

屏東縣新園國中 111 學年度

# 特殊教育班級課程計畫

111 年 7 月 12 日

屏東縣 新園 國中/高中 111 學年度特殊教育課程計畫

特殊教育班級類型		檢附資料
設有特殊教育班級編制之學校	<input type="checkbox"/> 集中式特教班	1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-3：國中集中式特教班學習節數一覽 4. 表五-1：國中集中式特教班法律規定議題課程規劃表 5. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 6. 彈性三：特殊需求領域領域課程計畫 7. 特推會會議紀錄含簽到表 8. 課發會會議紀錄含簽到表
	<input checked="" type="checkbox"/> 分散式資源班	1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特殊需求領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
	<input type="checkbox"/> 巡迴輔導班	1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特殊需求領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
<input type="checkbox"/> 接受巡迴輔導之學校		1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特殊需求領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表

備註：若校內有多種班型，共同資料(如檢核表、表一、特推會會議紀錄、課發會會議紀錄)檢附一份即可。

屏東縣 新園 國中/高中特殊教育課程計畫自評表

檢核指標	檢核重點	學校自評			備註
		符合	不符合	不適用	
學校基本資料 (表一)	特殊教育班級數及人數填寫當年度6月特教通報網數據(畢業生無須列入)。	✓			
學習節數一覽表(表三-1 資源班/巡輔班)	依縣府格式填寫。	✓			
	學生姓名勿寫全名。	✓			
	特殊需求領域科目名稱符合課綱規定。	✓			
學習節數一覽表(表三-3 集中式特教班)	依縣府格式填寫。			✓	
	部定課程各領域學習課程節數及學習總節數應符合課綱規範。若有調整應敘寫調整說明。			✓	
法律規定教育議題實施規劃(表五-1 集中式特教班)	依縣府格式填寫。			✓	
	法律規定教育議題若融入部定領域或特殊需求領域課程，須在該領域課程計畫呈現教學重點。			✓	
部定課程各年級各領域/科目課程計畫(表八-特殊教育班)	依縣府格式填寫。	✓			
	表格合併以4週為限。	✓			
	依課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時將議題融入。	✓			
	若規劃特需領域融入部訂領域課程，須呈現融入之特需領域的教學重點。	✓			
特殊需求領域課程計畫(彈性三)	依縣府格式填寫。	✓			
	特殊需求領域科目名稱、核心素養代碼、學習重點內容符合課綱規定。	✓			
	表格合併以4週為限。	✓			
特推會會議記錄(含簽到表)	特殊教育課程規劃列入提案討論並決議。	✓			
課發會會議記錄(含簽到表)	特殊教育課程計畫列入提案討論並決議。	✓			

特教業務承辦人：

主任：

教師兼溫耀月  
輔導主任溫耀月

校長：

新園國中校長 翁良

教師兼童韻如  
資料組長童韻如

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料(表一)

學校名稱	新園國中			
學校類型	<input type="checkbox"/> 一般 <input checked="" type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏			
地址	屏東縣新園鄉仙吉村仙吉路 111 號	電話	08-8681020	
網址	http://www.syjh.ptc.edu.tw/nss/p/index	傳真	08-8682065	
校長	陳冠良			
聯絡人	處室	教務處	電話	
	職稱	教務主任	姓名	
教師數	48(含 2 位專任教練)			
班級數及 學生數概況	班級類別	班級數	學生數	
	普通班	9	220	
	集中式特教班	0	0	
	藝術才能班	3	69	
	體育班	3	61	
	合計			
非集中式 特殊類型班 級受輔學校填 寫學生數即可	分散式資源班	身心障礙類	1	20
		資賦優異類	0	0
	巡迴輔導班	身心障礙類	0	0
		資賦優異類	0	0

(表三-1) 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表—適用資源班/巡輔班

【填表說明】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

領域/科目名稱		年級/組別	節數	學生名單	人數	教師
領域學習課程	國文	九/國 A	2	簡○宇、陳○欣 王○樟	3	林佳燕
		九/國 B	3	郭○安、許○禎	2	林佳燕
		八/國 A	3	蘇○錡、黃○丞 林○臻、許○恩 阮○鋒、林 ○	6	林佳燕
		八/國 B	3	黃○精、簡○君 余○運、方○銘 李○廷	5	林佳燕
		七/國 A	5	王○緯、潘○軒 許○銓、陳○恩 郭○璿	5	林佳燕
	數學	九/數 A	3	簡○宇、陳○欣 王○樟	3	周美莉
		九/數 B	3	郭○安、許○禎	2	周美莉
		八/數 A	3	蘇○錡、黃○丞 林○臻、許○恩 阮○鋒、林 ○	6	周美莉
		八/數 B	3	黃○精、簡○君 余○運、方○銘 李○廷	5	周美莉
		七/數 B	4	王○緯、潘○軒 許○銓、陳○恩 郭○璿	5	周美莉
彈性學習課程	特殊需求領域課程 <u>生活管理</u>	八九 生活管理	1	郭○安、許○禎 李○廷、黃○精 蘇○錡、方○銘	6	周美莉
	特殊需求領域課程 <u>社會技巧</u>	八九 社會技巧	1	郭○安、許○禎 李○廷、黃○精 蘇○錡、方○銘	6	周美莉
	特殊需求領域課程 <u>職業教育</u>	八九 職業教育	2	郭○安、黃○精 李○廷、蘇○錡	4	林佳燕
	其他類課程					

備註:

1. 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、特殊需求領域課程及實施課程調整。  
(總綱 P. 31)
2. 特需課程科目包括**生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、輔助科技應用、功能性動作訓練、創造力、領導才能、情意發展、獨立研究**等科目。請各校依據本學年特需開設科目自行填入上列表格。
3. 表格若不敷使用，請自行增刪。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 七 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：林佳燕

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一課 夏夜	1. 認識童詩的特色及作者楊喚。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 認識本詩的句子、段落與文意，體會意境及畫面感。 4. 學習擬人修辭技巧。 5. 分享自己的生活經驗與感受。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
2 3	0905-0909 0912-0916	第二課 無心的錯誤	1. 認識作者及寫作本文用意。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容，了解謹言慎行的重要性。 4. 引導學生體悟「無心之失」可能產生的後果及影響。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【品德教育】 【閱讀素養】
4 5	0919-0923 0926-0930	第三課 母親的教誨	1. 認識胡適與白話文運動。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容，了解母親對胡適深遠的影響。 4. 討論如何善體親心，孝順父母。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【家庭教育】 【閱讀素養】
6	1003-1007	語文常識（一） 標點符號使用法	1. 認識各種標點符號的名稱、功用及用法。 2. 練習根據文意，適當地使用標點符號。 3. 練習區別不同標點符號使用所產生的文意差異。	紙筆測驗、參與討論、課堂問答	【閱讀素養】

			4. 引導學生改正文句中錯誤的標點符號。		
7	1010-1014 (段考週)	複習課程	1. 複習課程。 2. 第一次段考。	紙筆測驗、課堂問答	
8 9	1017-1021 1024-1028	第四課 論語選	1. 認識儒家重要的經典—論語及代表人物—孔子。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容。 4. 討論為學與處事的良好態度。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【品德教育】 【閱讀素養】
10 11	1031-1104 1107-1111	第五課 背影	1. 認識朱自清及其散文特色。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容，了解文中隱含的父愛。 4. 學習倒反修辭的運用。 5. 分享親人間互相關懷的生活經驗。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【家庭教育】 【閱讀素養】
12	1114-1118	第六課 心囚	1. 認識作者杏林子及其樂觀、超越逆境的精神。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容。 4. 討論面對生活困境時如何正向思考。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】
13	1121-1125	語文常識(二) 閱讀導航與資訊檢索	1. 介紹閱讀要領。 2. 認識網路查找平台，分享使用心得。 3. 引導學生運用網際網路搜尋後分享相關內容，運用「Why、How、What」思考法進行分析。 4. 複習查找字典方式。	參與討論、課堂問答	【閱讀素養】
14	1128-1202 (段考週)	複習課程	1. 複習課程。 2. 第二次段考。	紙筆測驗、課堂問答	
15 16	1205-1209 1212-1216	第七課 兒時記趣	1. 認識作者沈復的生平及《浮生六記》的特色。 2. 認識及應用重要國字與語詞。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【戶外教育】 【閱讀素養】

			3. 聆聽、閱讀理解文本內容，了解作者兒時的生活樂趣。 4. 學習誇飾的技巧。 5. 討論如何善用觀察力與想像力來體會生活情趣。		
17	1219-1223	第八課 朋友相交	1. 認識作者及寫作本文用意。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容。 4. 能體會文本中的情感，了解朋友相交，以誠信為重。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
18 19	1226-1230 0102-0106	第九課 音樂家與職籃巨星	1. 認識作者及寫作本文用意。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽及閱讀文本內容，了解文中音樂家與職籃巨星奮鬥成功的過程及原因。 4. 討論以苦練的精神面對生活中的挑戰的生活實例。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【生涯規劃教育】 【閱讀素養】
20	0109-0113	第十課 藍色串珠項鍊	1. 認識小說與情節結構。 2. 進行文本分析，引導學生了解小說的人、事、時、地、物及故事情節。 3. 練習體會小說人物面對感情的態度與價值觀。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【品德教育】 【閱讀素養】
21	0116-0119 (段考週)	複習課程	1. 複習課程。 2. 第三次段考。	紙筆測驗、課堂問答	
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1 2	0213-0217 0220-0224	第一課 聲音鐘	1. 認識作者及寫作本文用意。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容，分享自身經驗。 4. 從叫賣聲中體味出在地生活的樣貌。 5. 認識聲音摹寫及生活中的外來語。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【戶外教育】 【多元文化】 【閱讀素養】

3	0227-0303	第二課 孩子的鐘塔	1. 認識作者及寫作用意。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容。 4. 了解「尼可拉斯效應」的涵義，體會化小愛為大愛的可貴。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
4 5	0306-0310 0313-0317	第三課 紙船印象	1. 認識作者及寫作用意。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容。 4. 學習排比的修辭技巧。 5. 表達及分享溫馨親情的生活小事。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【家庭教育】 【閱讀素養】
6	0320-0324	語文常識(一) 漢字的結構	1. 介紹並解釋象形、指事、會意、形聲的定義及造字的方法。 2. 教導學生觀察字形的演變及造字法則。 3. 教導學生分辨形聲字的形符和聲符。 4. 實例練習。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【多元文化】
7	0327-0331 (段考週)	複習課程	1. 複習課程。 2. 第一次段考。	紙筆測驗、課堂問答	
8	0403-0407	第四課 小詩選	1. 認識作者及「小詩」的特質。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容，討論詩文中傳達的情感。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【生命教育】 【閱讀素養】
9 10	0410-0414 0417-0421	第五課 近體詩選	1. 認識作者及近體詩的特色。 2. 以朗誦感受詩歌的音韻節奏之美。 3. 認識及應用重要國字與語詞。 4. 聆聽、閱讀理解文本內容，了解詩詞內容傳達的概念。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【人權教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
11 12	0424-0428 0501-0505	第六課 石虎是我們的龍貓	1. 認識作者及寫作用意。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容。 4. 討論生態保育的重要及方法。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【環境教育】 【閱讀素養】

