鐘內完成孔穴盤填土工作(每個孔穴均填滿培養土)	實作、問答/指認	菜苗、鏟子、盆器		
10	育菜苗(一)	特職-J-A1 特職-J-B3 特職-J-C2	1. 能持續工作:在五至十分鐘內完成孔穴盤填土工作(每個孔穴均填滿培養土) 2. 能依序將種子埋入土裡 3. 能使用噴槍噴水完成澆水工作	實作	菜苗、鏟子、盆器、澆水器		
11			1. 能移植菜苗:盆器成土、移植到指定盆器 2. 使用澆水器澆水	實作	菜苗、鏟子、盆器、澆水器		
12			1. 能移植菜苗:盆器成土、移植到指定盆器 2. 使用澆水器澆水	實作	菜苗、鏟子、盆器、澆水器		
			1. 認識/指認工具	實作、問答	棉布手套、		

			2. 能穿戴棉布手套 3. 拔除雜草：能在十分鐘內拔除負責區域的雜草	/指認、觀察	鏟子、鐮刀、剪刀、澆水器		
			1. 拔除雜草 2. 能在指定位置放置肥料 3. 完成澆水工作	實作、觀察	肥料、澆水器		
13	照顧盆栽蔬菜	特職-J-A1 特職-J-B3 特職-J-C2	1. 認識/指認工具 2. 能穿戴棉布手套 3. 拔除雜草：能在十分鐘內拔除負責區域的雜草	實作、問答 /指認、觀察	棉布手套、鏟子、鐮刀、剪刀		
14			1. 能穿戴棉布手套 2. 拔除雜草：能在十分鐘內拔除負責區域的雜草	實作、問答 /指認、觀察	棉布手套、鏟子、鐮刀、剪刀		
15			1. 拔除雜草 2. 能在指定位置放置肥料 3. 完成澆水工作	實作、觀察	肥料、澆水器		
16			1. 拔除雜草 2. 能在指定位置放置肥料 3. 完成澆水工作	實作、觀察	肥料、澆水器		
17	收割與育菜苗(二)	特職-J-A1 特職-J-B3 特職-J-C2	1. 能收割作物 2. 完成盆栽鬆土堆肥工作	實作、觀察	肥料、澆水器		
18			1. 能持續工作：在五分鐘內完成孔穴盤填土工作(每個孔穴均填滿培養土) 2. 能依序將種子埋入土裡 3. 能使用噴槍噴水完成澆水工作	實作、觀察	菜苗、鏟子、盆器、澆水器		
19			1. 能移植菜苗：盆器成土、移植到指定盆器 2. 使用澆水器澆水	實作、觀察	種子、鏟子、培養土、孔穴盆、噴槍		
20			1. 拔除雜草 2. 能在指定位置放置肥料	實作、觀察	肥料		
21	環境總整理	特職-J-A1 特職-J-B3 特職-J-C2	1. 將物品放置到指定位置	實作、觀察	相關用具		

下學期

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	盆栽移植與育菜苗	特職-J-A1 特職-J-B3 特職-J-C2	1. 完成移植花苗工作	實作	花苗、盆器、 種子、鏟子、 培養土、孔 穴盆、澆水 器		
2			1. 完成孔穴盆育苗工作				
3			1. 完成移植菜苗工作				
4			1. 作拔除雜草工作 2. 施肥				
5	清洗瓶裝容器	特職-J-A1 特職-J-B3 特職-J-C2	1. 認識清潔工具：刷子、菜瓜布、洗碗精、瓶子/罐子/水壺 2. 器物配對：清洗物品與工具配對 3. 清洗罐子練習	問答/指認	刷子、菜瓜 布、洗碗精、 瓶子、罐子		
6			1. 清洗罐子練習	實作			
7			1. 清洗水壺練習	實作			
8			1. 清洗飲料瓶子	實作			
9	清洗桶裝容器	特職-J-A1 特職-J-B3 特職-J-C2	1. 認識清潔工具：刷子、水桶、垃圾桶 2. 器物配對：清洗物品與工具配對	問答/指認	刷子、水桶、 垃圾桶		
10			1. 清洗水桶	實作			
11			2. 清洗垃圾桶	實作			
12			3. 清洗籃子	實作			
13	清洗洗手台	特職-J-A1 特職-J-B3 特職-J-C2	1. 認識清潔工具：刷子、菜瓜、水桶、清潔劑、塑膠手套… 2. 穿戴手套、圍裙練習	問答/指認、 實作	刷子、菜瓜、 金剛刷、清 潔劑、塑膠 手套、水桶、 水管、圍裙		
14			1. 沖溼檯面 2. 使用工具刷洗手台	實作			
15			1. 使用清潔劑刷洗洗手台	實作			
16			1. 使用清潔劑刷洗洗手台	實作			
17	清洗浴室	特職-J-A1 特職-J-B3 特職-J-C2	1. 認識清潔工具：刷子、菜瓜布、拖把、清潔劑、水桶、水管、塑膠手套 2. 穿戴塑膠手套、圍裙、雨鞋/拖鞋	問答/指認、 實作	刷子、菜瓜 布、拖把、清 潔劑、塑膠		
18			1. 沖溼馬桶/地板	實作			

			2. 使用工具刷洗馬桶/地板		手套、水桶、水管、圍裙		
19			1. 使用清潔劑清洗馬桶/地板	實作			
20			1. 使用清潔劑清洗馬桶/地板	實作			

填表說明：

1. 核心素養及學習重點請參閱十二年國教特殊需求領綱。

2. 每週教學重點、評量方式及教學資源須依課程規劃進度如實填寫。

3. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程。

4. 國小階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

5. 國中階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

三、特殊需求領域課程計畫 109 學年度 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

(一)本學年特殊需求領域課程規劃方式：(此項以班級為單位請勾選並填寫)

獨立式排課：請填寫特需領域課程名稱 生活管理

合併式排課：請填寫特需領域課程名稱_____

(以上兩種排課方式須撰寫下表之課程計畫)

融入式排課：請填寫特需領域及融入的部定領域課程名稱_____

(融入式排課須在所融入的部定領域課程計畫中呈現教學內容。)

(二)本學年課程內涵(依據開設的課程編寫課程計畫)：

課程名稱	每週節數	教學者	班級
生活管理	2	顏繹展	特教班
教學對象(學生班級/姓名/鑑定類別)	特教班/伍〇〇/自閉、特教班/黃〇〇/智障		
學習重點	學習表現	學習內容	
	特生 1-sP-16 具備洗手、洗臉、刷牙及使用牙線的技能。特生 1-sP-17 完整清潔身體各部位。特生 1-sP-18 具備洗髮、梳髮、整髮的技能。特生 1-sP-19 隨時整理與保持儀容整潔。特生 1-sA-2 使用適當方式加熱、沖泡、烹調簡易餐食。特生 1-sA-3 選擇適宜的用餐場所與安全的飲食行為。特生 3-sP-4 認識消費場所及完成消費行為。	特生 A-sP-5 食物的處理。特生 A-sP-6 飲食的衛生習慣。特生 A-sP-7 餐前準備與餐後收拾的技巧。特生 A-sP-8 用餐禮儀。特生 A-sP-9 簡易餐食的製作。特生 C-sP-3 身體的清潔方式。特生 C-sP-4 個人清潔用品的認識。特生 C-sP-5 個人清潔。特生 F-sP-1 環境衛生的觀念。特生 F-sP-2 清潔用品的認識與使用。特生 F-sP-3 清掃工作的技能。特生 F-sP-4 垃圾分類與資源回收。特生 K-sP-5 購物的流程與技巧。	

