

屏東縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團社會領域輔導小組
【視導區社會領域教師增能研習-國中場次】實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)屏東縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)屏東縣110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四)屏東縣國民教育輔導團社會領域輔導小組計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)現況分析：社會領域教師對12年國教課綱及社會領域領綱的認識與實踐不足。
- (二)需求評估：強化社會領域於素養導向教學上的課程設計能力。

三、目的

- (一)針對屏東縣國中社會領域所遭遇的問題，研議解決的策略，並彙整疑難問題，提供教育行政機關參考。
- (二)瞭解國中社會領域教材與教法的操作情形與應改進之處。
- (三)宣導有效教學策略，提供溝通表達、公民意識核心素養融入社會領域教學之專題研習，充實教師教學資源。
- (四)透過到校輔導暨分區教學活動研討會發掘教學現場之優質教師，以建立本縣之人力資源庫。
- (五)發展多媒體教學，蒐集縣內教師之優良教學資源，提供分享，協助老師創新教學。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：國民教育輔導團社會領域輔導小組崇文國中
- (四)協辦單位：光春國中

五、辦理日期及地點

- (一)辦理時間：110/11/15(一)，4小時。110/11/29(一)，4小時。
- (二)活動地點：崇文國中(110/11/15)、東港高中(110/11/29)
- (三)110/11/15崇文國中場參加學校：明正、中正、公正、鶴聲、至正、瑪家、大同、陸興、九如、里港、鹽埔、高樹、高泰、長治、麟洛、內埔、崇文、竹田、泰武、萬巒、美和、潮州、光春、新埤、來義、南榮、南州、萬丹、萬新、新園、大路關。

(四) 110/11/29 東港高中場參加學校：東港、東新、琉球、枋寮、佳冬、林邊、獅子、恆春、滿州、牡丹、車城。

六、參加對象與人數

縣內國中社會領域教師，預計 50 人

七、研習內容

(一) 110 年 11 月 15 日崇文國中場

時 間	活動內容	主持人／主講人	備註
08:30~9:20	1.多元評量教材之有效教學示例分享暨會考試題分析 2.社會參與核心素養相關概念解讀 3.社會參與核心素養融入社會領域教學的教學示例分享	內聘講師： 社會領域輔導團國中團員 高泰國中王詩辰老師	
9:30~10:20	青年與社會參與	外聘講師： 台北寶藏巖國際藝術村駐村藝術家，「你太白了，去曬黑」樂團主唱 余楊心平	
10:30~11:20	聲音、歷史與社區： 恆春半島的古調新唱	外聘講師： 台北寶藏巖國際藝術村駐村藝術家，「你太白了，去曬黑」樂團主唱 余楊心平	
11:30~12:30	青年的社會參與實踐 成果分享	外聘講師： 台北寶藏巖國際藝術村駐村藝術家，「你太白了，去曬黑」樂團主唱 余楊心平	

(二) 110 年 11 月 29 日東港高中場

時 間	活動內容	主持人／主講人	備註
8:30~9:20	1.多元評量教材之有效教學示例分享暨會考試題分析 2.溝通表達核心素養相關概念解讀 3.溝通表達核心素養融入社會領域教學的教學示例分享	內聘講師： 社會領域輔導團國中團員 高泰國中李淑芬老師	
9:30~10:20	從東亞史看鄭芝龍的 歷史形象	外聘講師： 屏東大學教務長施百俊教授	
10:30~11:20	再現「鄭芝龍」的方法	外聘講師： 屏東大學教務長施百俊教授	
11:30~12:30	溝通表達的實踐成果 分享	外聘講師： 屏東大學教務長施百俊教授	

八、經費來源與概算：

- (一)本計畫經費來源為「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」經費。
- (二)概算表如附件七

九、成效評估之實施

研習教師教學經驗心得分享活動，並填寫回饋表，作為評估成效參考

十、預期成效

- (一)針對屏東縣國中社會領域所遭遇的問題，研議解決的策略，並彙整疑難問題，提供教育行政機關參考。
- (二)瞭解國中社會領域教材與教法的操作情形與應改進之處。
- (三)宣導有效教學策略，提供溝通表達、公民意識核心素養融入社會領域教學之專題研習，充實教師教學資源。
- (四)透過到校輔導暨分區教學活動研討會發掘教學現場之優質教師，以建立本縣之人力資源庫。
- (五)發展多媒體教學，蒐集縣內教師之優良教學資源，提供分享，協助老師創新教學。

十一、本計畫經核定後施行。

屏東縣 110 學年度社會學習領域輔導團

【視導區社會領域教師增能研習-國中場次】

回饋單

各位親愛的社會領域老師：

為了提供更好的研習課程，請針對本次研習課程內容完成這張回饋單，並於課程結束後交至報到處或輔導團員，所獲得的寶貴意見與建議我們將於接下來的研習活動中努力改進，謝謝您的支持！

壹、基本資料：

- 一、性別：女 男
- 二、年齡：29歲以下 30~39歲 40~49歲 50~59歲 60歲以上
- 三、最高學歷：博士 碩士 四十學分班 學士 其他_____
- 四、正式教師年資：0年(非正式教師) 5年以下 6~10年 11~19年 20~29年 30年以上
- 五、任教階段：縣立高中高中部 縣立高中國中部 縣立國中 國小 幼兒園
- 六、學校規模(普通班總班級數)：____班
- 七、學校所在地：屏東市 東港、潮州、恆春鎮 本縣其他鄉 外縣市
- 八、教師本職：班級導師 科任教師 鐘點教師
- 九、兼任行政職務：無 主任 組長
- 十、任教領域(可複選、本學期有授課的領域)：國語文 英語文 本土語言 數學 健康與體育 綜合活動 社會 自然與生活科技 藝術與人文 生活 彈性課程

貳、研習意見：

一、請根據您的看法，在欄位內打一個「✓」記號。

		非常同意	同意	無意見	不同意
課程	1. 課程內容與課程名稱相符。				
	2. 課程內容提供的理論，可作為教學依據。				
	3. 課程內容可增進教師教學知能。				
	4. 本課程可獲得新的教學資訊。				
應用	1. 本課程提供值得參考的教學方向。				
	2. 課程內容符合教師教學需求。				
講師	1. 授課時間恰當，足以完整表達課程主題。				

	2. 授課方式生動活潑，能吸引學習的注意力。				
講綱	1. 講綱條例分明、結構清晰。				
	2. 資料內容充足而完整。				
延續	1. 本課程能引發學習興趣。				
	2. 應針對該主題加以延伸，舉辦更深入的研習內容或討論。				
	3. 研習後，您會將所學與同儕分享。				
	4. 研習後，您會將所學運用於教學現場中。				

二、請根據您的看法，寫下寶貴的意見。

1. 研習的整體活動安排，我覺得最大的收穫是？

2. 若針對該課程的主題加以延伸，您希望再聽到何種課程內容呢？

3. 我想給主辦單位的建議有：(從報名、報到至研習結束的過程，均歡迎提供建議)

※在您的需求中，覺察到我們的責任。

屏東縣國教輔導團國中社會領域 感謝您！