

## 社會輔導團子計畫 7

屏東縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團社會領域輔導小組

【素養導向教學增能工作坊-精進教學觀摩研討活動】實施計畫

### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 屏東縣國民教育輔導團社會領域輔導小組計畫。

### 二、現況分析與需求評估

- (一) 現況分析：社會領域教師對 12 年國教課綱及社會領域領綱的認識與實踐不足。
- (二) 需求評估：強化社會領域於素養導向教學上的課程設計能力。

### 三、目的

- (一) 發展具有社會參與精神與在地關懷視野的輔導新情境。
- (二) 藉與在地的專業人士交流和專業對談，提昇專業能量、教學品質和輔導知能。
- (三) 提升多元文化、溝通互動核心素養融入社會領域教學的有效教學策略。
- (四) 提升教師素養教學及專題製作的能力。

### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：國民教育輔導團社會領域輔導小組崇文國中
- (四) 協辦單位：光春國中

### 五、辦理日期及地點

- (一) 辦理時間：111/12/12(一)，4 小時。112/3/6(一)，4 小時。112/4/24(一)，4 小時。
- (二) 活動地點：國立臺灣文學館(111/12/12)、崇文國中(112/3/6)、福爾摩沙可可農場(112/4/24)

### 六、參加對象與人數

縣內國中社會領域教師，每場預計 30 人，三場合計 90 人。

### 七、研習內容

第一場：111/12/12(一)，地點：國立台灣文學館(台南市中西區中正路1號)

時 間	活動內容	主持人／主講人	備註
10:00~10:50	國立臺灣文學館的歷史沿革與組織架構	外聘講師：國立臺灣文學館 展示教育組 簡弘毅 助理研 究員	
11:00~11:50	工作推動與發展方向		
12:00~12:50	教育活動：以穿越歷史時空的文學之旅為例		
13:00~13:50	台灣多元文化之美		

第二場：112/3/6(一)，地點：崇文國中

時 間	活動內容	主持人／主講人	備註
08:30 -09:20	媒體素養面面觀	外聘講師：國立屏東大 學科學傳播學系 張耀仁 副教授	
09:30 -10:20	網紅現象與網際網路		
10:30 -11:20	假新聞與媒體識讀		
11:30 -12:30	媒體素養融入社會領域 教學		

第三場：112/4/24(一)，地點：福爾摩沙可可農場(屏東縣內埔鄉大同路三段榮和巷80號)

時 間	活動內容	主持人／主講人	備註
10:00~10:50	農業在屏東	外聘講師：福爾摩沙可 可農場 邱宏威 店長	
11:00~11:50	可可產業		
12:00~12:50	產銷與創新：以在地的福爾 摩沙可可農場經營為例		
13:00~13:50	看見屏東可可產業大未來		

#### 八、成效評估之實施

(一)研習教師教學經驗心得分享活動，並填寫回饋表，作為評估成效參考

#### 九、預期成效

- (一) 提升社會領域教師社會參與及在地關懷的新視野。
- (二) 發掘教學現場之優質教師，以建立本縣之人力資源庫。
- (三) 多元文化、溝通互動核心素養融入社會領域教學的有效教學實踐。
- (四) 提升教師 12 年國教課綱核心素養的認識與教學運用的能力，協作學校課程發展。

# 屏東縣 111 學年度社會領域輔導團

## 【素養導向教學增能工作坊-精進教學觀摩研討活動】

### 回饋單

各位親愛的社會領域老師：

為了提供更好的研習課程，請針對本次研習課程內容完成這張回饋單，並於課程結束後交至報到處或輔導團員，所獲得的寶貴意見與建議我們將於接下來的研習活動中努力改進，謝謝您的支持！

#### 壹、基本資料：

一、性別：女 男

二、年齡：29歲以下 30~39歲 40~49歲 50~59歲 60歲以上

三、最高學歷：博士 碩士 四十學分班 學士 其他\_\_\_\_\_

四、正式教師年資：0年(非正式教師) 5年以下 6~10年 11~19年 20~29年 30年以上

五、任教階段：縣立高中高中部 縣立高中國中部 縣立國中 國中 國小

六、學校規模(普通班總班級數)：\_\_\_\_\_班

七、學校所在地：屏東市 東港、潮州、恆春鎮 本縣其他鄉 外縣市

八、教師本職：班級導師 科任教師 鐘點教師

九、兼任行政職務：無 主任 組長

十、任教領域(可複選、本學期有授課的領域)：國語文 英語文 本土語言 數學  
健康與體育 綜合活動 社會 自然與生活科技 藝術與人文 生活 彈性課程

#### 貳、研習意見：

一、請根據您的看法，在欄位內打一個「✓」記號。

		非常同意	同意	無意見	不同意
課程	1. 課程內容與課程名稱相符。				
	2. 課程內容提供的理論，可作為教學依據。				
	3. 課程內容可增進教師教學知能。				
	4. 本課程可獲得新的教學資訊。				
應用	1. 本課程提供值得參考的教學方向。				
	2. 課程內容符合教師教學需求。				
講師	1. 授課時間恰當，足以完整表達課程主題。				

	2. 授課方式生動活潑，能吸引學習的注意力。				
講綱	1. 講綱條例分明、結構清晰。				
	2. 資料內容充足而完整。				
延續	1. 本課程能引發學習興趣。				
	2. 應針對該主題加以延伸，舉辦更深入的研習內容或討論。				
	3. 研習後，您會將所學與同儕分享。				
	4. 研習後，您會將所學運用於教學現場中。				

## 二、請根據您的看法，寫下寶貴的意見。

1. 研習的整體活動安排，我覺得最大的收穫是？

2. 若針對該課程的主題加以延伸，您希望再聽到何種課程內容呢？

3. 我想給主辦單位的建議有：(從報名、報到至研習結束的過程，均歡迎提供建議)

※在您的需求中，覺察到我們的責任。

屏東縣國教輔導團國中社會領域 感謝您！

