

屏東縣新園國中 112 學年度

# 特殊教育班級課程計畫

112 年 7 月 12 日

屏東縣 新園 國中 112 學年度特殊教育課程計畫封面

特殊教育班級類型		檢附資料
設有特殊教育班級編制之學校	<input type="checkbox"/> 集中式特教班	1. 自評表 2. 學校基本資料 3. 集中式特教班學習節數一覽表 4. 集中式特教班法律規定議題課程規劃表 5. 部定課程各年級各領域科目課程計畫 6. 特殊需求領域領域課程計畫 7. 特推會會議紀錄含簽到表 8. 課發會會議紀錄含簽到表
	<input checked="" type="checkbox"/> 分散式資源班	1. 自評表 2. 學校基本資料 3. 資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 特殊需求領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
	<input type="checkbox"/> 巡迴輔導班	1. 自評表 2. 學校基本資料 3. 資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 特殊需求領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
<input type="checkbox"/> 接受巡迴輔導之學校		1. 自評表 2. 學校基本資料 3. 資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 特殊需求領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表

備註：

1. 若校內有多種班型，共同資料(如檢核表、表一、特推會會議紀錄、課發會會議紀錄)檢附一份即可。
2. 請檢附有審議特殊教育課程計畫之課發會會議紀錄即可。

屏東縣 新園 國中 特殊教育課程計畫自評表

檢核指標	檢核重點	學校自評			備註
		符合	不符合	不適用	
學校基本資料	特殊教育班級數及人數填寫當年度 6 月特教通報網數據(畢業生無須列入)。	✓			
資源班/延輔班學習節數一覽表	依縣府格式填寫。	✓			
	學生姓名勿寫全名。	✓			
	特殊需求領域科目名稱符合課綱規定。	✓			
	教師授課節數符合本縣高級中等以下學校特殊教育班教師授課節數規定。	✓			
集中式特教班學習節數一覽表	依縣府格式填寫。			✓	
	部定課程各領域學習課程節數及學習總節數應符合課綱規範,若有調整應敘寫說明。			✓	
集中式特教班法律規定教育議題實施規劃	依縣府格式填寫。			✓	
	若融入部定領域或特殊需求領域課程,須在該領域課程計畫呈現教學重點。			✓	
部定課程各年級各領域/科目課程計畫	依縣府格式填寫。	✓			
	表格合併以 4 週為限。	✓			
	依課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求,適時將議題融入教學,每學期議題融入的欄位切勿完全空白。	✓			
	特需領域融入部訂領域課程,須呈現融入之特需領域的教學重點。	✓			
	每週的教學重點宜具體並精簡,且能呈現教學內容的層次。	✓			
特殊需求領域課程計畫	依縣府格式填寫。	✓			
	表格合併以 4 週為限。	✓			
	特殊需求領域科目名稱、核心素養代碼、學習重點應符合課綱規定。	✓			
特推會會議記錄(含簽列表)	審議 112 學年度 IEP、特殊教育課程規劃列入提案討論並決議。	✓			
課發會會議記錄(含簽列表)	審議 112 學年度特殊教育課程計畫列入提案討論並決議。	✓			

特教業務承辦人：

陳麗美 賴如

主任：

教師 吳溫耀月  
輔導主任

校長：

林冠良  
校長

# 一、學校現況與背景分析

## (一)學校基本資料

學校名稱	屏東縣立新園國中			
學校類型	<input type="checkbox"/> 一般 <input checked="" type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏			
地址	屏東縣新園鄉仙吉村仙吉路 111 號	電話	08-8681020	
網址	<a href="https://www.syjh.ptc.edu.tw/nss/p/index">https://www.syjh.ptc.edu.tw/nss/p/index</a>	傳真	08-8682065	
校長	陳冠良			
聯絡人	處室	教務處	電話	08-8681020#12 或 37
	職稱	教務主任	姓名	黃玉瑩
教師數	41			
班級數及學生數概況	班級類別		班級數	學生數
	普通班		9	234
	集中式特教班		0	0
	藝術才能班		3	60
	體育班		3	63
	合計		15	357
非集中式特殊類型班級受輔學校填寫學生數即可	分散式資源班	身心障礙類	1	26
		資賦優異類	0	0
	巡迴輔導班	身心障礙類	0	0
		資賦優異類		