13	0508-0512	語文常識(二) 漢字的流變與書法欣賞	1. 說明各種字體之間演變與傳承的關係。 2. 介紹文字形體的演變，及漢字的實用性與藝術性。 3. 引導學生發現各文字形體間筆畫的差異與特點，介紹各形體名稱，加深學習印象。 4. 欣賞王羲之、張旭、顏真卿、柳公權的代表碑帖，認識其書法特色。		【多元文化】
14	0515-0519 (段考週)	複習課程	1. 複習課程。 2. 第二次段考。	紙筆測驗、課堂問答	
15 16	0522-0526 0529-0602	第七課 五柳先生傳	1. 認識作者陶淵明及其人格特質。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容。 4. 討論作者純真淡泊、安貧樂道的情操。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
17	0605-0609	第八課 牡蠣有容，珍珠乃大	1. 介紹作者洪蘭及寫作用意。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容。 4. 引導學生閱讀應用練習二「小兵立大功——你所不知道的牡蠣」，了解珍珠形成過程及牡蠣在人類社會中還有哪些用途。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
18	0612-0616	第九課 謝天	1. 認識作者及寫作本文用意。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容，了解作者對「謝天」的看法。 4. 培養功成不居與惜福感恩之心。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【品德教育】 【閱讀素養】
19	0619-0623	第十課貓的天堂	1. 分享與貓互動的經驗。 2. 認識作者及寫作本文用意。 3. 進行文本分析，引導學生了解小說的人、事、時、地、物及故事情節。 4. 引導學生分析角色形象，體會小說角色所呈現的不同價值觀。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】

			5. 短文寫作：主題「○○的自述」。		
20	0626-0630 (段考週)	複習課程	1. 複習課程。 2. 第三次段考。	紙筆測驗、課堂問答	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 八 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：林佳燕

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1 2	0830-0902 0905-0909	第一課 田園之秋選	1. 認識作者及寫作本文用意。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽及閱讀文本內容，了解作者對西北雨及大自然景象豐富多變的描述。 4. 練習描述對大自然之美的觀察。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【環境教育】 【閱讀素養】
3 4	0912-0916 0919-0923	第二課 古體詩選	1. 認識古體詩的性質與特色。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽朗誦詩句，理解詩文內容。 4. 分享思念親友、孝親的相關經驗。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【品德教育】 【家庭教育】 【閱讀素養】
5	0926-0930	第三課 下雨天真好	1. 認識作者及寫作本文用意。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容，了解作者藉雨天追憶童年往事所抒的情懷。 4. 學習運用狀聲詞描摹各種聲音。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【家庭教育】 【閱讀素養】
6	1003-1007	語文常識(一) 語法(上)詞類	1. 介紹字、詞的不同及詞性的種類。 2. 練習辨識文句中詞語的詞性及其作用。 3. 舉例文句，練習判別詞性。	紙筆測驗、參與討論、課堂問答	【閱讀素養】
7	1010-1014 (段考週)	複習課程	1. 複習課程。 2. 第一次段考。	紙筆測驗、課堂問答	
8 9	1017-1021 1024-1028	第四課 愛蓮說	1. 認識作者及寫作用意。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀課文大意，理解主要概念。 4. 討論作者寫蓮寓志的人生理想。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【品德教育】 【閱讀素養】

10 11	1031-1104 1107-1111	第五課 森林最優美的一天	1. 認識徐仁修自然書寫的特色。 2. 認識及使用常用國字及常用語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容。 4. 表達親近自然的經驗，培養珍惜自然的情懷。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【閱讀素養】 【環境教育】
12	1114-1118	第六課 鳥	1. 認識梁實秋及其散文特色。 2. 認識及使用常用國字及常用語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容。 4. 培養親近與珍惜自然的情懷。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【生命教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
13	1121-1125	語文常識(二) 語法(下)	1. 認識四種基本句型的種類。 2. 練習辨識四種基本句型的差異及其作用。 3. 舉例文句，練習判別四種基本的句型。	紙筆測驗、參與討論、課堂問答	【閱讀素養】
14	1128-1202 (段考週)	複習課程	1. 複習課程。 2. 第二次段考。	紙筆測驗、課堂問答	
15 16	1205-1209 1212-1216	第七課 張釋之執法	1. 認識《史記》在史學與文學上的地位和價值。 2. 認識作者司馬遷。 3. 認識及應用重要國字與語詞。 4. 聆聽、閱讀課文大意，理解主要概念。 5. 討論「法律之前，人人平等」的觀念。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【人權教育】 【法治教育】 【閱讀素養】
17 18	1219-1223 1226-1230	第八課 生命中的碎珠	1. 認識作者陳幸蕙及其散文特色。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容。 4. 討論如何善用零碎時間充實自我。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
19	0102-0106	第九課 一棵開花的樹	1. 認識作者席慕蓉及抒情詩的特色。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、朗讀及閱讀理解文本內容。 4. 培養性別平等教育及正向的互動態度。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【性別平等】 【閱讀素養】
20	0109-0113	第十課 畫的哀傷	1. 認識作者及少年小說的特色。 2. 認識及應用重要國字與語詞。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養】

			3. 聆聽、閱讀理解文本內容。 4. 討論如何以開放的心胸欣賞他人、發展友誼，並把握當下。	問答、作業	
21	0116-0119 (段考週)	複習課程	1. 複習課程。 2. 第三次段考。	紙筆測驗、課堂問答	
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1 2	0213-0217 0220-0224	第一課 陋室銘	1. 認識作者及「銘」文體的性質。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容。 4. 討論學生如何自我充實學識、修養品德。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【生涯規劃】 【閱讀素養】
3	0227-0303	第二課 余光中詩選	1. 認識作者余光中及「新詩」的特色。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、朗讀、理解文本內容。 4. 討論所居地區不同面向的特點，反省環境與人類關係。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【生命教育】 【品德教育】 【環境教育】
4 5	0306-0310 0313-0317	第三課 我所知道的康橋	1. 認識作者徐志摩及寫作特色。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容。 4. 學習回文的修辭技巧。 5. 分享親近大自然的生活經驗。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【多元文化】 【環境教育】 【閱讀素養】
6	0320-0324	語文常識(一) 應用文 ——書信、便條	1. 介紹書信、便條的格式及書寫要領。 2. 實作練習：問候書信、便條留言。	紙筆測驗、參與討論、實作	【閱讀素養】
7	0327-0331 (段考週)	複習課程	1. 複習課程。 2. 第一次段考。	紙筆測驗、課堂問答	

8 9	0403-0407 0410-0414	第四課 運動家的風度	1. 認識作者及寫作用意。 2. 認識及使用常用國字及常用語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容。了解什麼是「運動家的風度」，及正大光明的人生態度。 4. 學習「勝固欣然，敗亦可喜」的運動家風度。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【品德教育】 【閱讀素養】
10 11	0417-0421 0424-0428	第五課 木蘭詩	1. 認識樂府詩的特色。 2. 認識木蘭代父從軍的故事及孝親情操。 3. 認識及應用重要國字與語詞。 4. 聆聽朗誦詩句，理解詩文大意。 5. 認識疊字狀聲詞的修辭技巧。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【生涯規劃】 【性別平等】 【閱讀素養】
12	0501-0505	第六課 虎克—愛上跳蚤的男人	1. 認識作者及寫作用意。 2. 認識虎克對科學研究的執著與貢獻。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容。舉例具代表性的事例及言談，來凸顯人物的形象、特質。 4. 討論如何培養好奇心及戰勝逆境的精神。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【生涯規劃】 【品德教育】 【閱讀素養】
13	0508-0512	語文常識(二) 應用文 ——題辭、柬帖	1. 認識題辭、柬帖的意義和分類。 2. 認識題辭、柬帖的寫作方法，及其於日常生活中的實際應用。 3. 練習判別題辭、柬帖的生活應用情境。	紙筆測驗、課堂問答	【閱讀素養】
14	0515-0519 (段考週)	複習課程	1. 複習課程。 2. 第二次段考。	紙筆測驗、課堂問答	
15	0522-0526	第七課 飛魚	1. 認識作者及其散文特色。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容。 4. 介紹飛魚及其象徵的涵義，以及阿美族的傳統文化與精神。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【海洋教育】 【環境文化】 【閱讀素養】

16 17	0529-0602 0605-0609	第八課 空城計	1. 認識作者羅貫中及《三國演義》在古典小說中的地位及性質。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容。 4. 討論文中角色的性格及行事特色。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【品德教育】 【閱讀素養】
18 19	0612-0616 0619-0623	第九課 管好舌頭	1. 認識作者。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容，了解慎言與善用口才的重要性。 4. 討論如何養成存好心、說好話，說話前先三思的習慣。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【品德教育】 【閱讀素養】
20	0626-0630 (段考週)	複習課程	1. 複習課程。 2. 第三次段考。	紙筆測驗、課堂問答	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 九 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：林佳燕

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一課 戲李白	1. 認識李白及其為人熟知的詩句。 2. 認識作者及寫作本文用意。 3. 認識及應用重要國字與語詞。 4. 聆聽、朗誦、閱讀理解文本內容，欣賞詞作之美。 5. 討論文本中作者對李白的評價。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【閱讀素養】
2 3	0905-0909 0912-0916	第二課 詞選	1. 認識詞的體例與特色。 2. 認識作者與詞作特色。 3. 認識及應用重要國字與語詞。 4. 聆聽朗誦詩句，體會宋詞的聲韻之美，閱讀理解詩文內容。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【閱讀素養】
4 5	0919-0923 0926-0930	第三課 人間好時節	1. 認識作者及寫作本文用意。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容。 4. 討論如何發掘生活中的美好事物，培養樂觀的生活態度。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【生命教育】 【閱讀素養】
6	1003-1007	語文天地 對聯	1. 認識對聯的種類與用途。 2. 認識對聯的格式與撰寫要領。 3. 討論生活中所見的對聯，體會對聯的文化內涵。	紙筆測驗、參與討論、課堂問答	【閱讀素養】
7	1010-1014 (段考週)	複習課程	1. 複習課程。 2. 第一次段考。	紙筆測驗、課堂問答	
8 9	1017-1021 1024-1028	第四課 生於憂患死於安樂	1. 認識孟子及寫作本文用意。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容。 4. 討論如何具備「憂患意識」，如何培養面對困	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養】

			境之勇氣。		
10 11	1031-1104 1107-1111	第五課 清心苦味	1. 認識作者及寫作本文用意。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容。 4. 討論本文的啟示，理解苦味可清心的含義，培養勇於嘗試、主動承擔的態度。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【生命教育】 【多元文化】
12 13	1114-1118 1121-1125	第六課 獵人	1. 認識作者及寫作本文用意。 2. 認識泰雅族的獵人文化。 3. 認識及應用重要國字與語詞。 4. 聆聽、閱讀理解文本內容。 5. 討論如何觀察自然，尊重珍惜生命。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【原住民族教育】
14	1128-1202 (段考週)	複習課程	1. 複習課程。 2. 第二次段考。	紙筆測驗、課堂問答	
15 16	1205-1209 1212-1216	第七課 與宋元思書	1. 認識作者及駢體文的特色。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容。 4. 學習視覺、聽覺摹寫景物的寫作技巧。 5. 練習辨識文中對偶的句子，體會聲律之美。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【環境教育】 【閱讀素養】
17 18	1219-1223 1226-1230	第八課 防風林	1. 認識防風林景觀及功用。 2. 認識作者及寫作本文用意。 3. 認識及應用重要國字與語詞。 4. 聆聽、閱讀理解文本內容。 5. 討論如何關懷環境、促進生態永續發展。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】