本學年學習 目標		(可參照學生 IEP/IGP 學年教育目標、或整合學習重點擬訂本學年學習目標)					
		1.能獨立操作個人清潔工作 2.能具備簡易的食材處理能力 3.能在協助下進行環境清潔工作 4.能在協助下在社區進行消費行為					
上學期							
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	個人清潔訓練	特生-P-A1	洗手步驟、餐具清洗、毛巾使用	實作評量	清潔用品、毛巾		
2	個人清潔訓練	特生-P-A1	洗手步驟、餐具清洗、毛巾使用	實作評量	清潔用品、毛巾		
3	個人清潔訓練	特生-P-A1	洗手步驟、餐具清洗、毛巾使用	實作評量	清潔用品、毛巾		
4	個人清潔訓練	特生-P-A1	洗手步驟、餐具清洗、毛巾使用	實作評量	清潔用品、毛巾		
5	個人清潔訓練	特生-P-A1	洗手步驟、餐具清洗、臉部清潔	實作評量	清潔用品、毛巾、洗面乳		
6	個人清潔訓練	特生-P-A1	洗手步驟、餐具清洗、臉部清潔	實作評量	清潔用品、毛巾、洗面乳		
7	個人清潔訓練	特生-P-A1	洗手步驟、餐具清洗、臉部清潔	實作評量	清潔用品、毛巾、洗面乳		
8	個人清潔訓練	特生-P-A1	洗手步驟、餐具清洗、臉部清潔	實作評量	清潔用品、毛巾、洗面乳		
9	簡易食物處理	特生-P-A1	飲水機冷熱水辨識、沖泡式食品	實作評量	飲水機、泡麵	安全教育	
10	簡易食物處理	特生-P-A1	飲水機冷熱水辨識、沖泡式食品	實作評量	飲水機、沖泡式	安全教育	

					飲品		
11	簡易食物處理	特生-P-A1	飲水機冷熱水辨識、沖泡式食品	實作評量	飲水機、沖泡式飲品	安全教育	
12	簡易食物處理	特生-P-A1	水果類食物處理	實作評量	剝皮類水果		
13	簡易食物處理	特生-P-A1	水果類食物處理	實作評量	剝皮類水果、果汁機		
14	簡易食物處理	特生-P-A1	水果類食物處理	實作評量	削皮類水果、削皮刀		
15	簡易食物處理	特生-P-A1	正確使用電鍋	實作評量	電鍋、食材	安全教育	
16	簡易食物處理	特生-P-A1	正確使用電鍋	實作評量	電鍋、食材	安全教育	
17	簡易食物處理	特生-P-A1	正確使用電鍋	實作評量	電鍋、食材	安全教育	
18	環境清潔	特生-P-A1	抹布擦拭訓練、掃把的使用	實作評量	清潔用品	安全教育	
19	環境清潔	特生-P-A1	抹布擦拭訓練、掃把的使用	實作評量	清潔用品		
20	環境清潔	特生-P-A1	抹布擦拭訓練、拖把的使用	實作評量	清潔用品		
21	環境清潔	特生-P-A1	抹布擦拭訓練、拖把的使用	實作評量	清潔用品		

下學期

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	個人清潔訓練	特生-P-A1	洗手步驟、餐具清洗、剪指甲	實作評量	清潔用品、指甲刀		
2	個人清潔訓練	特生-P-A1	洗手步驟、餐具清洗、剪指甲	實作評量	清潔用品、指甲刀		
3	個人清潔訓練	特生-P-A1	洗手步驟、餐具清洗、剪指甲	實作評量	清潔用品、指甲刀		
4	個人清潔訓練	特生-P-A1	洗手步驟、餐具清洗、剪指甲	實作評量	清潔用品、指甲刀		

5	個人清潔訓練	特生-P-A1	洗手步驟、餐具清洗、洗頭體驗	實作評量	清潔用品、洗髮精		
6	個人清潔訓練	特生-P-A1	洗手步驟、餐具清洗、洗頭與沖水	實作評量	清潔用品、美容美髮教室		
7	個人清潔訓練	特生-P-A1	洗手步驟、餐具清洗、吹風機使用	實作評量	清潔用品、吹風機		
8	個人清潔訓練	特生-P-A1	洗手步驟、餐具清洗、吹風機使用	實作評量	清潔用品、吹風機		
9	環境清潔	特生-P-A1	抹布擦拭訓練、地板刷使用	實作評量	清潔用品		
10	環境清潔	特生-P-A1	抹布擦拭訓練、地板刷使用	實作評量	清潔用品		
11	環境清潔	特生-P-A1	抹布擦拭訓練、地板刷使用	實作評量	清潔用品		
12	環境清潔	特生-P-A1	抹布擦拭訓練、資源回收物處理	實作評量	清潔用品		
13	環境清潔	特生-P-A1	抹布擦拭訓練、資源回收物處理	實作評量	清潔用品		
14	環境清潔	特生-P-A1	抹布擦拭訓練、資源回收物處理	實作評量	清潔用品		
15	環境清潔	特生-P-A1	抹布擦拭訓練、操作洗衣機	實作評量	清潔用品		
16	環境清潔	特生-P-A1	抹布擦拭訓練、操作洗衣機	實作評量	清潔用品		
17	購物訓練	特生-P-A3 特生-P-C2	在超商找到指定商品、超商購物流程訓練	實作評量	教學圖卡		
18	購物訓練	特生-P-A3 特生-P-C2	在超商找到指定商品、超商購物流程訓練	實作評量	教學圖卡		
19	購物訓練	特生-P-A3 特生-P-C2	點餐訓練	實作評量	教學圖卡		
20	購物訓練	特生-P-A3 特生-P-C2	點餐訓練	實作評量	教學圖卡		

填表說明：

1. 核心素養及學習重點請參閱十二年國教特殊需求領綱。
2. 每週教學重點、評量方式及教學資源須依課程規劃進度如實填寫。

3. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程。

4. 國小階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

5. 國中階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

■特殊需求領域課程計畫 109 學年度 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

(一)本學年特殊需求領域課程規劃方式：**(此項以班級為單位請勾選並填寫)**

■獨立式排課：請填寫特需領域課程名稱 職業教育

合併式排課：請填寫特需領域課程名稱 _____

(以上兩種排課方式須撰寫下表之課程計畫)

融入式排課：請填寫特需領域及融入的部定領域課程名稱 _____

(融入式排課須在所融入的部定領域課程計畫中呈現教學內容。)

(三)本學年課程內涵(依據開設的課程編寫課程計畫)：請依學校實際情形條列，表格請自行增刪。

課程名稱	每週節數	教學者	班級
職業教育	2 節	顏繹展老師	特教班
教學對象(學生班級/姓名/鑑定類別)	特教班/吳○○/智障、特教班/宋○○/智障、特教班/李○○/智障、特教班/林○○/多重、特教班/劉○○/智障、特教班/汪○○/智障		
學習重點	學習表現	學習內容	
	特職 1-J-2 列舉常見職業所應具備的工作條件。 特職 1-J-3 列舉特定職業的潛在職業疾病。 特職 3-J-2 依據步驟說明組合拼裝物品，依據工 作流程與步驟完成成品。 特職 4-J-1 依據指令事先防範特定職場環境潛在 危險狀況。 特職 4-J-3 使用安全防護配套。 特職 4-J-4 遵守不同工作場域之安全規範重點。	特職 I-J-2 潛在職業疾病的認識。 特職 II-J-2 物品的組合與拼裝方式。 特職 II-J-5 職場環境潛在危險的認識與防範。 特職 III-J-1 工作場域中工作器具的使用方式。 特職 III-J-5 工作指導與工作程序修正的回應方 式。	