資源班/巡輔班領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

部定領域 科目名稱	年級/ 組別	排課方式	節數	學生名單	人數	教師
國文	九／國 A	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加	2	蘇○錡、李○佑、林○臻 阮○鋒、林 ○	5	林佳燕
	九／國 B	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加	2	簡○君、黃○精、余○運 李○廷、方○銘、步○承	6	林佳燕
	八／國 A	<input checked="" type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加	5	潘○軒、王○緯、許○耀 陳○恩、許○銓	5	林佳燕
	七／國 A	<input checked="" type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加	5	宋○蒼、簡○佑、方○勛	3	林佳燕
	七／國 B	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加	2	沈○翔、宋○豪、李○萱 許○閻、步○颯、柯○伶	6	林佳燕
數學	九／數 A	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加	2	蘇○錡、黃○丞、李○佑 林○臻、阮○鋒、林 ○	6	周美莉
	九／數 B	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加	3	簡○君、黃○精、余○運 李○廷、方○銘、步○承	6	周美莉
	八／數 A	<input checked="" type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加	4	潘○軒、王○緯、許○耀 陳○恩、許○銓	5	周美莉
	七／數 A	<input checked="" type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加	4	宋○蒼、簡○佑、方○勛	3	周美莉
	七／數 B	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加	3	沈○翔、宋○豪、李○萱 許○閻、步○颯、柯○伶	6	周美莉
特需領域 科目名稱	年級/ 組別	排課方式	節數	學生名單	人數	教師
生活管理 社會技巧	七九 生活管理 社會技巧	<input checked="" type="checkbox"/> 合併 <input type="checkbox"/> 融入_____領域	2	黃○精、李○廷、方○銘 宋○蒼、簡○佑、方○勛	6	周美莉
職業教育	七八九 職業教育	<input checked="" type="checkbox"/> 獨立 <input type="checkbox"/> 融入_____領域	2	黃○精、李○廷、潘○軒 宋○蒼、簡○佑、方○勛	6	林佳燕

備註：

1. 表格若不敷使用，請自行增刪。
2. 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、特殊需求領域課程及實施課程調整。(總綱 P. 31)
3. 特需課程科目包括生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、輔助科技應用、功能性動作訓練、創造力、領導才能、情意發展、獨立研究等科目。請各校依據本學年特需開設科目自行填入上列表格。
4. 特需領域排課方式若為融入部定領域者，無需填寫節數。
5. 教師授課節數請依據本縣高級中等以下學校特殊教育班教師授課節數規定

班級類別 教育階段	分散式資源班		巡迴輔導班	特教組長資優組長
	導師	專任	專任	

國小	十八節	十八節	十八節	依照 <u>屏東縣國民小學教師及兼行政職務教師每週授課節數訂定實施要點</u> 辦理
國中	十四節	十六節	十六節	依照 <u>屏東縣國民中學教師及兼行政職務教師每週授課節數訂定實施要點</u> 辦理
高中			十六節	依照 <u>屏東縣立高級中等學校教師每週教學節數實施要點</u> 辦理

## 集中式特教班法律規定教育議題實施規劃

□資源班/巡輔班免填寫但仍需上傳本表件

內容	相關規定說明	集中式特教班辦理方式
家庭教育課程	1. 每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動 2. 國中 6 節課	<input type="checkbox"/> 配合學校活動共同參與 <input type="checkbox"/> 融入_____領域課程 <input type="checkbox"/> 融入特殊需求_____領域課程 <input type="checkbox"/> 運用早自修或其他彈性課程時間進行
性別平等教育	1. 每學期除將性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時 2. 國中 6 節課	<input type="checkbox"/> 配合學校活動共同參與 <input type="checkbox"/> 融入_____領域課程 <input type="checkbox"/> 融入特殊需求_____領域課程 <input type="checkbox"/> 運用早自修或其他彈性課程時間進行
家庭暴力防治課程	1. 每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程 2. 國中 6 節課	<input type="checkbox"/> 配合學校活動共同參與 <input type="checkbox"/> 融入_____領域課程 <input type="checkbox"/> 融入特殊需求_____領域課程 <input type="checkbox"/> 運用早自修或其他彈性課程時間進行
性侵害犯罪防治課程	1. 每學年應至少有 4 小時以上之性侵害防治教育課程 2. 國中 6 節課	<input type="checkbox"/> 配合學校活動共同參與 <input type="checkbox"/> 融入_____領域課程 <input type="checkbox"/> 融入特殊需求_____領域課程 <input type="checkbox"/> 運用早自修或其他彈性課程時間進行
環境教育	1. 每學年應進行環境教育教學至少 4 小時 2. 國中 6 節課	<input type="checkbox"/> 配合學校活動共同參與 <input type="checkbox"/> 融入_____領域課程 <input type="checkbox"/> 融入特殊需求_____領域課程 <input type="checkbox"/> 運用早自修或其他彈性課程時間進行

備註：

1. 集中式特教班配合各議題規定時數辦理，可採用下列方式進行：

- (1) 配合學校活動共同參與。
- (2) 融入領域學習或特殊需求領域課程進行。
- (3) 運用早自習或其他彈性課程時間進行。

2. 若有融入領域課程(含特需領域)，須在該領域課程之教學進度表呈現教學內容。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 七 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 林佳燕