19 20	0102-0106 0109-0113	第九課 喂——出來！	1. 認識作者及寫作本文用意。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容。 4. 討論珍惜資源、愛護環境的重要性。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【環境教育】 【戶外教育】
21	0116-0119 (段考週)	複習課程	1. 複習課程。 2. 第三次段考。	紙筆測驗、課堂問答	
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1 2	0213-0217 0220-0224	第一課 臺灣竹枝詞選	1. 分享對於臺灣地形及物產的了解。 2. 認識作者及寫作本文用意。 3. 認識及應用重要國字與語詞。 4. 聆聽、閱讀理解文本內容，了解詩中描述的臺灣地理特徵及經濟作物。 5. 討論如何關懷臺灣鄉土。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【閱讀素養】
3 4	0227-0303 0306-0310	第二課 曲選	1. 認識作者及散曲的特色。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽朗誦詩句，閱讀理解詩文大意。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【閱讀素養】
5 6	0313-0317 0320-0324	第三課 冰箱為何變成 食物的墳場？	1. 認識作者及寫作本文用意。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容，討論冰箱變成食物墳場的原因。 4. 討論珍惜食物的正確觀念，分享對「超過賞味期限食物」之看法。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【環境教育】
7	0327-0331 (段考週)	複習課程	1. 複習課程。 2. 第一次段考。	紙筆測驗、課堂問答	

8 9	0403-0407 0410-0414	第四課 憶高畑勳：螢火蟲之墓	1. 認識電影《螢火蟲之墓》及導演高畑勳。 2. 認識本文作者及寫作本文用意。 3. 認識及應用重要國字與語詞。 4. 聆聽、閱讀理解文本內容，討論作者評論高畑勳電影的觀點。 5. 分享自己印象深刻的電影，練習評論。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【人權教育】 【國際教育】
10 11	0417-0421 0424-0428	第五課 二十年後	1. 認識作者及寫作本文用意。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容。 4. 針對文本中兩人的善、惡表現，進行討論。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【生命教育】 【生涯規劃】
12 13	0501-0505 0508-0512	第六課 后羿射月	1. 認識劇本形式的文學作品。 2. 認識作者及寫作本文用意。 3. 認識及應用重要國字與語詞。 4. 聆聽、閱讀理解文本內容。 5. 討論劇中角色的對話、思想與情緒。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【閱讀素養】
14	0515-0519 (段考週)	複習課程 0520 會考	1. 複習課程。 2. 第二次段考。	紙筆測驗、課堂問答	
15 16	0522-0526 0529-0602	語文總複習	1. 複習實用語文常識及修辭，學習語文桌遊活動。 2. 公共場所簡介、告示、節目簡介、時刻表、報章媒體廣告、報名表、徵選啟事等生活實用文章之閱讀理解及寫作應用。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、操作	【閱讀素養】
17 18	0605-0609 0612-0616 (畢業週)	學習加油站	轉銜輔導、生命教育、性別平等議題之影片及學習單討論。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【生涯規劃】 【生命教育】 【性別平等】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第 1 章 數與數線 1-1 正數與負數	1. 認識負數是小於 0 的數與「+」、「-」性質符號標示 2. 以「正、負」表徵生活中相對的量 3. 在數線上操作正、負數的描點，與說出數線越右側數值愈大。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
2	0905-0909		4. 依據數線上與原點距離相等、方向相反的兩個點，了解相反數的意義。 5. 認識絕對值符號，並經由數線說明絕對值的意義。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
3	0912-0916	第 1 章 數與數線 1-2 正負數的加減	1. 會判別同號數相加的正負，並計算出其值。 2. 判別異號數相加的正負結果，並算出其值。 3. 認識加法的交換律和結合律。 4. 算出二個正/負數相加的結果。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
4	0919-0923		5. 算出兩整數相減的結果。 6. 熟練計算機的正負號、加法、減法的功能。 7. 能利用計算機驗算加減法的運算。 8. 熟練負數的去括號運算。 9. 利用絕對值符號計算數線上 A、B 兩點的距離	紙筆測驗 口頭問答 實作(計算機操作) 學習單	
5	0926-0930	第 1 章 數與數線 1-3 正負數的乘除	1. 判別兩數相乘的正負結果，並算出其值 2. 判別兩數相除的正負結果，並算出其值 3. 會計算正負數的四則運算 4. 認識乘法的交換律和分配律	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
6	1003-1007		5. 認識乘法的分配律與四則運算 6. 熟練計算機的括號運算功能。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
7	1010-1014 (段考週)	第 1 章 數與數線 1-4 指數記法與科學記號	1. 理解指數記法所代表的意義 2. 熟練含有指數的運算 3. 熟練計算機基本功能的使用。 4. 理解科學記號並使用科學記號記錄，比較科學記號的大小。	紙筆測驗 口頭問答 實作(計算機操作) 學習單	
8	1017-1021	第 2 章 標準分解式與分數運算 2-1 質因數分解	1. 理解因數和倍數判別。3、4、9、11 的倍數判別 2. 理解質數定義，並判別 100 以內的質數	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
9	1024-1028		3. 認識因數和質因數的意思	紙筆測驗	

			4. 將一個數做質因數分解，並以標準分解式表示 5. 以標準分解式說出因數與倍數	口頭問答 學習單	
10	1031-1104	第 2 章 標準分解式與分數運算 2-2 最大公因數與最小公倍數	1. 理解公因數、互質的意義 2. 以短除法求出二數、三數的最大公因數 3. 依據標準分解式求出最大公因數 4. 能利用最大公因數解決生活中的問題(計算應用問題)	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
11	1107-1111		5. 理解公倍數的意義 6. 以短除法求出二數、三數的最小公倍數 7. 利用標準分解式求出最小公倍數 8. 能利用最小公倍數解決生活中的問題(計算應用問題)		
12	1114-1118	第 2 章 標準分解式與分數運算 2-3 分數的加減運算	1. 理解負分數的各種表示法： $-\frac{b}{a} = \frac{-b}{a} = \frac{b}{-a}$ 。 2. 認識約分、擴分、最簡分數概念 3. 計算負分數的加法與減法 4. 理解負帶分數的意義，並能完成相關的加減運算。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
13	1121-1125	第 2 章 標準分解式與分數運算 2-4 分數的乘除運算與指數律	1. 理解負分數相乘的運算規則，並進行計算 2. 理解倒數定義與求出負數的倒數 3. 運用「倒數」概念，計算正負分數的除法運算。 4. 計算負分數的除法運算與乘除混合運算	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
14	1128-1202 (段考週)		5. 熟練指數律的運算。 6. 熟練底數相同的兩數相乘或相除，其指數之和差關係 7. 熟練分數四則運算的優先順序，並完成分數的四則混合計算	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
15	1205-1209	第 3 章 一元一次方程式 3-1 式子的運算	1. 理解以符號(如:x)代表生活中未知的數 2. 以符號(如:x)列計算式子與簡化式子	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
16	1212-1216	第 3 章 一元一次方程式 3-2 解一元一次方程式	1. 分辨一元一次式和一元一次方程式的差異，理解一元一次方程式的意義 2. 理解等量公理概念，和解一元一次方程式 3. 利用求得解方程式的值進行驗算	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
17	1219-1223		4. 利用等量公理概念來理解移項法則(等號兩邊都含有未知數) 5. 利用移項法則來解一元一次方程式	紙筆測驗 口頭問答 學習單	

18	1226-1230	第3章 一元一次方程式 3-3 應用問題	6. 能依據所求的值進行驗算	紙筆測驗 口頭問答 學習單	【閱讀素養】
19	0102-0106		1. 依據問題情境，配合給定的未知數 $x$ ，列出每個指定項的一元一次式 2. 依據題意已知的條件(整數)列出一元一次方程式 3. 能依據所列的一元一次方程式求出答案		
20	0109-0113	第4章 線對稱與三視圖	4. 依據題意已知的條件(含分數、小數，如折扣)列出一元一次方程式 5. 能依據所列的一元一次方程式求出答案	紙筆測驗 口頭問答 學習單	【閱讀素養】
21	0116-0119 (段考週)		1. 認識點、線、角與三角形等簡單圖形與其符號 2. 理解垂直、平分、中垂線 3. 認識線對稱圖形並畫出線對稱圖形之對稱軸 4. 觀察立體圖形的視圖。 5. 畫出立體圖形(3×3×3範圍內的正方體堆疊)的三視圖		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第1章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式	1. 使用兩個符號( $x$ 和 $y$ )來表示生活中的未知的二元一次式 2. 能將所列的二元一次式化簡 3. 依據所提供 $xy$ 的數值，計算出二元一次式的值	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
2	0220-0224		4. 能依據生活情境問題列出二元一次方程式 5. 了解二元一次方程式成立可以有不同 $xy$ 組別的解 6. 運用代入法和加減消去法判斷 $xy$ 是否是合理的解		
3	0227-0303	第1章 二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式	1. 了解二元一次聯立方程式的意義，並能列出了解二元一次聯立方程式 2. 使用代入法解二元一次方程式的解。 3. 使用加減消去法解二元一次方程式的解	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
4	0306-0310		紙筆測驗 口頭問答 學習單		
5	0313-0317	第1章 二元一次聯立方程式 1-3 應用問題	1. 依據生活情境的問題，說出 $x$ 和 $y$ 各代表何事物 2. 能將生活情境的問題列出二元一次聯立方程式，並求解。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	【閱讀素養】

6	0320-0324	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面	1. 認識生活情境平面位置描述/使用情境，如座位、排隊、圍棋… 2. 了解直角坐標的意義及在直角坐標上描點，標示點的位置 3. 說出點到兩軸的距離	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
7	0327-0331 (段考週)		4. 求出在特定点移動後的坐標 5. 說出象限上坐標的性質符號，判別點(a, b)在象限上的位置		
8	0403-0407	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形	1. 將二元一次方程式的解轉換成圖形(坐標上的點) 2. 由二元一次方程式 xy 的解在坐標上的描點，了解二元一次方程式的圖形為直線的觀念 3. 在坐標平面上繪製二元一次方程式的圖形	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
9	0410-0414		3. 在坐標平面上繪製二元一次方程式的圖形 4. 從二元一次方程式的圖形找出與兩軸的交點坐標。 5. 理解 $y=k$ 與 $x=h$ 這類型方程式在坐標平面上的圖形及其特性(垂直/平行 x/y 軸)。		
10	0417-0421		6. 用已知的坐標點求得二元一次方程式 7. 了解坐標平面上兩條直線的交點即為兩直線聯立方程式的解。 8. 利用解聯立方程式求得兩二元一次方程式圖形的交點坐標。		
11	0424-0428		1. 能理解比和比值的意義，算出比值 2. 理解相等比概念，計算出最簡整數比 3. 了解比例式( $a:b=c:d$ )的意義，內項相乘=外項相乘 值		
12	0501-0505	4. 完成比例式的計算 5. 能依據生活情境有關比例的問題，列出式子和求解			
13	0508-0512	第3章 比例 3-2 正比與反比	1. 了解正比的意義 2. 判斷二數是否成正比關係 3. 能依據生活問題，判斷是否式正比關係，並列出比例式和求解	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
14	0515-0519 (段考週)		1. 了解反比的意義 2. 判斷二數是否成反比關係 3. 能依據生活問題，判斷是否式反比關係，並列出比例式和求解		