		特職 5-J-1 妥善保管工作器具。 特職 6-J-3 正向回饋他人的工作指導。 特職 7-J-2 表現良好的職場禮儀。					
本學年學習目標		(可參照學生 IEP 學年教育目標、或整合學習重點擬訂) 1、能依照工作流程完成工作指令 2、能正確使用安全的工作防護配備 3、能遵守工作規範 4、能接受他人指令來修正工作上的錯誤 5、能表現良好的職場禮儀					
上學期							
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	洗車	特職-J-A1 特職-J-C1	認識汽車構造	紙筆測驗、口頭問答	圖卡、教學簡報		
2	洗車	特職-J-A1 特職-J-C1	認識汽車構造、汽車種類	紙筆測驗、口頭問答	圖卡、教學簡報		
3	洗車	特職-J-A1 特職-J-C1	認識洗車工具、認識洗車流程	紙筆測驗、口頭問答	圖卡、教學簡報		
4	洗車	特職-J-A1 特職-J-C1	認識洗車工作職場特性、職業危險及可能的職業傷害。	紙筆測驗、口頭問答	圖卡、教學簡報		
5	洗車	特職-J-A1 特職-J-C1	認識洗車工作職場特性、職業危險及可能的職業傷害。	紙筆測驗、口頭問答	圖卡、教學簡報		
6	洗車	特職-J-A1 特職-J-C1	認識洗車工具、熟悉洗車流程	紙筆測驗、口頭問答	圖卡、教學簡報、洗車工具		
7	洗車	特職-J-A1 特職-J-C1	認識洗車工具、熟悉洗車流程	紙筆測驗、口頭問答	圖卡、教學簡報、洗車工具		
8	洗車	特職-J-A1 特職-J-C1	認識洗車工具、熟悉洗車流程	紙筆測驗、口頭問答	圖卡、教學簡報、洗車工具		
9	洗車	特職-J-A1 特職-J-C1	汽車外部清潔實作	實作測驗	洗車工具		
10	洗車	特職-J-A1	汽車外部清潔實作	實作測驗	洗車工具		

		特職-J-C1					
11	洗車	特職-J-A1 特職-J-C1	汽車外部清潔實作	實作測驗	洗車工具		
12	洗車	特職-J-A1 特職-J-C1	汽車外部清潔實作	實作測驗	洗車工具		
13	洗車	特職-J-A1 特職-J-C1	汽車外部清潔實作	實作測驗	洗車工具		
14	洗車	特職-J-A1 特職-J-C1	汽車內、外部洗潔實作	實作測驗	洗車工具		
15	洗車	特職-J-A1 特職-J-C1	汽車內、外部洗潔實作。洗車場參觀	實作測驗	洗車工具		
16	洗車	特職-J-A1 特職-J-C1	汽車內、外部洗潔實作。加油站洗車場參觀。	實作測驗	洗車工具		
17	職業安全	特職-J-A1 特職-J-C1	家事類職業安全介紹	紙筆測驗、口頭問答	圖卡、教學簡報	安全教育	
18	職業安全	特職-J-A1 特職-J-C1	服務業職業安全介紹	紙筆測驗、口頭問答	圖卡、教學簡報	安全教育	
19	職業安全	特職-J-A1 特職-J-C1	工業類職業安全介紹	紙筆測驗、口頭問答	圖卡、教學簡報	安全教育	
20	職業安全	特職-J-A1 特職-J-C1	職場性騷擾防制、法律常識	紙筆測驗、口頭問答	圖卡、教學簡報	性侵防治、法治教育	
21	職業安全	特職-J-A1 特職-J-C1	總複習	紙筆測驗、口頭問答	圖卡、教學簡報		

下學期

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
----	---------	-----------------	------	------	------	------	----

1	農業栽種	特職-J-A1 特職-J-C1	農業職業介紹	紙筆測驗、口頭問答	圖卡、教學簡報		
2	農業栽種	特職-J-A1 特職-J-C1	農業職業介紹、社區農業發展情形	紙筆測驗、口頭問答	圖卡、教學簡報		
3	農業栽種	特職-J-A1 特職-J-C1	社區常見農作介紹	紙筆測驗、口頭問答	圖卡、教學簡報		
4	農業栽種	特職-J-A1 特職-J-C1	校園農場整地	實作測驗	基本農作工具		
5	農業栽種	特職-J-A1 特職-J-C1	校園農場整地	實作測驗	基本農作工具		
6	農業栽種	特職-J-A1 特職-J-C1	校園農場整地	實作測驗	基本農作工具		
7	農業栽種	特職-J-A1 特職-J-C1	校園農場作物栽種、除草與除蟲	實作測驗	基本農作工具		
8	農業栽種	特職-J-A1 特職-J-C1	校園農場作物栽種、除草與除蟲	實作測驗	基本農作工具		
9	農業栽種	特職-J-A1 特職-J-C1	校園農場作物栽種、除草與除蟲	實作測驗	基本農作工具		
10	農業栽種	特職-J-A1 特職-J-C1	校園農場作物栽種、除草與除蟲	實作測驗	基本農作工具		
11	農業栽種	特職-J-A1 特職-J-C1	校園農場作物栽種、除草與除蟲	實作測驗	基本農作工具		
12	農業栽種	特職-J-A1 特職-J-C1	校園農場作物栽種、除草與除蟲	實作測驗	基本農作工具		
13	農業栽種	特職-J-A1 特職-J-C1	校園農場作物栽種、除草與除蟲	實作測驗	基本農作工具		

14	農業栽種	特職-J-A1 特職-J-C1	校園農場作物栽種、認識常見的農用 化肥與農藥	實作測驗	基本農作工具、圖 卡、教學簡報		
15	農業栽種	特職-J-A1 特職-J-C1	校園農場作物栽種、認識常見的農用 化肥與農藥	實作測驗	基本農作工具、圖 卡、教學簡報		
16	農業栽種	特職-J-A1 特職-J-C1	校園農場作物栽種、介紹有機農業	實作測驗	基本農作工具、圖 卡、教學簡報		
17	職場規範與禮儀	特職-J-A1 特職-J-C1	職場倫理介紹，常見法律問題	紙筆測 驗、口頭 問答	圖卡、教學簡報	法治教育	
18	職場規範與禮儀	特職-J-A1 特職-J-C1	勞工保險的重要	紙筆測 驗、口頭 問答	圖卡、教學簡報	安全教育	
19	職場規範與禮儀	特職-J-A1 特職-J-C1	職場性騷擾防制	紙筆測 驗、口頭 問答	圖卡、教學簡報	性侵防治	
20	職場規範與禮儀	特職-J-A1 特職-J-C1	總複習	紙筆測 驗、口頭 問答	圖卡、教學簡報		

填表說明：

1. 核心素養及學習重點請參閱十二年國教特殊需求領綱。

2. 每週教學重點、評量方式及教學資源須依課程規劃進度如實填寫。

3. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程。

4. 國小階段議題融入如下：

● 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

● 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

5. 國中階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

三、特殊需求領域課程計畫 109 學年度 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

(一)本學年特殊需求領域課程規劃方式：**(此項以班級為單位請勾選並填寫)**

獨立式排課：請填寫特需領域課程名稱 職業教育

合併式排課：請填寫特需領域課程名稱 _____

(以上兩種排課方式須撰寫下表之課程計畫)

融入式排課：請填寫特需領域及融入的部定領域課程名稱 _____

(融入式排課須在所融入的部定領域課程計畫中呈現教學內容。)

(二)本學年課程內涵(依據開設的課程編寫課程計畫)：

課程名稱	每週節數	教學者	班級
職業教育	2	林佳燕	資源班
教學對象(學生班級/姓名/鑑定類別)	70_/郭○○/智、802/郭○○/智、805/陳○○/智、805/張許○○/智		
學習重點	學習表現		學習內容
	特職1-J-1 列舉查詢工作資訊的管道。 特職1-J-2 列舉常見職業所應具備的工作條件。 特職 1-J-4 描述自己有意願從事的工作的基本條件。 特職 1-J-6 認識所欲就讀科系內容資訊。 特職 3-J-1 閱讀手冊進行操作工作。 特職 3-J-2 依據步驟說明組合拼裝物品，依據工作流程與步驟完成成品。 特職 3-J-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。 特職 4-J-1 依據指令事先防範特定職場環境潛在危險狀況。		特職 I-J-1 工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。 特職 II-J-1 工作手冊的閱讀。 特職 II-J-2 物品的組合與拼裝方式。 特職 II-J-3 工作效率維持的方式。 特職 II-J-4 工作參照標準的認識與檢視。 特職 II-J-5 職場環境潛在危險的認識與防範。 特職 III-J-1 工作場域中工作器具的使用方式。 特職 III-J-2 工作效能的增進與維持方式。 特職 III-J-3 工作時間規範的遵守。

