

屏東縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團國語文領域輔導小組
【國語文領綱暨素養導向教學與評量示例宣導】實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)屏東縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)屏東縣110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四)屏東縣國民教育輔導團國語文領域輔導小組計畫。

二、現況分析與需求評估

十二年國教新課綱推行至今，仍有許多老師對於國語文領綱尚未熟悉，並且對素養導向教學與評量的實施，還需更多了解。老師普遍希望能有更多的教學示範及研習工作坊等，能帶領老師一步一步從設計課程到教學運用。輔導團辦理素養導向教學與評量課程研習，可讓更多教師能了解素養導向教學與評量之內容與操作模式，進而使教師能將所學實際應用在課堂中。

三、目標

- (一)學員能理解國語文領綱內涵，並且能應用於教案設計。(2)
- (二)藉由共同備課及實例分享，讓學員能學習設計素養導向教學與評量並應用於教學現場。(4)

四、預期成效

- (一) 80% 以上的學員能具體理解國語文領綱內涵。(2)
- (二) 80% 以上的學員能將領綱內涵應用於教案設計。(2)
- (三)學員能共同或獨自設計一份素養導向教學與評量教案。(2)
- (四)學員能學習素養導向教學與評量教案運用於教學現場。(4)

五、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
 (二)主辦單位：屏東縣政府
 (三)承辦單位：國民教育輔導團國語文領域輔導小組、泰安國小
 (四)協辦單位：屏東縣長治國中、東寧國小。

六、辦理日期及地點

場次	活動日期	活動地點	研習時數
國小場 1 (增能研習)	110/11/10(三)13:30-16:30	東寧國小	3 小時
國小場 2 (回流工作坊)	110/12/29(三)13:30-16:30	東寧國小	3 小時
國中場 (增能研習)	111/3/7(一) 13:30-16:30	長治國中	3 小時

七、參加對象與人數

(一)參加對象：

- 屏東縣國中小各校國語文領域召集人和國語文領域輔導團團員，每場研習國小限定 50 位教師，國中限定 40 位教師，依報名先後順序錄取。
- 國小第二場回流工作坊，以第一場參加過增能研習的老師為主，其餘名額才開放給未參加第一場研習的教師。

(二)參加人數：3 場共 140 人。

八、研習內容

(一)運作方式：

- 辦理國小 2 場次、國中 1 場次的課綱宣講及素養導向示例宣導研習，帶領參加研習教師認識十二年國教新課綱與素養導向教學，增進縣內教師的專業知識與教學能力。
- 分享輔導員素養導向教材教學設計，提高輔導員學習社群研究成果能見度，並提供教學現場的省思，協助釐清教學的盲點。

(二)活動內容：

項次	研習日期/地點	活動時間	研習內容	負責人/講師
1	國小場 (1) 110/11/10(三) 地點：東寧國小 主題：增能研習	13:10~13:25	報到	國語文輔導團
		13:20~13:30	開幕	黎毓輝校長
		13:30~15:00	素養導向作文教學	內聘東寧國小 黎毓輝校長
		15:10~16:20	素養導向 探究式學習與評量	內聘東寧國小 黎毓輝校長
		16:20~16:30	綜合座談	國語文輔導團
		16:30~	賦歸	
項次	研習日期/地點	活動時間	研習內容	負責人/講師
2	國小場 (2) 110/12/29 (三)	13:10~13:30	報到	國語文輔導團
		13:30~14:30	素養導向閱讀教學暨	內聘泰安國小 林廣文校長

	地點：東寧國小 主題：回流工作坊		評量	
		14：30～14：40	休息	國語文輔導團
		14：40～16：20	素養導向課程設計的理念與實務	內聘內埔國小 鍾仁忠老師
		16：20～16：30	綜合座談	國語文輔導團
		16：30～	賦歸	
項次	研習日期/地點	活動時間	研習內容	負責人/講師
3	國中場 111/3/7 (一) 地點：長治國中 主題：增能研習	13：20～13：30	報到	國語文輔導團
		13：30～13：40	開幕	送銘池校長
		13：40～14：20	十二年國教國語文 領綱宣講與探究	內聘泰安國小 林廣文校長
		14：20～14：30	休息	國語文輔導團
		14：30～16：00	國語文領綱融入之素 養導向教學探究	國語文輔導團
		16：00～16：30	綜合座談	國語文輔導團
		16：30～	賦歸	

(三)參加人員給予公(差)假登記，如有課務得派代。若研習適逢假日，予以補假。

(四)本研習聯絡，請洽泰安國小林廣文校長 TEL：08-7783031。業務聯繫請洽詢「屏東縣國民教育輔導團國語文學習領域」長治國中教務處李國禎主任，TEL：08-7621193 轉 12；東寧國小育英分校宋仁良主任，TEL：08-7793004 轉 13。

(五)參加教師請至全國在職教師進修網(<http://inservice.edu.tw>)，按所參加場次報名研習，完成研習後依規定核發研習時數。

九、經費來源與概算：

(一)本計畫經費來源為「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」經費。

(二)概算表如附件 6--【C-6-1-6】

十、成效評估之實施

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
1. 80% 以上的學員能具體理解國語文領綱內涵。(2)	填寫問卷調查	第一次研習結束辦理	素養導向教學與評量 示例研習評估問卷 1(附件 1-1)
2. 80% 以上的學員能將領綱內涵應用於教案設計。(2)	填寫問卷調查	第一次研習結束辦理	素養導向教學與評量 示例研習評估問卷 1(附件 1-1)
3. 學員能共同或獨自設計一份素養導向教學與評量教案。(2)	教案分析	第二次研習辦理	完成簡案