15	0522-0526	第4章 一元一次不等式 4-1 認識一元一次不等式	1. 認識不等式常見符號( $>$ $<$ $\geq$ $\leq$ $\neq$ ) 2. 能了解一元一次不等式解的意義。 3. 能由具體情境中列出一元一次不等式。 4. 能在數線上畫出一元一次不等式的解	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
16	0529-0602	第4章 一元一次不等式 4-2 解一元一次不等式及其應用	1. 從一元一次方程式的解法，了解也可利用等量公理解一元一次不等式 2. 依據不等式的加減運算性質與不等式的移項規則，化簡不等式 3. 依據題意、情境列出不等式，算出可能的範圍	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
17	0605-0610	第5章 統計圖表與統計數據 5-1 統計圖表	1. 認識一些常見的統計圖表，並匯出圓形圖與多條折線圖 2. 根據生活實際資料，製作列聯表	紙筆測驗 口頭問答 學習單	【閱讀素養】
18	0612-0616		1. 認識組距和繪製次數分配表 2. 依據次數分配表繪製直方圖、折線圖 3. 依據直方圖和折線圖，回答統計圖表所提供的訊息	紙筆測驗 口頭問答 學習單	【閱讀素養】
19	0619-0623	第5章 統計圖表與統計數據 5-2 平均數、中位數與眾數	1. 從一筆資料和統計圖來計算出平均數 2. 使用計算機的「M+」或「Σ」鍵計算平均數	紙筆測驗 口頭問答 實作(計算機操作) 學習單	【閱讀素養】
20	0626-0630 (段考週)		1. 認識中位數，總數是奇數和偶數的中位數求法 2. 從一筆資料和統計圖來計算出平均數 3. 理解眾數的意義，並求出一筆資料的眾數 4. 能理解平均數、中位數與眾數的使用時機	紙筆測驗 口頭問答 學習單	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第 1 章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	1. 能透過圖示認識公式由來： $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ ； $(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$ ； $(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$ ； $(a+b)(c+d) = ac + ad + bc + bd$ 。 2. 運用乘法公式進行整數計算，增進對公式的熟悉度	紙筆測驗 口頭問答 學習單	【閱讀素養】
2	0905-0909			紙筆測驗 口頭問答 學習單	【閱讀素養】
3	0912-0916	第 1 章 乘法公式與多項式 1-2 多項式的加減	1. 認識多項式和相關名詞(常數、係數、降冪排列...) 2. 以橫式或直式做多項式加法 3. 以橫式或直式做多項式減法	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
4	0919-0923	第 1 章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除	1. 以橫式或直式做多項式的乘法。 2. 以長除法進行多項式的除法 3. 利用「被除式=除式·商式+餘式」的除法規則，求出被除式或除式。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
5	0926-0930			紙筆測驗 口頭問答 學習單	
6	1003-1007	第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義	1. 理解二次方根、根號的意義。 2. 能利用平方數的反運算，練習求的 $(\sqrt{a})^2$ 、 $\sqrt{a^2}$ 值 3. 認識十分逼近法的意義 4. 運用十分逼近法和計算機算出 $\sqrt{a}$ 的值 5. 認識平方根，並練習求出平方根的值	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
7	1010-1014 (段考週)			紙筆測驗 口頭問答 實作(計算機操作) 學習單	
8	1017-1021	第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-2 根式的運算	1. 認識根式的意義 2. 能算出含根式的乘法，如： $\sqrt{a} \times \sqrt{b} = \sqrt{a \times b}$ 、... 3. 能算出含根式的除法，如 $\sqrt{a} \div \sqrt{b} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} =$	紙筆測驗 口頭問答 學習單	

			$\sqrt{\frac{a}{b}}$ 、...		
9	1024-1028		4. 運用根式的乘、除法，算出最簡根式 5. 會找出同類方根進行根式加減法，如： $6\sqrt{a} + 3\sqrt{b} + 2\sqrt{a} = 8\sqrt{a} + 3\sqrt{b}$ 6. 能進行根式的四則運算	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
10	1031-1104	第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理	1. 認識畢氏定理 2. 利用畢氏定理，由直角三角形的兩股長，求其斜邊長 3. 利用畢氏定理，由直角三角形的斜邊和其中一股的長，求另一股的長	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
11	1107-1111		4. 由直角三角形的兩股長，求其斜邊長，進而求出斜邊的高 5. 利用畢氏定理，計算坐標平面上的兩點距離	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
12	1114-1118	第 3 章 因式分解 3-1 提公因式與乘法公式作因式分解	1. 理解因式與倍式的意義，並判斷多項式的因式、倍式 2. 會提單項公因式進行因式分解，如： $ab+ac=a(b+c)$ 3. 會提含多項式的公因式進行因式分解，如： $a(2a+1)+(2a+3)(2a+1)=(2a+1)[a+(2a+3)]=\dots$	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
13	1121-1125		4. 利用平方差公式概念，如：多項式是 $a^2 - b^2$ ，因式分解多項式成 $(a+b)(a-b)$ 5. 利用完全平方公式概念，如：多項式 $a^2 + 2ab + b^2$ ，因式分解多項式成 $(a + b)^2$ ，	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
14	1128-1202 (段考週)	第 3 章 因式分解 3-2 利用十字交乘法因式分解	1. 認識十字交乘法， $(x+a)(x+b)$ 展開多項式後，一次項 $x$ 的係數、常數項與 $a$ 、 $b$ 的關係 2. 利用十字交乘法概念，當二次係數 $1$ 時，能因式分解多項式 3. 當二次係數不是 $1$ 時，能因式分解多項式	紙筆測驗 口頭問答 學習單	

15	1205-1209	第 4 章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式	1. 理解一元二次方程式及其解(根)的意義 2. 利用提公因式來因式分解一元二次方程式，並求解	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
16	1212-1216		3. 利用乘法公式來因式分解一元二次方程式，並求解 4. 利用化簡係數來因式分解一元二次方程式，並求解		紙筆測驗 口頭問答 實作(計算機操作) 學習單
17	1219-1223	第 4 章 一元二次方程式 4-2 配方法與公式解	1. 利用平方根概念來解一元二次方程式 2. 依據 $x^2+mx+?$ ，? 的值要多少可配成完全平方式 3. 能利用配方法將一元二次方程式變成 $(x+a)^2=b$ ，再求其解	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
18	1226-1230		3. 能利用配方法將一元二次方程式變成 $(x+a)^2=b$ ，再求其解 4. 能利用配方法導出一元二次方程式解的公式，判別式知道一元二次方程式的解可為相異兩根、重根或無解		紙筆測驗 口頭問答 學習單
19	0102-0106	第 4 章 一元二次方程式 4-3 應用問題	1. 依據提議列出一元二次方程式，並求出解 2. 從求得的解去選擇合於原問題的答案	紙筆測驗 口頭問答 學習單	【閱讀素養】
20	0109-0113	第 5 章 統計資料處理 5 統計資料處理	1. 完成相對次數分配表並畫出其折線圖。 2. 完成累積次數分配表並畫出其折線圖。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	【閱讀素養】
21	0116-0119 (段考週)		1. 完成累積相對次數分配表並畫出其折線圖。 2. 由累積相對次數分配折線圖作出資料的判讀。		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第 1 章 數列與級數 1-1 認識數列與等差數列	1. 觀察有次序的數列，理解其規則性，並認識數列、首項、第 $n$ 項、末項…等名詞 2. 認識等差數列，並依數列的規則性，找出首	紙筆測驗 口頭問答 學習單	【閱讀素養】

			項、公差、末項、...		
2	0220-0224		3. 利用等差數列的首項和公差，求出第 $n$ 項的值 4. 知道等差中項的意義和其求法	紙筆測驗 口頭問答 學習單	【閱讀素養】
3	0227-0303	第 1 章 數列與級數 1-2 等差級數	1. 認識級數與等差級數的定義。 2. 能等差級數求和公式 $S_n = n(a_1 + a_n) \div 2$ 。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	【閱讀素養】
4	0306-0310	第 1 章 數列與級數 1-3 等比數列	1. 認識等比數列的定義及其相關名詞。 2. 判別一個數列是否為等比數列，並利用公比完成等比數列。 2. 利用首項和公比，求出第 $n$ 項的值。 3. 能知道 $a$ 、 $b$ 、 $c$ 三數成等比數列，則 $b$ 稱為 $a$ 、 $c$ 的等比中項；並能應用公式 $b = \pm\sqrt{ac}$ 解題。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	【閱讀素養】
5	0313-0317	第 2 章 線型函數與其圖形 2-1 線型函數與其圖形	1. 認識函數並能判別兩變數是否為函數關係。 2. 求出函數值。 3. 理解一次函數、常數函數的意義。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
6	0320-0324		4. 畫出線型函數之圖形，並知道線型函數包含一次函數與常數函數。 5. 從已知的兩點求出線型函數。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
7	0327-0331 (段考週)	第 2 章 線型函數與其圖形 2-2 線型函數與其圖形	1. 從已知的兩點求出線型函數。 2. 認識 $x$ 、 $y$ 成正比關係時，其圖形是線型函數且通過原點。 3. 由已知的線型函數、函數圖形解決生活中的相關問題。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
8	0403-0407	第 3 章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角	1. 認識角的種類、互補與互餘關係與對頂角的意義和運算。 2. 理解任意三角形的內角和、外角和、外角的定義，並求得指定角的值。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
9	0410-0414		3. 認識多邊形的內角和，推導出 $n$ 邊形的內角和為 $(n-2) \times 180^\circ$ 與外角和，並計算出其值	紙筆測驗 口頭問答	

			4. 求出正 $n$ 邊形的每一個內角與外角。	學習單	
10	0417-0421	第 3 章 三角形的基本性質 3-2 基本的尺規作圖	1. 了解數學尺規作圖的工具，並能用尺規作圖完成等線段與等角作圖。 2. 用尺規作圖完成中垂線與角平分線作圖。 3. 用尺規作圖完成過線上或線外一點的垂線作圖。	紙筆測驗 口頭問答 尺規實作 學習單	
11	0424-0428	第 3 章 三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質	1. 理解全等多邊形與全等、對應邊、對應角的意義。 2. 理解全等三角形的意義與符號的記法。 3. 理解兩個三角形的「三邊對應相等，則此兩個三角形全等」，即 <i>SSS</i> 全等性質，並能用尺規畫出其圖形。 4. 理解兩個三角形的「兩邊及其夾角對應相等，則此兩個三角形全等」，即 <i>SAS</i> 全等性質，並能用尺規畫出此三角形 5. 理解兩個直角三角形的「斜邊和一股對應相等，則此兩個三角形全等」，即 <i>RHS</i> 全等性質，並能用尺規畫出此三角形	紙筆測驗 口頭問答 學習單	【閱讀素養】
12	0501-0505		6. 理解兩個三角形的「兩角及其夾邊對應相等，則此兩個三角形全等」，即 <i>ASA</i> 全等性質，並能用尺規畫出此三角形 7. 理解兩個三角形的「兩角及其中一角的對邊對應相等，則此兩個三角形全等」，即 <i>AAS</i> 全等性質，並能用尺規畫出此三角形 8. 能理解 <i>AAA</i> 不能作為全等三角形判別性質，並能根據選擇的條件說明三角形全等的判別方法 9. 能利用全等三角形的性質解題	紙筆測驗 口頭問答 學習單	【閱讀素養】
13	0508-0512	第 3 章 三角形的基本性質	1. 運用三角形的全等性質作簡單推理，得出中垂線性質。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	【閱讀素養】