	<p>特職 4-J-4 遵守不同工作場域之安全規範重點。</p> <p>特職 5-J-1 妥善保管工作器具。</p> <p>特職 5-J-2 主動表達需求以增進工作效能。</p> <p>特職 5-J-3 接受臨時工作指令完成工作。</p> <p>特職 5-J-4 遵守工作時間規範。</p> <p>特職 3-J-4 參照標準檢視工作正確性。</p> <p>特職 7-J-1 修正影響人際關係的習慣。</p> <p>特職 7-J-2 表現良好的職場禮儀。</p>	<p>特職 III-J-5 工作指導與工作程序修正的回應方式。</p> <p>特職 III-J-6 工作價值觀的區辨。</p> <p>特職 III-J-7 職場禮儀的表現與排解衝突的方式。</p>
--	--	--

<p>本學年學習 目標</p>	<p>(可參照學生 IEP/IGP 學年教育目標、或整合學習重點擬訂本學年學習目標)</p> <p>1、能表現出正向的工作行為。2、能認識高職升學方式及相關科系。3、能認識職業所具備的工作條件。4、能認識職場的安全常識。5、能運用膠珠材料及用具，完成膠珠創作。6、能運用剪紙材料及用具，完成剪紙創作。7、能依指定工作內容完成測量及組裝活動。8、能認識及運用常用的烹飪材料及器具，製作簡易餐點。9、能運用蝶古巴特素材完成創作物品。10、能運用縫紉工具完成縫紉活動。</p>
----------------------------	---

上學期

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	工作知識與安全	特職 J-A1 特職 J-C1 特職 J-C2	<ol style="list-style-type: none"> ① 認識小組伙伴、團體公約 ② 本學期課程介紹 ③ 認識工作知識與安全原則 	觀察評量 口頭評量	電腦 學習單	安全教育 防災教育	
2	認識高職科系	特職 J-A1 特職 J-C1 特職 J-C2	<ol style="list-style-type: none"> ① 複習工作知識與安全原則 ② 認識高職升學方式及相關科系 	觀察評量 口頭評量	電腦 學習單	安全教育 防災教育 生涯規劃	
3	膠珠創作	特職 J-A1 特職 J-B3 特職 J-C2	<ol style="list-style-type: none"> ① 認識膠珠材料及工具 ② 實作影片討論及作品欣賞 ③ 認識工作安全原則 	觀察評量 口頭評量 實作評量	書籍、電腦 學習單 膠珠工具	家庭教育 閱讀素養	
4	膠珠創作	特職 J-A1 特職 J-B3	<ol style="list-style-type: none"> ① 練習使用膠珠材料及工具 ② 選擇範例圖案 ③ 步驟講解及實作 	觀察評量 口頭評量	書籍 學習單	家庭教育 閱讀素養	

		特職 J-C2		實作評量	膠珠工具		
5	膠珠創作	特職 J-A1 特職 J-B3 特職 J-C2	<ol style="list-style-type: none"> ① 排列膠珠實作練習。 ② 燙熨步驟及增加其他配件（如：加入吊線、鑰匙圈）的實作練習。 	觀察評量 口頭評量 實作評量	書籍 學習單 膠珠工具	家庭教育 閱讀素養	
6	膠珠創作	特職 J-A2 特職 J-B3 特職 J-C2	<ol style="list-style-type: none"> ① 作品欣賞 ② 認識相關職業之工作條件及內容 	觀察評量 口頭評量 實作評量	書籍 學習單 膠珠工具	家庭教育 閱讀素養	
7	測量及組合包裝活動	特職 J-A1 特職 J-B1 特職 J-C1	<ol style="list-style-type: none"> ① 依指定之物品、數量、規格進行組裝工作 ② 評量活動 	觀察評量 口頭評量 實作評量	組裝工具 磅秤 字卡 電腦	家庭教育 閱讀素養	
8	測量及組合包裝活動	特職 J-A1 特職 J-B1 特職 J-B2 特職 J-C1	<ol style="list-style-type: none"> ① 認識磅秤的種類及使用方式 ② 磅秤測量實作與評量 	觀察評量 口頭評量 實作評量	組裝工具 磅秤 字卡 電腦	家庭教育 閱讀素養	
9	工作知識與安全 認識高職科系	特職 J-A1 特職 J-C1 特職 J-C2	<ol style="list-style-type: none"> ① 複習工作知識與安全原則 ② 認識高職升學方式及相關科系 	觀察評量 口頭評量	電腦 學習單	安全教育 防災教育 生涯規劃	
10	節慶剪紙活動-- 旋轉吊飾 DIY	特職 J-A1 特職 J-B3 特職 J-C2	<ol style="list-style-type: none"> ① 認識剪紙材料及工具 ② 實作影片討論及作品欣賞 ③ 認識工作安全原則 	觀察評量 口頭評量 實作評量	書籍、電腦 學習單 膠珠工具	家庭教育 閱讀素養	
11	節慶剪紙活動-- 旋轉吊飾 DIY	特職 J-A1 特職 J-B3 特職 J-C2	<ol style="list-style-type: none"> ① 練習使用剪紙材料及工具 ② 選擇範例圖案 ③ 步驟講解及實作 	觀察評量 口頭評量 實作評量	書籍 學習單 膠珠工具	家庭教育 閱讀素養	
12	節慶剪紙活動-- 旋轉吊飾 DIY	特職 J-A1 特職 J-B3 特職 J-C2	<ol style="list-style-type: none"> ① 進行配色及剪紙實作練習。 ② 組合部件的實作練習。 	觀察評量 口頭評量 實作評量	書籍 學習單 膠珠工具	家庭教育 閱讀素養	
13	節慶剪紙活動-- 旋轉吊飾 DIY	特職 J-A1	<ol style="list-style-type: none"> ① 進行配色及剪紙實作練習。 ② 組合部件的實作練習。 	觀察評量	書籍	家庭教育	

		特職 J-B3 特職 J-C2		口頭評量 實作評量	學習單 膠珠工具	閱讀素養	
14	節慶剪紙活動-- 旋轉吊飾 DIY	特職 J-A2 特職 J-B3 特職 J-C2	① 作品欣賞 ② 認識相關職業之工作條件及內容	觀察評量 口頭評量 實作評量	書籍 學習單 膠珠工具	家庭教育 閱讀素養	
15	社區購物及餐飲常 識	特職 J-A1 特職 J-B1 特職 J-C2	① 討論及擬定購物清單和注意事項 ② 廚具使用安全	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 學習單 烹飪工具	家庭教育 閱讀素養 安全教育 防災教育	
16	社區購物及餐飲常 識	特職 J-A1 特職 J-B1 特職 J-C2	① 社區購物 ② 食物之保存原則	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 學習單 烹飪工具	家庭教育 戶外教育	
17	簡易餐點製作	特職 J-A1 特職 J-B1 特職 J-C2	① 認識烹飪工具 ② 閱讀食譜 ③ 製作流程之講解示範及實作 ④ 廚具清潔	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 學習單 烹飪工具	家庭教育 閱讀素養	
18	簡易餐點製作	特職 J-A1 特職 J-B1 特職 J-C2	① 認識烹飪工具 ② 閱讀食譜 ③ 製作流程之講解示範及實作 ④ 廚具清潔	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 學習單 烹飪工具	家庭教育 閱讀素養	
19	簡易餐點製作	特職 J-A1 特職 J-B1 特職 J-C2	① 認識烹飪工具 ② 閱讀食譜 ③ 製作流程之講解示範及實作 ④ 廚具清潔	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 學習單 烹飪工具	家庭教育 閱讀素養	
20	期末複習活動	特職 J-A1 特職 J-A2 特職 J-B1 特職 J-C1	① 清潔工作實作 ② 複習職業知識	觀察評量 口頭評量 實作評量	清潔工具 電腦	家庭教育 生涯規劃	
21	段考週	---	段考複習	---	---	---	

