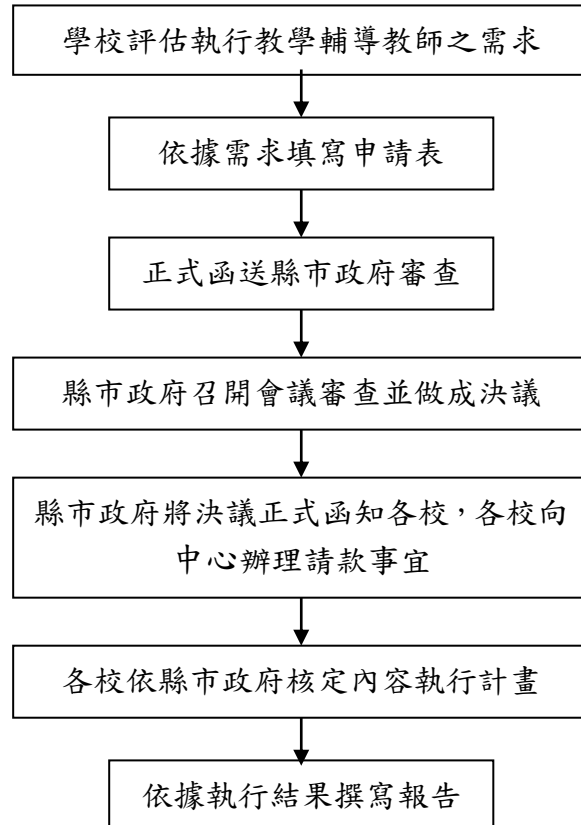


110 學年度各校執行教學輔導教師業務注意事項

- 一、各校如需於本學年辦理教學輔導教師業務，應檢附申請表（如附件），經校長及教師專業發展中心審查通過後，方能核給教學輔導教師減授時數鐘點費；110學年度教學輔導教師減授時數鐘點費於縣市檢附審查結果報部後，方撥付該款項。
- 二、教學輔導教師需具備本府發放之教學輔導教師證書，方能進行教學輔導事宜。
- 三、取得證書僅為取得候聘教學輔導教師資格，須俟學校需求，擬定教學輔導計畫，聘任具資格者為教學輔導教師後，再行陳報縣府核定。並於執行業務後檢具成果報府備查後，方能視為當學年度之教學輔導教師。
- 四、一位教學輔導教師輔導其他教師時，每次最多以同時輔導2位教師為限。教學輔導教師於輔導工作結束後1個月內，應完成輔導報告，由學校完成審核程序，並送校長及教師專業發展中心備查。
- 五、執行流程如下：



屏東縣○○國民○學○學年度辦理教學輔導教師方案

申請表(一)：概況

依據	屏東縣辦理國中小教師專業發展實踐方案~ 教學輔導教師設置要點			
辦理目的				
預期效益				
辦理單位	主辦單位	○○縣(市)政府教育局(處)		
	承辦單位	○○縣(市)○○國中小		
參與人員	夥伴老師	人	教學輔導	申請減授課____人
			老師	未申請減授課____人
輔導總節數	節	申請經費總額	元	

承辦主任：

校長：

屏東縣○○國民○學○學年度辦理教學輔導教師方案

申請表(二)：分組情形

總組數	全校共	組	輔導總節數	節
參與對象 (第一組)	夥伴教師 代號：_____	資本資料	性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	
		需求類型	<input type="checkbox"/> 追求精進 <input type="checkbox"/> 需要協助 <input type="checkbox"/> 新進教師 <input type="checkbox"/> 初任教師	
	教學輔導老師 姓名：_____	資本資料	性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 年資：	
	配對理由描述			
	輔導節數需求	共	節	鐘點費
參與對象 (第二組)	夥伴教師 代號：_____	資本資料	性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	
		需求類型	<input type="checkbox"/> 追求精進 <input type="checkbox"/> 需要協助 <input type="checkbox"/> 新進教師 <input type="checkbox"/> 初任教師	
	教學輔導老師 姓名：_____	資本資料	性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 年資：	
	配對理由描述			
	輔導節數需求	共	節	鐘點費

說明：本表格請依實際需求增刪之。

屏東縣○○國民○學○學年度辦理教學輔導教師方案

申請表(三)：學校總體實施期程

週次	工作項目	工作內容	參與人員	備註
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

- 說明：1. 「工作項目」之內容可依實際需求，參酌附件增刪內容。另在時間安排上，除非必要，否則不必週週排滿工作。
2. 學校總體實施期程應以整體教學輔導工作為考量重點，例如教學輔導老師之間的專業對話與增能研習…。
3. 若學校內只有一組配對，本表格不必填寫。

屏東縣○○國民○學○學年度辦理教學輔導教師方案

申請表(四):各組教學輔導工作實施期程(第_____組)

週次	工作項目	工作內容	參與人員	備註
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

- 說明：1. 「工作項目」之內容可依實際需求，參酌附件增刪內容。另在時間安排上，除非必要，否則不必週週排滿工作。
2. 各組教學輔導工作實施期程應以各組個別化需求為考量重點，例如各種教學輔導活動：晤談、教學觀察、教學檔案製作…。
3. 若學校內只有一組配對，僅填寫本表格即可。

附件：

工作項目與工作內容舉例說明

工作項目	工作內容	參與人員	備註
教學輔導 老師專業 對話	<ol style="list-style-type: none">1. 教學輔導經驗交流與增能之相關會議與研習2. 個案研討、分享與增能會議與研習3. 其他	教學輔導老師群 相關行政人員	
輔導成長 活動	<ol style="list-style-type: none">1. 依需求研擬具體可行之成長計畫2. 進行教學觀察與教學觀察之前、後會談3. 進行教學檔案製作4. 專業對話與晤談活動5. 以行動研究探討解決問題之可行與有效策略6. 其他	教學輔導老師 與夥伴老師	請注意：每學期教學輔導老師應至少入班觀察夥伴老師教學二次
專業成長 活動	<ol style="list-style-type: none">1. 以社群方式群體共同學習、集體增能之相關會議或研習2. 其他	教學輔導老師 與夥伴老師	此為教學輔導老師與夥伴老師共同成長活動之規劃

屏東縣○○國民○學○學年度教學輔導教師執行成果報告

教學輔導教師：

夥伴教師代號：

一、緣起與實施目的

二、實施過程

週次	內容	輔導重點	方式/參與人員	日期/備註
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				

20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				

三、辦理成效

四、實施中遇到的困難、問題與解決策略

五、心得與建議

六、成果照片

圖片 序號	成果照片	說明
1		
2		
3		
4		
5		
6		