		3-4 中垂線與角平分線性質	2. 理解中垂線性質與判別 3. 運用三角形的全等性質作簡單推理，得出角平分線性質(角平分線上任一點到角二邊的距離相等)		
14	0515-0519 (段考週)		4. 熟練角平分線的性質與判別。 5. 運用三角形的全等性質作簡單推理，得出等腰三角形的相關性質。 6. 熟練等腰三角形的判別。 7. 熟練正三角形的高與面積計算。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	【閱讀素養】
15	0522-0526	第 3 章 三角形的基本性質 3-5 三角形的邊角關係	1. 理解「三角形任意兩邊長之和大於第三邊長」的性質。 2. 理解「三角形任意兩邊長之差小於第三邊長」的性質。 3. 理解「三角形任意兩邊長不相等，則大邊對大角」的性質。 4. 理解「三角形任意兩個角不相等，則大角對大邊」的性質 5. 理解三角形中，外角大於任一內對角。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	【閱讀素養】
16	0529-0602	第 4 章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質	1. 理解平行線的意義及符號的使用 2. 理解平行線的特性(兩平行線的距離處處相等)。 3. 理解截線與截角的意義 4. 理解兩平行線的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補之截角性質。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
17	0605-0610		4. 能理解平行線的判別，並利用利用尺規作圖完成過線外一點的平行線作圖。 5. 能利用截角性質計算平行線截角的角度問題，並利用平行線的特性推得「同底等高」的三角形面積會相等	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
18	0612-0616	第 4 章 平行與四邊形	1. 理解平行四邊形除了兩組對邊平行之性質	紙筆測驗	

		4-2 平行四邊形	外，還具有下列性質：(1)任一條對角線均可將原平行四邊形分成兩個全等的三角形；(2)兩組對角分別相等。(3)兩組對邊分別等長；(4)兩條對角線會互相平分之性質 2. 能理解平行四邊形的判別方法，如：兩組對邊分別平行的四邊形會是平行四邊形… 3. 能利用尺規作圖完成平行四邊形的作圖。	口頭問答 學習單	
19	0619-0623	第 4 章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊形	1. 依據對角線性質，來判別箏形與菱形，並能解題 2. 依據對角線性質，來判別與長方形和正方形，並能解題 3. 當四邊形的兩條對角線垂直時，能利用此特性求四邊形的面積。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
20	0626-0630 (段考週)		1. 能認識等腰梯形定義與相關名詞 2. 理解當梯形其兩組底角分別相等與兩條對角線等長的性質。 3. 能理解梯形兩腰中點連線段的性質並解決相關問題。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第 1 章 相似形與三角 比 1-1 連比	1. 了解連比與連比例式的意義，並能由不同的條件情況求出連比。 2. 利用連比例式解決相關應用問題。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	【閱讀素養】
2	0905-0909	第 1 章 相似形與三角 比 1-2 比例線段	1. 知道等高的三角形，面積比等於其對應底邊長的比。 2. 了解三角形內平行一邊的直線，截另兩邊成比例線段與相關性質。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	【閱讀素養】
3	0912-0916		2. 了解三角形內平行一邊的直線，截另兩邊成比例線段與相關性質。 3. 能利用平行線截比例線段的性質解決相關應用問題。 4. 能了解一直線截三角形的兩邊成比例線段時，此截線會平行於三角形的第三邊。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	【閱讀素養】
4	0919-0923		5. 能了解三角形兩邊中點連線必平行於第三邊，且長度等於第三邊長的一半(中點連線性質) 6. 能了解線段縮放的意義(1-3 內容)	紙筆測驗 口頭問答 學習單	【閱讀素養】
5	0926-0930	第 1 章 相似形與三角 比 1-3 相似多邊形	1. 能了解多邊形縮放的意義。 2. 能了解兩個多邊形相似的意義及符號( $\sim$ )的使用。 3. 能判別兩個多邊形是否相似。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
6	1003-1007		3. 能判別兩個多邊形是否相似。 4. 能了解 $AA$ ( $AAA$ ) 相似性質，並以此判別兩個三角形是否相似。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
7	1010-1014 (段考週)		5. 能了解 $SAS$ 相似性質，並以此判別兩個三角形是否相似。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	

			6. 能了解 SSS 相似性質，並以此判別兩個三角形是否相似。		
8	1017-1021	第 1 章 相似形與三角比 1-4 相似三角形的應用與三角比	1. 認識相似三角形中，對應高的比＝對應邊的比、對應面積的比＝對應邊的平方比。 2. 利用相似三角形，作面積比與直角三角形中對應邊長比的應用題型練習。 3. 利用三角形的相似性質，運用於生活中實物的測量。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
9	1024-1028		4. 理解特殊直角三角形 $30^\circ-60^\circ-90^\circ$ 的邊長比 $=1:\sqrt{3}:2$ 5. 理解特殊直角三角形 $45^\circ-45^\circ-90^\circ$ 的邊長比 $=1:\sqrt{2}:\sqrt{2}$ 6. 理解直角三角形的三角比，和理解對邊、鄰邊與斜邊的意義。		
10	1031-1104		7. 能了解直角三角形的三角比與 $\sin A$ 、 $\cos A$ 、 $\tan A$ 的意義，求出 $\sin A$ 、 $\cos A$ 、 $\tan A$ 之值。 8. 利用 $\sin A$ 、 $\cos A$ 、 $\tan A$ 之值來解決生活中的問題。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
11	1107-1111	第 2 章 圓形 2-1 點、線、圓	1. 說明圓、弦、弧、弓形、圓心角的意義。 2. 了解扇形的意義，理解圓心角為 $x$ 度的扇形面積與扇形弧長的計算方式。 3. 說明平面上一點必在圓內、圓上或圓外。 4. 由點到圓心的距離與圓半徑長的比較，判別點與圓的位置關係。 5. 在坐標平面上，利用點到圓心的距離，判別點與圓的位置關係。		
12	1114-1118		1. 能了解直線與圓的位置關係與切線、切點、割線的意義。 2. 能了解圓與切線間有兩個性質：(1)一圓的切線必垂直於圓心與切點的連線。(2)圓心到切線	紙筆測驗 口頭問答 學習單	

			<p>的距離等於圓的半徑。</p> <p>3. 了解由圓外一點對此圓所作的兩切線段長相等與圓外切四邊形兩組對邊長的和相等的特性。</p> <p>4. 能了解弦與弦心距的意義與相關性質</p>		
13	1121-1125	<p>第 2 章 圓形</p> <p>圓 2-2 圓心角與圓周角</p>	<p>1. 了解弧的度數、等圓心角對等弧、等圓心角對等弦、等弦對等弧的意義。</p> <p>2. 了解圓周角的意義，並能求出圓周角的角度。</p> <p>3. 了解弧所對圓周角與圓心角的關係</p> <p>4. 了解在同圓或等圓中，兩圓心角度數相等的兩弧等長。</p> <p>5. 了解在同圓或等圓中，兩圓心角相等，則它們所對的弦等長；反之，如果兩弦等長，則它們所對的圓心角相等。</p>	<p>紙筆測驗 口頭問答 學習單</p>	
14	1128-1202 (段考週)		<p>6. 了解半圓所對的圓周角是直角。</p> <p>7. 了解若兩直線平行，則此兩平行線在圓上所截出的兩弧度數相等。</p> <p>5. 了解圓內接四邊形和圓內接四邊形的對角互補。</p> <p>6. 利用尺規作圖，過圓外一點作圓的切線。</p> <p>7. 回答圓與切線的相關應用問題。</p>	<p>紙筆測驗 口頭問答 學習單</p>	
15	1205-1209	<p>第 3 章 推理證明與三角形的心</p> <p>3-1 推理證明</p>	<p>1. 了解什麼是「幾何證明」</p> <p>2. 認識幾何證明寫作過程，將「題目所給的條件」以填充式證明開始學習推理，進而慢慢獨立完成推理幾何證明的寫作(寫成已知、求證、證明的形式)。</p> <p>3. 利用三角形的全等性質證明相關的幾何性質或問題。</p> <p>4. 利用三角形的相似性質證明相關的幾何問題。</p>	<p>紙筆測驗 口頭問答 學習單</p>	

16	1212-1216		5. 了解輔助線，且運用輔助線進行證明相關的幾何證明 6. 了解「代數證明」的意義，利用代數證明方式解決奇偶數問題、數的大小問題與因數問題等	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
17	1219-1223		6. 了解「代數證明」的意義，利用代數證明方式解決奇偶數問題、數的大小問題與因數問題等	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
18	1226-1230	第 3 章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的心	1. 了解三角形外接圓的圓心稱為三角形的外心，且外心至三頂點距離相等。 2. 了解直角三角形與等腰三角形的外接圓半徑特性。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
19	0102-0106		3. 利用外心的性質求出相關的角度問題。 4. 了解三角形內切圓的圓心稱為三角形的內心，且內心至三邊距離相等。 5. 利用內心性質求相關角度	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
20	0109-0113		6. 了解三角形的面積 = 內切圓半徑 × 三角形的周長 ÷ 2。 6. 了解直角三角形的兩股和 = 斜邊長 + 內切圓半徑 × 2。 7. 了解三角形的重心為三條中線的交點。 8. 了解三角形的重心到一頂點距離等於它到對邊中點的兩倍。 9. 了解三角形的重心到三頂點的連線，將此三角形面積三等分。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
21	0116-0119 (段考週)		10. 了解三角形的三中線將三角形分割成六個等面積的小三角形。 11. 利用重心的性質，演練直角三角形的重心應用題型。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	
1	0213-0217	第 1 章 二次函數 1-1 簡易二次函數的圖形	1. 認識二次函數，並求得函數值。 2. 透過方格紙的描點方式，繪製 $y=ax^2$ 的圖形。	紙筆測驗 口頭問答 學習單		
2	0220-0224		3. 由二次函數 $y=ax^2$ 的圖形，觀察其圖形開口方向、圖形有最高（低）點與對稱軸方程式。 4. 由生活實際例子了解二次函數的圖形為拋物線。 5. 繪製 $y=ax^2$ 的二次函數圖形，並藉由圖形的觀察，了解 $y=ax^2$ 的二次函數圖形均為拋物線			紙筆測驗 口頭問答 學習單
3	0227-0303	第 1 章 二次函數 1-2 二次函數圖形與最大值、最小值	1. 繪製 $y=ax^2$ 的二次函數圖形，並藉由圖形的觀察，了解其圖形可由 $y=ax^2$ 的圖形上下平移而得 2. 了解 $y=ax^2+k$ 的二次函數圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點與對稱軸。	紙筆測驗 口頭問答 學習單		
4	0306-0310		3. 描繪 $y=a(x-h)^2$ 的二次函數圖形，並藉由圖形的比較，了解其圖形可由 $y=ax^2$ 的圖形左右平移而得，使得頂點由 $(0,0)$ 移至 $(h,0)$ 而得。 4. 了解如 $y=a(x-h)^2$ 的二次函數圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點與對稱軸。			紙筆測驗 口頭問答 學習單
5	0313-0317		5. 繪製形如 $y=a(x-h)^2+k$ 的二次函數圖形，並了解其圖形可由平移 $y=ax^2$ 的圖形，使得頂點由 $(0,0)$ 移至 $(h,k)$ 而得 6. 觀察二次函數的圖形，其頂點就是圖形的最高點或最低點。 3. 利用二次函數 $y=a(x-h)^2+k$ ，找出最大值或最小值			紙筆測驗 口頭問答 學習單
6	0320-0324	第 2 章 統計與機率 2-1 四分位數與盒狀圖	1. 利用較理想化的資料說明常見的百分位數，來認識一筆或一組資料在所有資料中的位置。	紙筆測驗 口頭問答 學習單		