下學期

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	工作知識與安全	特職 J-A1 特職 J-C1 特職 J-C2	①認識工作資訊查詢管道②工作安全原則	觀察評量 口頭評量 紙筆評量	電腦 學習單	生涯規劃 安全教育 防災教育	
2	工作知識與安全	特職 J-A1 特職 J-C1 特職 J-C2	①認識工作資訊查詢管道②工作安全原則 ③複習與評量	觀察評量 口頭評量 紙筆評量	電腦 學習單	生涯規劃 安全教育 防災教育	
3	認識高職綜合職能 科與能力評估	特職 J-A1 特職 J-B1 特職 J-C1	①認識高職綜合職能科 ②認識能力評估 ③應試禮儀及技巧訓練	觀察評量 口頭評量 實作評量 紙筆評量	電腦 學習單 工具	生涯規劃	
4	能力評估模擬	特職 J-A1 特職 J-B1 特職 J-C1	①能力評估筆試模擬 ②能力評估實作模擬	觀察評量 口頭評量 實作評量 紙筆評量	電腦 學習單 工具	生涯規劃 閱讀素養	
5	能力評估模擬	特職 J-A1 特職 J-B1 特職 J-C1	①能力評估筆試模擬 ②能力評估實作模擬	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 學習單 工具	生涯規劃 閱讀素養	

				紙筆評量			
6	蝶古巴特創作	特職 J-A1 特職 J-B3 特職 J-C2	<ul style="list-style-type: none"> ❶ 認識蝶古巴特的材料及工具 ❷ 實作影片討論及作品欣賞 ❸ 認識工作安全原則 	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 學習單 蝶古巴特材料	家庭教育 閱讀素養	
7	蝶古巴特創作	特職 J-A1 特職 J-B3 特職 J-C2	<ul style="list-style-type: none"> ❶ 練習使用蝶古巴特的材料及工具 ❷ 選擇範例圖案 ❸ 步驟講解及實作 	觀察評量 口頭評量 實作評量	學習單 蝶古巴特材料	家庭教育	
8	蝶古巴特創作	特職 J-A1 特職 J-B3 特職 J-C2	<ul style="list-style-type: none"> ❶ 使用蝶古巴特的材料及工具 ❷ 步驟講解及實作 	觀察評量 口頭評量 實作評量	學習單 蝶古巴特材料	家庭教育	
9	蝶古巴特創作	特職 J-A2 特職 J-B3 特職 J-C2	<ul style="list-style-type: none"> ❶ 作品欣賞 ❷ 認識相關職業之工作條件及內容 	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 學習單 蝶古巴特材料	家庭教育 生涯規劃	
10	縫紉活動	特職 J-A1 特職 J-B3 特職 J-C2	<ul style="list-style-type: none"> ❶ 認識縫紉的材料及工具 ❷ 實作影片討論及作品欣賞 ❸ 認識工作安全原則 	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 學習單 縫紉工具	家庭教育	
11	縫紉活動	特職 J-A1 特職 J-B3 特職 J-C2	<ul style="list-style-type: none"> ❶ 練習使用縫紉的材料及工具 ❷ 基本縫紉技巧練習 	觀察評量 口頭評量 實作評量	學習單 縫紉工具	家庭教育	

12	縫紉活動	特職 J-A1 特職 J-B3 特職 J-C2	<ul style="list-style-type: none"> ①練習製作吊飾 ②選擇材料包樣式 ③步驟講解及實作 	觀察評量 口頭評量 實作評量	學習單 縫紉工具	家庭教育	
13	縫紉活動	特職 J-A1 特職 J-B3 特職 J-C2	<ul style="list-style-type: none"> ①練習製作鍋墊 ②選擇材料包樣式 ③步驟講解及實作 	觀察評量 口頭評量 實作評量	學習單 縫紉工具	家庭教育	
14	縫紉活動	特職 J-A2 特職 J-B3 特職 J-C2	<ul style="list-style-type: none"> ①作品欣賞 ②認識相關職業之工作條件及內容 	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 學習單 縫紉工具	家庭教育 生涯規劃	
15	簡易餐點製作	特職 J-A1 特職 J-B1 特職 J-C2	<ul style="list-style-type: none"> ①認識常用烹飪工具 ②閱讀食譜 ③製作流程之講解示範及實作 ④廚具清潔 	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 學習單 烹飪工具	家庭教育 閱讀素養	
16	簡易餐點製作	特職 J-A2 特職 J-B1 特職 J-C2	<ul style="list-style-type: none"> ①認識常用烹飪工具 ②閱讀食譜 ③製作流程之講解示範及實作 ④廚具清潔 	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 學習單 烹飪工具	家庭教育 閱讀素養	
17	簡易餐點製作	特職 J-A1 特職 J-B1 特職 J-C2	<ul style="list-style-type: none"> ①認識常用烹飪工具 ②閱讀食譜 ③製作流程之講解示範及實作 ④廚具清潔 	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 學習單 烹飪工具	家庭教育 閱讀素養	
18	簡易餐點製作	特職 J-A2	<ul style="list-style-type: none"> ①複習餐點製作工具材料及流程 ②複習廚房使用安全 ③認識相關職業之工作條件及內容 	觀察評量	電腦	家庭教育 生涯規劃	

		特職 J-B1 特職 J-C2		口頭評量 實作評量	學習單 烹飪工具	安全教育 防災教育	
19	期末複習活動	特職 J-A1 特職 J-A2 特職 J-B1 特職 J-C1	①清潔工作實作 ②複習職業知識	觀察評量 口頭評量 實作評量	清潔工具 電腦	家庭教育 生涯規劃	
20	段考週	---	段考複習	---	---	---	

填表說明：

1. 核心素養及學習重點請參閱十二年國教特殊需求領綱。

2. 每週教學重點、評量方式及教學資源須依課程規劃進度如實填寫。

3. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程。

4. 國小階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

5. 國中階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

三、特殊需求領域課程計畫 109學年度 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

(一)本學年特殊需求領域課程規劃方式：**(此項以班級為單位請勾選並填寫)**

獨立式排課：請填寫特需領域課程名稱 生活管理+社會技巧

合併式排課：請填寫特需領域課程名稱 _____

(以上兩種排課方式須撰寫下表之課程計畫)

融入式排課：請填寫特需領域及融入的部定領域課程名稱 _____

(融入式排課須在所融入的部定領域課程計畫中呈現教學內容。)

(二)本學年課程內涵(依據開設的課程編寫課程計畫)：

課程名稱	每週節數	教學者	班級
生活管理+社會技巧	2節	周咏靚	資源班
教學對象(學生班級/姓名/鑑定類別)	70_/郭○○/智、801/劉○○/聽、902/楊○○/智、905/張許○○/智		
學習重點	學習表現	學習內容	
	<u>生活管理</u> 特生1-A-4 遵守有益身體健康的飲食原則，並理解飲食與疾病的關係。 特生1-A-10 處理青春期的身體變化及性需求。 特生1-A-17 主動吸取健康知識，增進自我健康。 特生3-P-1 獨立行動的能力。 特生3-P-2 認識社區環境與資源。 特生3-P-3 認識及避免常見的危險情境。 特生3-P-5 遵守公共場所及設施的使用規範。	<u>生活管理</u> 特生 III-A-1 青春期的清潔衛生。 特生IV-A-1 青春期的身心健康。 特生IV-A-3 就醫知能。 特生IV-A-5 社區醫療資源的運用。 特生XI-P-1 就讀學校的認識。 特生XI-P-2 社區環境與資源的認識。 特生XI-P-4 社區危險情境的辨識與防範 特生IX-A-1 性別多樣性的認識與尊重。	

- 特生3-A-1 能處理自身所遇的意外事件。
- 特生3-A-2 依需求善用社區資源。
- 特生3-A-3 辨識各種詐騙行為及避免受騙。
- 特生3-A-4 因應不同的危險情境，採取適當的措施。
- 特生3-A-5 認識及使用身心障礙服務資源。