<p>4. 學員能學習素養導向教學設計與評量，並能運用於教學現場。(4)</p>	<p>問卷調查 分組分享 填寫反省紀錄</p>	<p>第二次研習結束辦理</p>	<p>素養導向教學與評量示例研習評估問卷2(附件1-2)、<u>素養導向教學與評量教師實踐</u>回饋問卷(附件1-3)</p>
--	---------------------------------	------------------	--

十一、本計畫經核定後施行。

附件 1-1 活動名稱：素養導向教學與評量示例研習評估問卷1（增能課程）

各位老師您好：

為了解您對本次活動成效滿意度的看法，請您配合填寫以下問卷調查表；本問卷之目的在彙集大家的意見與問題，作為未來規劃研習之參考，以提昇研習活動品質。本問卷採不記名方式進行，您的任何意見都將受到嚴格的保密。衷心感謝您的合作與參與！

請您於作答前詳細閱讀說明：

- (1) 本問卷採不記名方式進行，請您放心作答。
- (2) 對於本次活動成效滿意的程度共有 5.非常符合 4.符合 3.無意見 2.不符合 1.非常不符合 等五種程度，請就您滿意的程度圈選（單選）。
- (3) 如果您對本次活動有其他建議或意見，請於開放問卷區寫下您的寶貴意見。

-----以下是問卷內容-----

	下列1至7題是為瞭解您參與素養導向教學與評量的研習後，對主題內容的學習與運用在實際教學的情形。請您詳閱題目的內容，並請在與您意見最相符的答案□中圈選1個數字。	非常符合	符合	無意見	不符合	非常不符合
評估層面：參與者的反應						
01	我有全程參與此次素養導向教學與評量的課程	5	4	3	2	1
評估層面：參與者的學習						
02	我能具體理解素養導向作文教學內容	5	4	3	2	1
03	我能理解素養導向教學與評量設計原則	5	4	3	2	1
04	我能將研習內容應用於教案設計	5	4	3	2	1
05	我能產出符合素養導向教學與評量的簡案	5	4	3	2	1
06	我能在實作時與夥伴分享想法	5	4	3	2	1
07	我能與夥伴透過對話化解分歧達成共識	5	4	3	2	1

※本次研習的心得與感想：(最大收穫、印象最深刻的部分、對研習的期待與建議、其他)

基本資料區：

1. 教學的年資 1-3年 4-6年 7-10年 11-15 16年以上
2. 擔任教學年級 低年級 中年級 高年級 國中 其他

～問卷到此結束，感謝您的填答～

附件 1-2 活動名稱：素養導向教學與評量示例研習評估問卷2（回流課程）

各位老師您好：

為了解您對本次活動成效滿意度的看法，請您配合填寫以下問卷調查表；本問卷之目的在彙集大家的意見與問題，作為未來規劃研習之參考，以提昇研習活動品質。本問卷採不記名方式進行，您的任何意見都將受到嚴格的保密。衷心感謝您的合作與參與！

請您於作答前詳細閱讀說明：

- (1) 本問卷採不記名方式進行，請您放心作答。
- (2) 對於本次活動成效滿意的程度共有5.非常符合 4.符合 3.無意見 2.不符合 1.非常不符合 等五種程度，請就您滿意的程度圈選（單選）。
- (3) 如果您對本次活動有其他建議或意見，請於開放問卷區寫下您的寶貴意見。

-----以下是問卷內容-----

下列1至6題是為瞭解您參與素養導向教學與評量的研習後，對主題內容的學習與運用在實際教學的情形。請您詳閱題目的內容，並請在與您意見最相符的答案□中圈選1個數字。		非常符合	符合	無意見	不符合	非常不符合
評估層面：參與者使用新知(教學實踐)						
01	我認同素養導向教學與評量原則對精進教學的重要	5	4	3	2	1
02	我了解素養導向教學與評量對學生學習的好處	5	4	3	2	1
03	我已在自己的班級實施素養導向教學與評量	5	4	3	2	1
04	我能依據學生學習表現，調整自己的教學	5	4	3	2	1
05	我能尋求資源提升自己運用素養導向教學與評量	5	4	3	2	1
06	我能影響校內同儕一起進行素養導向教學與評量	5	4	3	2	1

※本次研習的心得與感想：(最大收穫、印象最深刻的部分、對研習的期待與建議、其他)

基本資料區：

1. 教學的年資 1-3年 4-6年 7-10年 11-15 16年以上
2. 擔任教學年級 低年級 中年級 高年級 國中 其他

～問卷到此結束，感謝您的填答～

附件 1-3 活動名稱：素養導向教學與評量教師實踐回饋問卷(教學實施後)

各位老師您好：為了解您參與本次研習活動，對本次研習所介紹教學活動，在您教學課堂實踐的情形與成效，請您配合填寫以下問卷調查表；本問卷之目的在彙集大家的意見與問題，作為未來規劃研習之參考，以提昇研習活動品質。本問卷採不記名方式進行，您的任何意見都將受到嚴格的保密。衷心感謝您的合作與參與！

教師教學反省紀錄

教學者： _____ 任教班級： _____ 年 _____ 班

活動單元（主題、名稱）： _____ 教學節數：共 _____ 節

一、我在本單元（主題、活動）學生能學會：

在認知上： _____

在情意上： _____

在技能上： _____

二、在本單元教學中我運用哪些教學策略來達成預定的教學目標：

三、我會希望(或滿意)學生學會了什麼？

四、下次實施教學時，我會修正哪部分的教學（活動、設計…），期許自己的教學效果會更好？

五、我可以和他人分享的部分是什麼？