			2. 認識第 1、2、3 四分位數，中位數也就是第 2 四分位數 3. 認識全距與四分位距。		
7	0327-0331 (段考週)		4. 理解當存在少數特別大或特別小的資料時，四分位距比全距更適合來描述整組資料的分散程度。 5. 利用數值資料中的最小數值、第 1 四分位數、中位數、第 3 四分位數與最大數值繪製成盒狀圖。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
8	0403-0407	第 2 章 統計與機率 2-2 機率	1. 能進行簡單的試驗以了解抽樣的不確定性、隨機性質等初步概念。 2. 以具體情境介紹機率的概念(投擲硬幣、擲筊、抽籤…)	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
9	0410-0414		2. 能以具體情境介紹機率的概念(投擲一顆骰子、抽撲克牌、取球)。 3. 依據特定情境算出機率	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
10	0417-0421		4. 說明樹狀圖的呈現方式。 5. 以具體情境較紹，練習畫出樹狀圖來求機率。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
11	0424-0428	第 3 章 立體圖形 3-1 角柱與圓柱	1. 知道正方體、長方體的頂點、面與稜邊的組合，並知道它們的展開圖。 2. 了解線與平面、平面與平面的垂直與平行。 3. 了解直角柱與斜角柱的定義 4. 了解正 $n$ 角柱的頂點、面與稜邊的組合，並知道它們的展開圖，計算其體積與表面積。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
12	0501-0505		4. 了解正 $n$ 角柱的頂點、面與稜邊的組合，並知道它們的展開圖，計算其體積與表面積。 5. 了解圓柱的定義，並知道它們的展開圖，計算其體積與表面積。 6. 了解複合立體圖形是由基本立體圖形組合而	紙筆測驗 口頭問答 學習單	

			成(如:空心柱)，並計算其體積與表面積。		
13	0508-0512	第3章 立體圖形 3-2 角錐與圓錐	1. 了解角錐的定義及其展開圖 2. 生活中實物舉例，如:金字塔 3. 了解正 $n$ 角錐的頂點、面、稜邊的組合，並計算其表面積。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
14	0515-0519 (段考週)		4. 了解圓錐的定義及其展開圖 5. 生活中實物舉例，如:派對帽、甜筒 6. 了解圓錐的展開圖，並計算其表面積		紙筆測驗 口頭問答 學習單
15	0522-0526	數學 彈跳卡片	1. 透過立體書了解空間概念。 2. 藉由立體書的機關運用對稱等數學概念。	影片觀賞 口語問答 實作成果	
16	0529-0602	數學 書的出版	1 複習指數符號。 2. 透過書的台數與折數複習因數與倍數。 3. 讓學生了解書籍印刷的流程。 4. 藉由實際操作製作小書。	影片觀賞 口語問答 實作成果	
17	0605-0610	數學 數學摺紙遊戲	1. 從實作中找到解決問題的方法。 2. 從折紙中了解學習數學的樂趣。	影片觀賞 口語問答 實作成果	
18	0612-0616 (畢業週)	數學 複利的陷阱	1. 過生活的例子了解複利的簡單概念。 2. 複利角度連結未來理財規劃。	影片觀賞 口語問答 實作成果	【家庭教育】
19	0619-0623	九年級畢業無課			
20	0626-0630	九年級畢業無課			

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

三、特殊需求領域課程計畫      111學年度    集中式特教班    分散式資源班    巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

(一)特殊需求領域課程規劃方式：

融入式排課：填寫特需領域及融入的部定領域名稱\_\_\_\_\_。(無須撰寫下表之課程計畫)

獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

(二)特殊需求領域課程計畫

課程名稱	每週節數	教學者	任教班級
生活管理 +社會技巧	2 節	周美莉	資源班
學習重點	學習表現		學習內容
	生活管理 特生 1-sP-4 表現合宜的用餐禮儀與協助餐後整理。 特生 1-sA-2 使用適當方式加熱、沖泡、烹調簡易餐食。 特生 1-sP-28 使用家中常備藥品，遵守用藥安全，並配合醫囑。 特生 2-sA-7 熟練居家緊急事件及天然災害的因應措施。 特生 2-sP-11 辨識並了解居家緊急事件與天然災害的因應措施，及其適宜的求助方式。 特生 2-sP-1 妥善保管個人財物並避免遺失。 特生 2-sP-2 建立簡單的儲蓄行為。 特生 2-sP-5 記錄個人日常生活收支，購物前衡量自身財力與實際需求。 特生 2-sP-8 安全使用個人及家中物品或家電。 特生 2-sP-11 辨識並了解居家緊急事件與天然災害的因應措施，及其適宜的求助方式 特生 2-sA-1 具備儲蓄、使用塑膠貨幣及行動支付的技能。 特生 2-sA-2 規劃日常生活的費用及收支管理事宜。 特生 2-sA-7 熟練居家緊急事件及天然災害的因應措		生活管理 特生 A-sP-8 用餐禮儀。 特生 A-sP-9 簡易餐食的製作。 特生 A-sA-1 烹調用具的認識與使用。 特生 A-sA-2 食物烹調前的處理。 特生 A-sA-4 食物的烹調方式。 特生 D-sP-5 安全用藥。 特生 E-sP-2 金錢的概念。 特生 E-sP-3 塑膠貨幣與行動支付的認識與使用。 特生 E-sP-4 消費與儲蓄。 特生 E-sP-5 記帳的技能。 特生 E-sP-6 金融機構的認識。 特生 E-sA-3 個人預算、收支與管理。 特生 E-sA-4 繳納費用的方式。 特生 G-sP-3 用電安全。 特生 G-sP-4 使用瓦斯及用火安全。 特生 G-sP-5 其他居家安全。 特生 G-sP-7 天然災害的認識。 特生 G-sA-3 意外事件的處理。 特生 G-sA-4 天然災害的應變。

施。

#### 社會技巧

特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。  
特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。  
特社 1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒  
特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。  
特社 1-IV-2 分析不同處理方式引發的行為後果。  
特社 2-I-2 了解人與人之間喜歡、親密與不喜歡、排斥的表現及差異  
特社 2-I-8 分辨與表達衝突的原因、情境與後果。  
特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。 特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。  
特社 2-III-16 以平等、尊重的態度與方式欣賞與對待各種性別的人  
特社 2-III-10 檢視發生衝突的原因並設法自我修正。  
特社 2-III-11 面對兩難的情境時，說明情境的利弊得失。  
特社 2-IV-7 欣賞不同朋友的獨特性，建立不同層次的友誼。  
特社 2-IV-13 在面對兩難的情境時，主動選擇對自己較為有利的情境。  
特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。  
特社 2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。  
特社 3-II-5 在知悉他人生病或受傷時，主動報告師長並表達安慰之意。  
特社 3-II-7 在家庭、社區或部落情境時，主動向人問候或表達感謝  
特社 3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。  
特社 3-III-4 在節慶或傳統祭儀遇到熟悉的人時，使用有簡單主題的方式說出應景的話。  
特社 3-III-5 在親友或他人遭逢不如意或喪事的場合，表現出適當合宜的行為。  
特社 3-IV-6 在節慶或傳統祭儀的情境時，適切地回應應景的話。

特生 I-sA-1 家庭成員間適當的互動方式。  
特生 L-sP-4 自我管理技巧。

#### 社會技巧

特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨  
特社 A-III-1 複雜情緒的處理。  
特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。  
特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估  
特社 A-V-1 強烈情緒的表達。  
特社 B-I-5 性別互動的基本禮儀。  
特社 B-III-1 正負向訊息的判斷  
特社 B-III-3 自我經驗的分享。  
特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。  
特社 B-III-5 多元性別互動與自主  
特社 B-IV-2 同理心的培養。  
特社 B-IV-4 拒絕的技巧。  
特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。  
特社 C-II-2 家庭成員之間的關懷與表達。  
特社 C-II-3 社區成員之間的關懷與表達。  
特社 C-IV-3 尊重與接納社區的多元文化。

特社 3-IV-7 在親友遭逢不如意或喪事的場合時，主動  
安慰對方。

第一學期

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領 綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
1	認識災害與預防 (一)	特生-A-A3 特生-A-B2 特生-A-C1	1. 認識台灣常見的天然災害	口頭評量 實作評量 觀察評量	電腦 教學 PPT 網頁影片 學習單	【安全教育】 【防災教育】
2			2. 認識颱風成因、相關報導用語，如：海水倒灌、瘋狗浪…			
3			3. 認識颱風注意事項、自我保護和預防準備			
4			4. 認識地震成因、相關報導與專有名詞，如：震央、…			
			5. 認識地震注意事項、自我保護和預防準備			
			5. 認識地震注意事項、自我保護和預防準備			
			6. 認識求救電話和資源			
5	情緒管理- 生氣的處理	特社-J-A1 特社-J-A2 特社-J-A3 特社-J-B1	1. 認識情緒種類	口頭評量 實作評量 觀察評量	電腦 教學 PPT 網頁影片 學習單	
6			2. 說出他人造成自己不舒服、不愉快…的行為			
7			3. 說出他人造成自己不舒服、不愉快…的言語			
8			4. 檢核上述言語和行為，讓自己和其他小組成員的感受差異性			
			5. 檢核上述言語和行為會讓自己的反應，如當成沒聽/看到、丟東西、嗆回去、打….			
			6. 從眾人共同討論會「惹毛」自己，嚴重度排序自己			
			7. 比較對特定行為，成員反應差異			
			8. 說出/演練出當別人「惹毛」自己，自己可較正向的應對方式			
			9. 說出自己可能「惹毛」它們的行為			

9	健康生活-正確用藥與成癮問題	特生-A-A2 特生-A-B2 特生-A-C3	1. 說明/指認自己用藥經驗、方式與時機	口頭評量 實作評量 觀察評量	電腦 教學 PPT 網頁影片 學習單		
10			2. 認識藥品標籤和藥袋標示				
11			3. 認識正確用藥觀念				
12			4. 認識錯誤/過度服藥對身體影響				
			5. 認識成癮問題:藥物、菸、酒、檳榔濫用				
			6. 認識電子煙, 以及電子菸的健康與安全問題				
			7. 認識上述問題對身體/心理/家庭/社會影響				
			8. 愛惜自己, 能表現出拒絕邀約方式與角色扮演練習				
			9. 認識面對成癮的處理方式(自己/友伴)				
13	生命大不同	特社-J-B1 特社-J-C1 特社-J-C3	1. 認識流浪動物花園	口頭評量 實作評量 觀察評量	電腦 教學 PPT 網頁影片 學習單	【生命教育】	
14			2. 飼養動物的正確態度、動物結紮議題				
15			3. 影片十二夜欣賞與討論				
16			4. 個人飼養動物經驗分享				
			5. 認識傑出的身障人士:楊恩典、蕭敬騰				
			6. 認識身心障礙類別:逆光飛翔影片欣賞				
			7. 身心障礙體驗活動, 障礙對生活帶來的不便				
			8. 身心障礙體驗感想分享與認識無障礙設施				
17	讚不絕口的餐點	特生-A-A2 特生-A-B3 特社-J-C2	1. 分享個人家庭餐食習慣:外食/自煮...	口頭評量 實作評量 觀察評量	電腦 教學 PPT 學習單	【家庭教育】	
18			2. 分享個人喜歡的家庭料理, 值得推薦				
19			3. 討論主要食材與烹煮方式				
20			3. 討論主要食材與烹煮方式				
			4. 票選烹煮餐食				
			5. 料理指定餐食				
			6. 試吃回饋				
			5. 料理指定餐食				
			6. 試吃回饋				
21	學習回顧	特生-A-C2	1. 分享本學習最有興趣、刷新觀點的單元主題	口頭評量	學習單		