社會技巧

特社1-J-1 處理情緒

- 3. 分析不同處理方式引發的行為後果。
- 4. 根據情境或情緒強烈程度，選擇可被接受的方式表達自己的各種情緒。

特社1-J-2 處理壓力

- 1. 在面對壓力時自我控制負面的情緒。
- 3. 聽從他人的建議嘗試解決被拒絕的困境。
- 4. 從可行策略中自行選擇適當的方式。

特社1-J-3 自我效能

- 3. 遭遇不如意事件時，主動轉移注意力。
- 4. 以內在語言自我鼓勵。
- 6. 面對各項問題情境，並評估自己解決問題的能力。
- 7. 分析各種不同問題解決方式的優缺點及其後果。

特社2-J-1 訊息解讀

- 1. 運用科技媒體接收同儕或是他人的訊息(簡訊、臉書、Line)。
- 2. 解讀科技媒體訊息上的意義(符號、表情、代碼)。
- 3. 區辨各種溝通訊息的正向與負面的情緒和意圖。
- 7. 具備正確使用網路的基本法律常識。

特社2-J-2 基本溝通

- 特生IX-A-2 性騷擾、性侵害與性霸凌的防護。
- 特生XI-A-1 社區資源與設施的運用。
- 特生XI-A-3 各種詐騙行為的認識與防範。
- 特生XI-A-4 身心障礙服務資源的認識與利用。

社會技巧

特社I-J-1 兩難情緒的處理。

特社I-J-2 壓力的控制與調整。

特社I-J-3 問題解決的技巧。

特社II-J-2 同理心的培養。

特社II-J-3 優勢的呈現與表達。

特社III-J-1 尊重與服從班級的多元意見。

特社III-J-3 尊重與接納社區的多元文化。

1. 接受他人不同的意見或感受。
2. 以他人可接受的方式提出自己的意見。
3. 禮貌的中斷別人的談話。
4. 覺察別人談話中所隱含的話意。
5. 表達對他人情緒的理解。

特社2-J-3 人際互動

1. 適當介紹自己獨特的地方。
2. 欣賞朋友的獨特性建立不同層次的友誼。
3. 主動尋求志同道合的朋友。
6. 與他人共同從事活動分享彼此的感受或想法。

特社2-J-4 處理衝突

1. 在面對衝突情境時，自我控制負面的情緒。
2. 在面對衝突情境時，選擇可被接受的方式回應。
3. 在面對他人的抱怨時，安撫對方情緒以緩和衝突狀況。
4. 在不願遵從的要求時，禮貌地說明原因。

特社2-J-5 多元性別互動

1. 與他人相處時分辨危險情境或危險人物的線索。
2. 在危險情境下或與危險人物相處時，採取正當的防衛措施。
3. 使用技巧拒絕他人不當的觸摸或語言。
4. 與他人共同參與團體或活動。
5. 適當使用某些物質或活動表達對他人的欣賞或喜歡。
6. 懂得保護自己，拒絕被禮物或金錢收買。

特社3-J-1 學校基本適應

1. 傾聽他人說話，簡短摘要對方的談話內容。

	2. 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。 3. 服從指令規劃步驟完成複雜的工作。 4. 配合老師的指令，遵守不同學習情境和器材的使用規則與安全。 5. 在遇到困難時，依問題性質尋求特定對象或資源的協助。	
--	--	--

本學年學習 目標	<p>(可參照學生 IEP/IGP 學年教育目標、或整合學習重點擬訂)</p> 1. 參與課堂上討論並表現出正向的人際互動行為，達成率可達 80%。 2. 能做簡單的自我介紹，說出自己的生日、興趣及…喜好等基本資料，達成率 80%。 3. 認識正負向情緒，並學習負面情緒的適當因應方式，達成率 80%。 4. 認識青春期的改變，不同性別的異同並學習適當的相處互動方式，達成率 80%。 5. 認識性騷擾、性侵害與性霸凌，並能具體說出正確自我保護的方法，達成率 80%。 6. 瞭解食品選購、均衡飲食及適度運動的相關知識，達成率 80%。 7. 認識社區內重要機關及身心障礙服務資源的認識與利用，達成率 80%。 8. 認識常見傳染病及菸害防制、毒品防制的相關知識，達成率 80%。 9. 認識網路安全，正確應用方式及避免網路成癮、網路詐騙，達成率可達 80%。 10. 認識多元的性別氣質並學習尊重每個人的異同，達成率 80%。
---------------------	---

上學期

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	一、情緒大觀園 1. 情緒的自我覺察 2. 情緒的適度表達	特社-J-A1 特社-J-A2 特社-J-B1 特社-J-C2	簡單說出自己的基本資料，包括興趣、專長…等，並能回答出關於同學的相關問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量		【品德教育】	※8/31 第一學習開學日。

2	3. 負面情緒的適當應對		利用圖卡或影片介紹人會有的情緒，及產生情緒，甚至轉變成壓力的原因（家庭或是學校生活），教師分享自己的經驗並鼓勵學生主動分享生活中曾遇過的情況。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 教學簡報 情緒圖卡		
3			利用生活實例或影片分享人與人相處時會遇到的人際互動狀況，教師分享自己的經驗並鼓勵學生主動分生活中曾遇過的情況。 透過學習單或口頭發表分享想法，教師針對同學分享內容適當給予回饋。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 教學簡報 情緒圖卡 「情緒森林」桌遊		
4							
5							
6	二、一起來 「動、吃、 動、吃」 1. 認識六大類食物 2. 正確選購食物 3. 均衡飲食及適當運動	特生-A-A1 特生-A-A2 特生-A-B1	介紹六大類食物，各類食物的特色及營養，並說明在選購食物實需注意的事項（食品標章、成份說明、製作保存期限）等。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 教學簡報 常見食品、飲料 包裝 營養午餐菜單	【環境教育】	※10/12-10/16 第一次評量週。
7			分享一日三餐的均衡飲食實例，說明養成運動習慣的好處及身體質量指數（BMI）的計算。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 教學簡報 常見食品、飲料 包裝 營養午餐菜單		
8							
9			透過學習單或口頭發表分享想法，教師針對同學分享內容適當給予回饋。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 教學簡報		
10							
11	三、人際面面觀 1. 優點與缺點 2. 讚美與批評	特社-J-A1 特社-J-A2 特社-J-C2	透過影片、簡報及課堂討論分享自己、同學及老師的優點及缺點，適當的表達自己的好惡並說明原因。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 教學簡報	【品德教育】	※11/30-12/4 第二次評量週。 ※11/30-12/2 九年級畢旅，七、
12							

13	3. 化解衝突的方法		透過簡報或影片，觀察學生反應及彼此間的互動，討論簡報或影片內容並透過口頭發表或學習單分享想法。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 教學簡報		八年及露營活動。	
14								
15			共同演出人際相處時特定的情境，鼓勵學生思考並表演出化解衝突的方法。 透過學習單或口頭發表分享想法，教師針對同學分享内容適當給予回饋。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 教學簡報			
16	四、青春大不同 1. 青春期的變化 2. 適當的兩性互動 3. 性平法律知識及自我保護	特生-A-A1 特生-A-A2 特生-A-C1 特生-A-C2	透過簡報及影片介紹青春期的變化，觀察學生反應並加強相互尊重及自我保護的概念。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 教學簡報	【性別平等】 【性侵防治】 【法治教育】	※1/13-1/19 第三次評量週。 ※1/20 第一學期休業式。	
17								
18				透過簡報或影片觀賞，討論青春期適當的兩性互動方式，及在國中階段適當的兩性交往方式。	觀察評量 口頭評量 實作評量			電腦 教學簡報
19								
20				透過簡報及影片觀賞，認識性騷擾及性侵害，學習辨別危險情境及正確的因應方式。 共同演出特定的情境，鼓勵學生自我表達並適當發揮創意。	觀察評量 口頭評量 實作評量			電腦 教學簡報
21								

下學期

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	一、優遊網路世界	特社-J-B1 特社-J-B2 特社-J-C1 特社-J-C2	利用生活實例或影片分享時下青少年交友及網路使用會遇到的情況，教師分享自己的經驗並鼓勵學生主動分享生活中曾遇過的情況（網路購物、網路交友、網路詐騙及網路成癮…等）。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 教學簡報	【資訊教育】 【科技教育】	※2/17 第二學期開學日。
2	1. 正確上網好處多 2. 網路交友行不						