**第二學期**

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	備註
1	超性別男女	特社-J-A1 特社-J-B1 特社-J-C3	1. 認識多元性別 2. 尊重多元性別傾向	口頭評量 實作評量 觀察評量	電腦 教學 PPT 網頁影片 學習單	【性別平等】
2			3. 認識合宜地與異性的互動 4. 合宜技巧演練與回饋			
3			5. 認識和尊重自己與他人身體的自主權 6. 自我保護訓練			
4			7. 性別刻板印象與突破 8. 影片欣賞與討論:舞動人生(藝術領域介紹)、完全丈夫—挪威爸爸下班買菜帶娃			
5	正確金錢使用觀	特生-A-A1 特生-A-C1	1. 認識支出與個人支出 2. 計算每天個人的支出 3. 有/無零用錢, 使用習慣與用處, 個人支出計畫與檢核	口頭評量 實作評量 觀察評量	電腦 教學 PPT 網頁影片 學習單	【家庭教育】
6			4. 個人消費習慣:比價、促銷活動、固定品牌、店家 5. 個人消費支付方式:現金、行動支付、信用卡、… 6. 個人消費權益須知			
7			7. 認識儲蓄方式 8. 認識社區儲蓄機構 9. 個人儲蓄習慣			
8			10. 設定欲購物物品與儲存足夠金額方式 11. 與同儕分享自己的計畫			
9	生活禮儀	特社-J-B1 特社-J-C2	1. 認識穿著禮儀 2. 認識到他人家作客禮儀	口頭評量 實作評量 觀察評量	電腦 教學 PPT 網頁影片 學習單	【家庭教育】
10			3. 認識搭乘大眾運輸/自用車禮儀 4. 檢核自己在上述禮儀中最需再努力的部分			
11			5. 認識電影院禮儀和電影分級 6. 認識用餐情境與禮儀(中餐/西餐)			

12			6. 認識用餐情境與禮儀(中餐/西餐) 7. 討論自己用餐經驗與最容易忽略的禮儀			
13	認識災害與預防 (二-火災)	特生-A-A2 特生-P-B2	1. 常見家電與正確使用方式 2. 電器起火預防與應變	口頭評量 實作評量 觀察評量	電腦 教學 PPT 網頁影片 學習單	【安全教育】 【防災教育】
14			3. 認識正確瓦斯使用 4. 瓦斯外洩處理與應變			
15			5. 認識火災種類與成因 6. 預防火災的方式 7. 發生火災的自我保護			
16			7. 發生火災的自我保護 8. 認識常見的消防設備與使用 9. 認識求救電話			
17			1. 認識喜事場合應景的對話語 2. 認識喜事場合須避免的行為和話語 3. 能角色演練祝福話語			
18	4. 認識探視親友傷病時的對話語 5. 認識探視親友傷病時須避免的行為和話語 6. 能角色演練相關話語或行為					
19	7. 認識喪事場合應景的對話語 8. 認識喪事場合須避免的行為和話語 9. 能角色演練相關話語或行為					
20	10. 認識在外偶遇的招呼語 11. 認識當下須避免的行為和話語 12. 能角色演練招呼或問候話語					

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教

育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】

5. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。

6. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

(一)特殊需求領域課程規劃方式：

融入式排課：填寫特需領域及融入的部定領域名稱\_\_\_\_\_。(無須撰寫下表之課程計畫)

獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

(二)特殊需求領域課程計畫

課程名稱	每週節數	教學者	任教班級			
職業教育	2	林佳燕	資源班			
學習重點	學習表現		學習內容			
	特職 1-J-2 列舉常見職業所應具備的工作條件。 特職 1-J-4 描述自己有意願從事的工作的基本條件。 特職 1-J-6 認識所欲就讀科系內容資訊。 特職 3-J-1 閱讀手冊進行操作工作。 特職 3-J-2 依據步驟說明組合拼裝物品，依據工作流程與步驟完成成品。 特職 3-J-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。 特職 4-J-1 依據指令事先防範特定職場環境潛在危險狀況。 特職 4-J-4 遵守不同工作場域之安全規範重點。 特職 5-J-1 妥善保管工作器具。 特職 5-J-2 主動表達需求以增進工作效能。 特職 5-J-3 接受臨時工作指令完成工作。 特職 5-J-4 遵守工作時間規範。 特職 3-J-4 參照標準檢視工作正確性。 特職 7-J-1 修正影響人際關係的習慣。 特職 7-J-2 表現良好的職場禮儀。		特職 I-J-1 工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。 特職 II-J-1 工作手冊的閱讀。 特職 II-J-2 物品的組合與拼裝方式。 特職 II-J-3 工作效率維持的方式。 特職 II-J-4 工作參照標準的認識與檢視。 特職 II-J-5 職場環境潛在危險的認識與防範。 特職 III-J-1 工作場域中工作器具的使用方式。 特職 III-J-2 工作效能的增進與維持方式。 特職 III-J-3 工作時間規範的遵守。 特職 III-J-5 工作指導與工作程序修正的回應方式。 特職 III-J-6 工作價值觀的區辨。 特職 III-J-7 職場禮儀的表現與排解衝突的方式。			
<b>第一學期</b>						
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
1	工作安全	特職 J-A1	①認識小組伙伴、團體公約，以及本學期課程介紹②	觀察評量	電腦	安全教育

		特職 J-C1 特職 J-C2	認識工作安全原則	口語評量	學習單	
2	認識高職科系	特職 J-A1 特職 J-C1 特職 J-C2	①複習工作安全原則 ②認識高職升學方式及科系介紹	觀察評量 口語評量	電腦 學習單	職業試探 生涯規劃
3-6	植物栽培	特職 J-A2 特職 J-B3 特職 J-C2	①參觀園藝行並購買園藝用具②認識常用的園藝工具③盆栽種植講解及實作④認識相關職業之工作條件及內容	觀察評量 口語評量 實作評量	電腦 書籍 園藝工具	生命教育 戶外教育 職業試探
7-10	手工鑰匙圈創作	特職 J-A2 特職 J-B3 特職 J-C2	①主題—皮革、生命樹吊飾 DIY②認識工具及製作方式、實作③工作環境及設備整理④相關職類之介紹	觀察評量 口語評量 實作評量	材料包 工具	家庭教育 職業試探
11-12	測量及組合包裝活動	特職 J-B1 特職 J-B2 特職 J-C1	①物品組合包裝活動：依指定之物品、數量、規格進行組裝工作②磅秤測量實作	觀察評量 口語評量 實作評量	組裝工具 磅秤 字卡	家庭教育 職業試探
13-16	簡易餐點製作	特職 J-A2 特職 J-B1 特職 J-C2	①餐點主題—點心類②認識烹飪工具、認識及閱讀製作食譜、實作③工作環境及設備整理④相關職類之介紹	觀察評量 口語評量 實作評量	電腦 學習單 烹飪工具	家庭教育 閱讀素養 職業試探
17-20	蝶古巴特創作	特職 J-A2 特職 J-B3 特職 J-C2	①認識蝶古巴特材料及工具②步驟講解及實作③相關職類之介紹	觀察評量 口語評量 實作評量	電腦 學習單 蝶古巴特材料	家庭教育 職業試探
21	段考週/複習課程 0120 結業式	---	①本學期課程總複習 ②評量	觀察評量 口語評量 實作評量	電腦 學習單	

### 第二學期

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	備註
1	自我認識—職業能力	特職-J-A1	①認識職業能力②自我評估個人職業能力	觀察評量 口語評量	電腦 學習單	職業試探

2-5	透光膠片創作	特職 J-A2 特職 J-B3 特職 J-C2	①主題—透光膠片創作②認識工具及製作方式、實作③工作環境及設備整理④相關職類之介紹	觀察評量 口語評量 實作評量	材料包 工具	職業試探
6-7	①能力評估模擬練習②認識高職科系及職業	特職 J-A1 特職 J-A2 特職 J-B1 特職 J-C1	①應試禮儀及技巧訓練②實作模擬	觀察評量 口語評量 實作評量 紙筆評量	電腦 學習單 工具	生涯規劃
8-11	簡易餐點製作	特職 J-A2 特職 J-B1 特職 J-C2	①餐點主題—點心類②認識烹飪工具、閱讀食譜、實作③工作環境及設備整理④相關職類之介紹	觀察評量 口語評量 實作評量	電腦 學習單 烹飪工具	家庭教育 閱讀素養 職業試探
12-15	縫紉活動	特職 J-A2 特職 J-B3 特職 J-C2	①主題—收納袋手縫DIY②認識縫紉工具及製作方式、實作③工作環境及設備整理④相關職類之介紹	觀察評量 口語評量 實作評量	電腦 學習單 縫紉工具	家庭教育 職業試探
16-19	手工卡片/手工書製作	特職 J-A2 特職 J-B3 特職 J-C2	①認識材料及工具②閱讀製作說明及實作③認識工作安全原則④相關職類之介紹	觀察評量 口語評量 實作評量	書籍、電腦 學習單 工具	家庭教育 職業試探
20	段考週/複習課程 0630 結業式	---	①本學期課程總複習 ②評量	觀察評量 口語評量 實作評量	電腦 學習單	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

## 屏東縣立新園國中 110 學年度第二學期特推會會議記錄

壹、會議名稱：特教推行委員會會議

貳、會議時間：111 年 6 月 30 日（星期五）中午 12：20

參、會議地點：本校會議室

肆、主持人：溫耀月主任

伍、記錄：童韻如組長

陸、出席人員：如出席人員簽章表

（說明：特教學生家長代表，李坤鴻因工作無法出席；家長會代表林桓利，因工作無法出席）

### 【會議主題】

1. 審議本校 111 學年度特殊教育班之課程計畫。
2. 資源班 111 學年度排課事宜討論。
3. 資源班 111 學年度編班事宜討論。
4. 110 學年度第二學期鑑定安置會議(111.5)結果。
5. 110 學年度國三適性輔導安置結果。

### 【會議內容】

提案一：審議本校 111 學年度特殊教育班之課程計畫

說明：1. 依據 111 年 5 月 19 日屏府教學字第 11119391700 號函辦理。

2. 依據 111 年 5 月 12 日屏府教特字第 11118965000 號函辦理。

3. 本校 111 學年度特殊教育班(資源班)課程計畫，詳如附件，請議決。

(1) 檢視資源班教師排課總節數是否符合規範，其所撰寫之課程教學計畫是否符合各領域之核心素養及學生所需。

(2) 本校特殊教育班級 111 學年度僅剩資源班。特教班因學生人數不足，已被縣府裁撤。（依據 111.5.31 屏府教特字第 11121595300 號函辦理）。

(3) 資源班教師員額 2 人，課程規劃如下：語文領域(國文)16 節、數學領域 16 節、特殊需求領域 4 節(社會技巧 1 節、生活管理 1 節職業教育 2 節)，共計 36 節。任課教師與領域學習節數如下：