3	行 3. 網路虎口小心 行		透過簡報或影片，觀察學生反應及彼此間的互動，討論簡報或影片內容及實例，並透過口頭發表或學習單分享想法。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 教學簡報			
4								
5			共同演出特定的情境，鼓勵學生自我表達並適當發揮創意。 透過學習單或口頭發表分享想法，教師針對同學分享內容適當給予回饋。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 教學簡報			
6	二、性別新世界 1. 性不性由你 2. 多元的性別氣質 3. 性別刻板印象	特社-J-A1 特社-J-C2 特社-J-C3	利用簡報或影片介紹不同的性別氣質，選擇職業主要需依照自己的性向及興趣，而不是性別，並列舉出相關的名人來當實例。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 教學簡報	【性別平等】 【家庭教育】	※3/29-4/1 第一次評量週。	
7								
8				透過簡報、繪本或影片，觀察學生反應及彼此間的互動，討論繪本或影片內容並透過口頭發表或學習單分享想法。	觀察評量 口頭評量 實作評量			電腦 教學簡報
9								
10				共同演出特定的情境，鼓勵學生自我表達並適當發揮創意。 透過學習單或口頭發表分享想法，教師針對同學分享內容適當給予回饋。	觀察評量 口頭評量 實作評量			電腦 教學簡報
11	三、想想未來 1. 認識職群及高職科系 2. 了解升學管道 3. 認識相關行業	特社-J-A1 特社-J-A2 特社-J-B1 特社-J-B2	利用簡報或影片介紹高職各職群，透過網站介紹認識鄰近高職及各科系，包括在校需學習的課程內容及學成畢業後可從事的職業。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 教學簡報	【生涯規劃】 【性別平等】	※5/10-5/14 第二次評量週。	
12								
13				透過簡報或影片，觀察學生反應及彼此間的互動，討論相關內容並透過口頭發表或學習單分享想法。	觀察評量 口頭評量 實作評量			電腦 教學簡報
14								

15			透過學習單或口頭發表分享想法，教師針對同學分享內容適當給予回饋。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 教學簡報			
16	四、社區生活圈 1. 認識社區內重要機構 2. 各式常用證件：身份證、健保卡、身心障礙手冊	特生-A-A2 特生-A-B2 特生-A-C1 特生-A-C2	透過網站地圖介紹認識郵局、派出所、鄉公所及衛生所；透過生活實例瞭解正確使用時機及練習適當應對方式。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 教學簡報	【安全教育】 【防災教育】 【戶外教育】	※6/15 畢業典禮。 ※6/28-6/30 第三次評量週。 ※6/30 第二學期休業式。	
17								
18				介紹生活常用證件、辦理方式、使用時機及遺失時的相關處理方式。	觀察評量 口頭評量 實作評量			電腦 教學簡報
19								
20			透過學習單或口頭發表分享想法，教師針對同學分享內容適當給予回饋。 視教學時間安排社區機構參訪。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 教學簡報			

填表說明：

1. 核心素養及學習重點請參閱十二年國教特殊需求領綱。

2. 每週教學重點、評量方式及教學資源須依課程規劃進度如實填寫。

3. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程。

4. 國小階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

5. 國中階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

8-1. 特推會會議紀錄(含簽到表)

屏東縣新園國中 109 學年度第一次特殊教育推行委員會會議記錄

- 一、時間：109 年 7 月 3 日
- 二、地點：會議室
- 三、主席：陳冠良校長
- 四、出席人員：如簽到簿
- 五、記錄：童韻如組長
- 六、提案討論：

案由一：審議本校 109 學年度特殊教育班之課程計畫。

說明：1、依據 109 年 6 月 16 日屏府教學字第 10920821100 號函辦理。

2、依據 109 年 6 月 29 日屏府教特字第 10923702700 號函辦理。

3、本校 109 學年度特殊教育班課程計畫，詳如附件，請議決。

- (1)檢視各特殊教育班級教師排課總節數是否符合規範，其所撰寫之課程教學計畫是否符合各領域之核心素養及學生所需。
- (2)本校特殊教育班級有特教班與資源班，七到九年級課程皆依 108 新課綱表件處理(但 109 學年度特教班無七年級新生)。
- (3)特教班教師員額 3 人，課程規劃如下：語文領域 7 節(國文 5*節、英文 2*節)、數學領域 4*節、社會領域 3 節、自然領域 4 節、科技領域 2 節、藝文領域 3 節、健體領域 5 節(健康 2 節、體育 3 節)、綜合領域 3 節、特殊需求領域 4 節(每次兩節，分兩組)，共計 35(*15)節>(*為分組教學)。任課教師與領育學習節數如下：

科目	節數	授課教師
國文	5*2(分組教學)	顏繹展、周美莉
英文	2*2(分組教學)	呂雅琪、周美莉
數學	4*2(分組教學)	顏繹展、呂雅琪
社會	3	呂雅琪
自然	4	呂雅琪
科技	2	周美莉
藝術	3	周美莉
健康	2	周美莉
體育	3	呂雅琪
綜合	3	顏繹展
特殊需求	2*2	職業教育烘焙→周美莉 生活管理→顏繹展

特殊需求	2*2	職業教育室內園藝與清潔→周美莉 職業園藝→顏繹展
------	-----	-----------------------------

4. 資源班教師員額 2 人，課程規劃如下：語文領域(國文)16 節、數學領域 16 節、特殊需求領域 4 節(社會技巧 1 節、生活管理 1 節職業教育 2 節)，共計 36 節。任課教師與領育學習節數如下：

科目	節數	授課教師
國文	16	林佳燕
數學	16	周咏靚
特殊需求	1	社會技巧(周咏靚)
特殊需求	1	生活管理(周咏靚)
特殊需求	2	職業教育(林佳燕)

七、決議：全數通過

八、臨時動議

九、散會

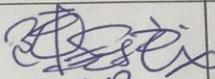
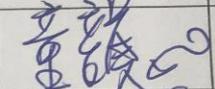
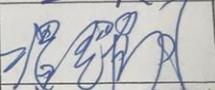
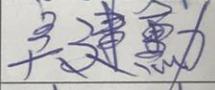
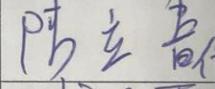
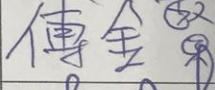
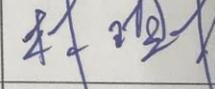
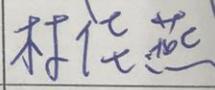
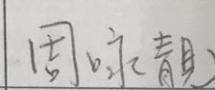
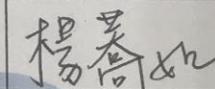
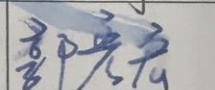
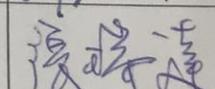


屏東縣新園國中 109 學年度特殊教育推行委員會

第 1 次會議簽到表

日期：109 年 7 月 3 日 12 時 20 分

地點：會議室

委員身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	陳冠良		
執行秘書	特教業務承辦人	童韻如		
委員	輔導主任	溫耀月		
委員	學務主任	吳建勳		
委員	教務主任	涂淑麗		
委員	總務主任	傅金賢		
委員	普通班教師	林琪栓		
委員	普通班教師	林佳燕		
委員	特殊教育教師	周咏靚		
委員	特殊教育學生家長	楊蕎如		
委員	教師會代表	郭彥宏		
委員	家長會代表	張瑞達		

8-2. 課發會會議紀錄(含簽到表)