科目	節數	授課教師
國文	16	林佳燕
數學	16	周美莉
特殊需求	1	社會技巧(周美莉)
特殊需求	1	生活管理(周美莉)
特殊需求	2	職業教育(林佳燕)

決議：照案通過。

提案二：資源班 111 學年度排課事宜討論

說明：1. 111 學年度資源班領域學習課程及彈性學習課程節數如附表所規劃。

2. 依據 110 學年度特教評鑑改進計畫中提及，資源班課程宜全抽離(即資源班上國文課，原班也應該是國文課)。
3. 預計從 111 學年度七年級開始實施，原則上七年級新生合 1 組，分散 2 班，國數採全部抽離(國 5 節，數 4 節)，所以需要教務處協助編班及排課。

**決議：依規定辦理。**

**提案三：資源班 111 學年度編班事宜討論**

- 說明：1. 111 學年度安置本校資源班學生共四人(新園國小潘生、王生；瓦礫國小許生；港西國小陳生)。
2. 其中新園國小潘生患有癲癇，國小老師建議同校王生因彼此相處融洽，且較了解潘生狀況建議可以安排同一班別。另外，潘生之狀況較適合情緒平穩之教師擔任導師。因此需教務處協助編班與學務處處理導師遴選工作。

**決議：依規定辦理。**

**提案四：110 學年度第二學期鑑定安置會議(111.5)結果**

- 說明：1. 國二重新鑑定共 6 人：8-2 簡○宇、8-3 王○璋、8-3 陳○欣、8-4 郭○安、8-4 許○禎、8-5 宋○薰。均為分散式資源班學生。(學習障礙 4 人、智能障礙 1 人、放棄特教服務 1 人)。
2. 小六升國中者共 6 人：(新園國小 2 人、瓦礫國小 1 人、港西國小 1 人、烏龍國小 1 人)→以上均安置資源班。但烏龍國小學生最後選擇就讀東新國中。鹽洲國小 1 人→安置本校特教班。但因特教班 111 學年度被撤，因此該生將改安置他校。故實際安置本校者為 4 人。

**提案五：110 學年度國三適性輔導安置結果**

- 說明：1. 110 學年度資源班(8 人)與特教班(1 人)畢業生共計 9 人。其中有申請適性輔導安置者共 4 人。
2. 特教班汪生錄取屏東特殊教育學校、資源班林生錄取屏工綜合職能科。資源班簡生 A 錄取東港海事水產食品科、資源班學生簡生 B 錄取東港海事水產食品科。

- 七、臨時動議
- 八、散會
- 九、會議照片



承辦：

教師兼資料組長 李韻如

主任：

教師兼輔導主任 溫耀月

校長：

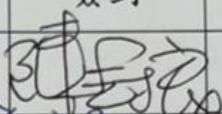
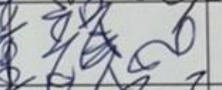
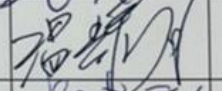
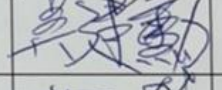
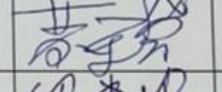
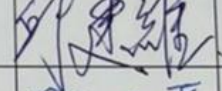
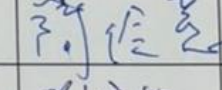
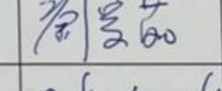
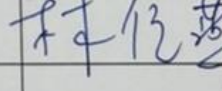
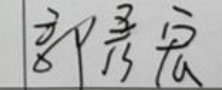
屏東縣立新園國民中學校校長 陳冠良

屏東縣新園國中 110 學年度第二學期特殊教育推行委員會

第二次會議簽到表

日期：111 年 6 月 20 日 12 時 20 分

地點：會議室

委員身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	陳冠良		
執行秘書	特教業務承辦人	童韻如		
委員	輔導主任	溫耀月		
委員	學務主任	吳建勳		
委員	教務主任	黃玉瑩		
委員	總務主任	邱建維		
委員	普通班教師	簡伶蕙		
委員	普通班教師	劉家茹		
委員	特殊教育教師	林佳燕		
委員	特殊教育學生家長	李坤鴻		請假
委員	教師會代表	郭彥宏		
委員	家長會代表	林桓利		請假

資源班領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

領域/科目名稱	年級/組別	節數	學生名單	人數	教師
領域學習課程	國文	九/國 A	簡○宇、陳○欣 王○樟	3	林佳燕
		九/國 B	郭○安、許○禎	2	林佳燕
		八/國 A	蘇○錡、黃○丞 林○臻、許○恩 阮○鋒、林 ○	6	林佳燕
		八/國 B	黃○精、簡○君 余○運、方○銘 李○廷	5	林佳燕
		七/國 A	王○緯、潘○軒 許○銓、陳○恩 郭○璿	5	林佳燕
	數學	九/數 A	簡○宇、陳○欣 王○樟	3	周美莉
		九/數 B	郭○安、許○禎	2	周美莉
		八/數 A	蘇○錡、黃○丞 林○臻、許○恩 阮○鋒、林 ○	6	周美莉
		八/數 B	黃○精、簡○君 余○運、方○銘 李○廷	5	周美莉
		七/數 B	王○緯、潘○軒 許○銓、陳○恩 郭○璿	5	周美莉
彈性學習課程	特殊需求領域課程 <u>生活管理</u>	八九 生活管理	郭○安、許○禎 李○廷、黃○精 蘇○錡、方○銘	6	周美莉
	特殊需求領域課程 <u>社會技巧</u>	八九 社會技巧	郭○安、許○禎 李○廷、黃○精 蘇○錡、方○銘	6	周美莉
	特殊需求領域課程 <u>職業教育</u>	八九 職業教育	郭○安、黃○精 李○廷、蘇○錡	4	林佳燕
	其他類課程				

屏東縣新園國中 110 學年度第二學期課程發展委員會

第 3 次會議紀錄

時間：111 年 7 月 6 日 9 時 00 分

地點：線上會議，備用教室 3。

主席：校長/陳冠良

紀錄：教學組長/張靜宜

出席人員：如簽到單：應到 16 人，實到 13 人，請假 3 人。

壹、主席致詞

應到 16 人，實到 13 人，已達法定人數。課發會開始

貳、業務報告

一、本次會議有七個案由，我們依次討論。

二、

參、討論事項

案由一：審查 111 學年度學校普通班課程計畫，提請討論。

說明：

針對本學期課程計畫內容，提請討論。

校長：普通班課程計畫請加入融入、安全等議題。

決議：全數通過。

案由二：審查本校 111 學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：

一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明定學校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。

二、針對本學年特殊教育課程計畫內容，提請討論與決議。

決議：特殊教育課程計畫特推會已開會討論過，通過。

案由三：審查本校 111 學年度藝術才能班課程，提請討論。

說明：針對本學期藝術才能班/體育班專長訓練之課程計畫內容，提請討論與決議。

決議：通過。

案由四：審查本校 111 學年度體育班課程，提請討論。

說明：針對本學期藝術才能班/體育班專長訓練之課程計畫內容，提請討論與決議。

教務主任：體育班 7 年級上學期專訓保持 6 節，但須上本土語言課程，所以不排表演藝術課。

決 議：全數通過。

案由五：有關 111 學年度生涯發展教育各年級融入各學習領域課程教學規劃情形，提請討論。

說 明：

- 一、生涯發展教育之實施，乃透過融入各學習領域課程教學，及運用相關活動等方式進行，請討論各領域課程融入生涯議題規劃內容與情形。
- 二、透過本委員會建置符合學生需要、社區特色及教師專長之課程，協助學生達成自我覺察、生涯覺察及生涯探索與晉祿選擇之目標。

決 議：全數通過。

案由六：111 學年度重大行事預定排定日期，提請討論。

說明：如附件，排定露營和畢業旅行，其餘參考往年行事曆。

決議：全數通過。

案由七：評量呈現方式，提請討論。

說明：

(一) 成績評量的功能：學生據以瞭解自我表現，並調整學習方法與態度；教師據以調整教學與評量方式，並輔導學生適性學習；學校據以調整課程計畫，並針對學生需求安排激勵方案或補救教學；家長據以瞭解學生學習表現，並與教師、學校共同督導學生有效學習

(二) 成績評量範圍及內涵如下：

1.領域學習課程、彈性學習課程：

(1) 範圍：包括國民中小學課程綱要所定領域學習課程、彈性學習課程及其所融入之議題。

(2) 內涵：包括核心素養、學習重點、學生努力程度、進步情形，並應兼顧認知、情意、技能及參與實踐等層面，且重視學習歷程及結果之分析。

(3) 日常生活表現：評量範圍及內涵，包括學生出缺席情形、獎懲紀錄、

(4) 團體活動表現、品德言行表現、公共服務及校內外特殊表現等。

(三) 國民中小學學生成績評量原則：

1.目標：應符合教育目的之正當性。

2.對象：應兼顧適性化及彈性調整。

3.時機：應兼顧平時及定期。

4.方法：應符合紙筆測驗使用頻率最小化。

5.結果解釋：應以標準參照為主，常模參照為輔。

6.結果功能：形成性及總結性功能應並重；必要時，應兼顧診斷性及安置性功能。

7.結果呈現：應兼顧質性描述及客觀數據。

8.結果管理：應兼顧保密及尊重隱私。

決議：

建議教師採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：例如，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、

評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，例如，書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

另外，特殊教育學生之成績評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，彈性調整之。

吳佳慧老師：以往補考要打折，但是這次補考因疫情沒有打折，而且試卷沒有回收，會影響其他學生的權益。

校長：縣府有公文說因疫情而補考，成績不打折。

教務主任：方案 1：第 3 次段考成績不列入畢業獎項計算。方案 2：由下學期增列 9 年一次段考。方案 3：方案 1 和方案 2 都同意。投票：9 票投方案 3，1 票投方案 2。所以方案 3 通過。

決議：全數通過。

肆、散會：時間：111 年 7 月 6 日 10 時 00 分



承辦人

教師張靜宜  
教學組長張靜宜

承辦主管

教師黃玉瑩  
教務主任黃玉瑩

決行

開文組主任陳冠良  
國民中學教務主任陳冠良

屏東縣新園國中 110 學年度第二學期課程發展委員會

第 3 次會議簽到表

時間：111 年 7 月 6 日 9 時 00 分 地點：\_線上會議\_

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註	
召集人	校長	陳冠良	出席		
行政人員代表	教務主任	黃玉瑩	/	同： 行政端代表	
	教學組長	張靜宜		出席	
	學務主任	吳建勳	出席		
	輔導主任	溫耀月	請假		
	總務主任	邱建維	請假		
領域教師代表	語文領域[國文]	洪素真	請假		
	語文領域[英文]	吳佳慧	出席		
	數學領域	蘭冠文	出席		
	自然領域	黃冠儒	出席		
	社會領域	黃玉瑩	出席		
	健體領域	吳建勳	/	同： 學務主任	
	藝文領域	薛郁真		出席	
	綜合領域	傅金賢	出席		
	科技領域	林君玟	出席		
各年級教師代表	七年級	傅金賢	/	同綜合領域 代表	
	八年級	劉家茹		出席	
	九年級	簡伶蕙		出席	
特殊教育教師代表		林佳燕	出席		
藝才班教師代表		薛郁真	/	同藝文領域 代表	
家長代表					