屏東縣新園國中109學年度課程發展委員會

第一次會議紀錄

一、時間：108年07月14日15時00分

二、地點：3F會議室

三、主席：校長 陳冠良

紀錄：教學組長 陳立書

四、出席人員：如簽到單

五、會議記錄內容

(一)主席報告

感謝各位委員的協助，讓本學期的課程能順利推動，新課綱的實施即將邁入第二年，素養導向的教學與評量，將是未來課程規劃的重點，結合學校未來發展的願景，希望能逐步建構學校的特色，並規劃完善的校本彈性課程，提升學生的學習成效。

其次，針對會考拔尖扶弱增A減C方面，希望各位委員能集思廣益，共同研擬有效策略，提升學生的學習力。

(二)業務報告

今年的全國學生音樂比賽屏東縣初賽本校直笛社團代表學校參加國中組直笛合奏獲得優等的成績，表現優異。另外，英語歌唱比賽、英語讀者劇場的表現也很棒，感謝老師們對學生的用心與努力。

(三)提案討論

提案一：檢視本校 108學年度第 2 學期的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑 結果，提請討論。

討論：針對本校前一學期的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果進行討論。由於本年度是新課綱實施的第一年，老師們努力調整教學策略去啟發引導孩子們的學習動機，希望透過各領域的觀備課及研習，增強老師們的教學成效。

決議：透過教師研習及共同觀備課的活動，讓教學活動能更有啟發孩子潛能的效果。

提案二：規劃本校 109 學年度第 1 學期及第 2 學期學習領域節數及彈性學習節數，提請討論。

說明：各學習領域節數(七年級29節、八年級29節、九年級 29節)

彈性學習節數每週節數(七年級 6 節、八年級 6 節、九年級 6 節)

對於課程節數的需求七八年級因新課綱而做了些調整，七年級彈性課程為數學，
綜合領域及社會領域各一節，八年級數學，自然及社會領域各一節，九年級
與往年相同，大家是否有意見，若沒有將進行表決。

決議：表決全數通過。

提案三：109 學年度教科書評選結果檢視，提請討論。。

說明：同仁所選出來的教科書，請檢視是否要調整的地方。

討論：大家是否有意見，若沒有將進行表決。

決議：表決全數通過。

(四)散會:16時05分。

紀錄：

教師養
教務組長
陳立書

主任：

蔡國祥

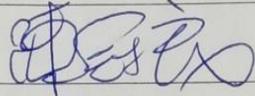
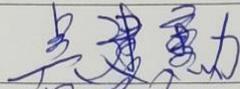
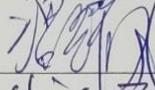
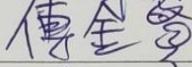
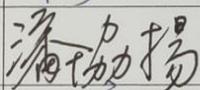
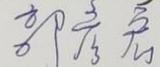
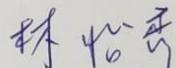
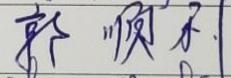
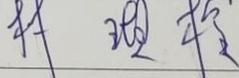
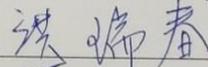
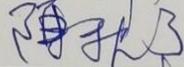
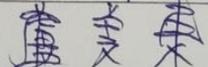
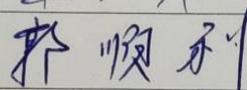
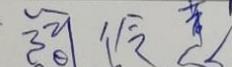
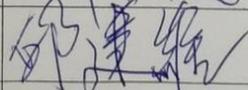
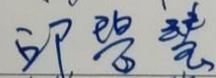
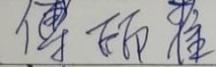
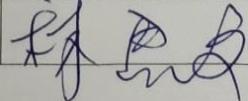
校長：

廣東省立新會
國民中學校長
陳冠良

109 學年度新園國中課程發展委員會 第 1 次會議簽到表

日期：109 年 7 月 14 日

地點：3F 會議室

代表	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	陳冠良	
行政人員代表	教務主任	陳冠良	
	學務主任	吳建勳	
	輔導主任	溫耀月	
	總務主任	傅金賢	
	教學組長	陳立書	
	註冊組長	潘協揚	
	訓育組長	郭彥宏	
年級 代表	七年級級導	林怡秀	
	八年級級導	郭順利	
	九年級級導	林琪栓	
領域教師代表	國文領召	洪瑞春	
	英語領召	陳秋琴	
	數學領召	盧美束	
	自然領召	郭順利	
	社會領召	簡伶蕙	
	健體領召	邱建維	
	藝術領召	邱碧慧	
	綜合領召	傅麗雀	
	科技領召	林君玟	

資訊小組	設備組長	陳家璋	陳家璋
家長代表	家長會長	張瑞達	張瑞達
社區代表		葉清金	
特教班教師代表		周美莉	周美莉
藝才班教師代表		陳家璋	陳家璋



屏東縣新園國中 109 學年度課程發展委員會

第二次會議紀錄

一、時間：109 年 07 月 20 日 09 時 00 分

二、地點：3F 會議室

三、主席：校長 陳冠良

紀錄：教學組長 陳立書

四、出席人員：如簽到單

五、會議記錄內容

(一)主席報告

感謝各位委員的辛勞，本校在彈性課程規劃上，有新的進展，雖然起步較晚，為了學生的學習，希望大家共同合作，逐步完成課程建置，要以學生為主體，從核心素養來思考，隨時做滾動式修正，相信會有所成效，也會讓家長及學生有感。7 月 27 日將本縣教育處將實施課程審查，請各位委員對課程再做最後的檢視與審核，並於 7 月 22 日前做最後確認。

(二)業務報告

持續推動閱讀教育、柔道社、管樂社、直笛社等多種社團，也感謝幫忙學校社團課程的老師。此外，今年暑假學校規畫了多元學習課程，讓參加暑期輔導的學生可以有機會學習科學、藝術、烹飪、園藝等多元課程，期望能啟發孩子多元智能的學習力。

(三)提案討論

提案一 本校 109 學年度學校總體課程計畫(含資源班、特殊教育課程計畫、美術班課程計畫、體育班課程計畫)，提請討論與決議。

決 議：表決全數通過。

提案二 109 學年各領域課程計畫之生涯議題融入審查，提請討論與決議。

決 議：表決全數通過。

提案三 有關本校 109 學年度公開授課實施計劃，提請討論與決議。

討論：對於本校 109 學年度公開授課實施計劃，同仁們若沒有修正意見，請進行表決。

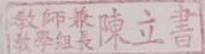
決 議：表決全數通過。

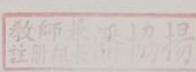
提案四: 109 學年度課程評鑑(檢核)實施計畫，請討論是否要修正。

討論：對於本校 109 學年度課程評鑑(檢核)實施計畫，同仁們若沒有修正意見，請進行表決。

決 議：表決全數通過。

(四)散會:10時20分。

紀錄： 教師兼
教學組長 陳立書

主任： 教師兼
註冊組長 陳立書

校長： 屏東縣立新國
國民中學 校長 陳冠良

109 學年度新園國中課程發展委員會 第 2 次會議簽到表

日期：109 年 7 月 20 日

地點：3F 會議室

代表	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	陳冠良	陳冠良
行政人員代表	教務主任	陳冠良	
	學務主任	吳建勳	吳建勳
	輔導主任	溫耀月	溫耀月
	總務主任	傅金賢	傅金賢
	教學組長	陳立書	陳立書
	註冊組長	潘協揚	潘協揚
	訓育組長	郭彥宏	郭彥宏
年級 代表	七年級級導	林怡秀	林怡秀
	八年級級導	郭順利	郭順利
	九年級級導	林琪栓	林琪栓
領域教師代表	國文領召	洪瑞春	洪瑞春
	英語領召	陳秋琴	陳秋琴
	數學領召	盧美來	盧美來
	自然領召	郭順利	郭順利
	社會領召	簡伶蕙	簡伶蕙
	健體領召	邱建維	邱建維
	藝術領召	邱碧慧	邱碧慧
	綜合領召	傅麗雀	傅麗雀

	科技領召	林君玟	林君玟
資訊小組	設備組長	陳家璋	陳家璋
家長代表	家長會長	張瑞達	張瑞達
社區代表		葉清金	
特教班教師代表		周美莉	周美莉
藝才班教師代表		陳家璋	陳家璋