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	第一課 夏夜	1. 認識童詩的特色及作者楊喚。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 認識本詩的句子、段落與文意，體會意境及畫面感。 4. 學習擬人修辭技巧。 5. 分享自己的生活經驗與感受。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【環境教育】 【閱讀素養】
第三週 第四週	第三課 母親的教誨	1. 認識胡適與白話文運動。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容，了解母親對胡適深遠的影響。 4. 討論如何善體親心，孝順父母。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【家庭教育】 【閱讀素養】
第五週 第六週	語文常識（一） 標點符號使用法	1. 認識各種標點符號的名稱、功用及用法。 2. 練習根據文意，適當地使用標點符號。 3. 練習區別不同標點符號使用所產生的文意差異。 4. 引導學生改正文句中錯誤的標點符號。	紙筆測驗、參與 討論、課堂問答	【閱讀素養】
第七週	複習課程 定期評量週	1. 複習課程。 2. 第一次段考。	紙筆測驗、課堂 問答	
第八週 第九週	第四課 論語選	1. 認識儒家重要的經典—論語及代表人物—孔子。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容。 4. 討論為學與處事的良好態度。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【品德教育】 【閱讀素養】
第十週 第十一週	第五課 背影	1. 認識朱自清及其散文特色。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容，了解文中隱含的父愛。 4. 學習倒反修辭的運用。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【家庭教育】 【閱讀素養】

		5. 分享親人間互相關懷的生活經驗。		
第十二週 第十三週	第六課 心囚	1. 認識作者杏林子及其樂觀、超越逆境的精神。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容。 4. 討論面對生活困境時如何正向思考。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】
第十四週	複習課程 定期評量週	1. 複習課程。 2. 第二次段考。	紙筆測驗、課堂 問答	
第十五週 第十六週	第七課 兒時記趣	1. 認識作者沈復的生平及《浮生六記》的特色。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容，了解作者兒時的生活樂趣。 4. 學習誇飾的技巧。 5. 討論如何善用觀察力與想像力來體會生活情趣。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【戶外教育】 【閱讀素養】
第十七週 第十八週	第八課 朋友相交	1. 認識作者及寫作本文用意。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容。 4. 能體會文本中的情感，了解朋友相交，以誠信為重。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
第十九週 第二十週	第九課 音樂家與職籃巨星	1. 認識作者及寫作本文用意。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽及閱讀文本內容，了解文中音樂家與職籃巨星奮鬥成功的過程及原因。 4. 討論以苦練的精神面對生活中的挑戰的生活實例。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第二十一週	複習課程 定期評量週	1. 複習課程。 2. 第三次段考。	紙筆測驗、課堂 問答	
<b>第二學期</b>				
<b>教學期程</b>	<b>單元名稱</b>	<b>教學重點</b>	<b>評量方式</b>	<b>議題融入</b>
第一週 第二週	第一課 聲音鐘	1. 認識作者及寫作本文用意。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容，分享自身經驗。 4. 從叫賣聲中體味出在地生活的樣貌。 5. 認識聲音摹寫及生活中的外來語。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【多元文化】 【閱讀素養】

第三週 第四週	第三課 紙船印象	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識作者及寫作用意。</li> <li>2. 認識及應用重要國字與語詞。</li> <li>3. 聆聽、閱讀理解文本內容。</li> <li>4. 學習排比的修辭技巧。</li> <li>5. 表達及分享溫馨親情的生活小事。</li> </ol>	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【家庭教育】 【閱讀素養】
第五週 第六週	語文常識(一) 漢字的結構	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹並解釋象形、指事、會意、形聲的定義及造字的方法。</li> <li>2. 教導學生觀察字形的演變及造字法則。</li> <li>3. 教導學生分辨形聲字的形符和聲符。</li> <li>4. 實例練習。</li> </ol>	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【多元文化】
第七週	複習課程 定期評量週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習課程。</li> <li>2. 第一次段考。</li> </ol>	紙筆測驗、課堂 問答	
第八週 第九週	第四課 小詩選	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識作者及「小詩」的特質。</li> <li>2. 認識及應用重要國字與語詞。</li> <li>3. 聆聽、閱讀理解文本內容，討論詩文中傳達的情感。</li> </ol>	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【生命教育】 【閱讀素養】
第十週 第十一週	第五課 近體詩選	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識作者及近體詩的特色。</li> <li>2. 以朗誦感受詩歌的音韻節奏之美。</li> <li>3. 認識及應用重要國字與語詞。</li> <li>4. 聆聽、閱讀理解文本內容，了解詩詞內容傳達的概念。</li> </ol>	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【生命教育】 【人權教育】 【閱讀素養】
第十二週 第十三週	語文常識(二) 漢字的流變與書法欣 賞	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明各種字體之間演變與傳承的關係。</li> <li>2. 介紹文字形體的演變，及漢字的實用性與藝術性。</li> <li>3. 認識各文字形體間筆畫的差異與特點。</li> <li>4. 欣賞書法名家的代表碑帖，認識其書法特色。</li> </ol>	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【多元文化】
第十四週	複習課程 定期評量週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習課程。</li> <li>2. 第二次段考。</li> </ol>	紙筆測驗、課堂 問答	
第十五週 第十六週	第七課 五柳先生傳	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識作者陶淵明及其人格特質。</li> <li>2. 認識及應用重要國字與語詞。</li> <li>3. 聆聽、閱讀理解文本內容。</li> <li>4. 討論作者純真淡泊、安貧樂道的情操。</li> </ol>	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十七週	第九課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識作者及寫作本文用意。</li> </ol>	紙筆測驗、態度	【品德教育】

第十八週	謝天	2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容，了解作者對「謝天」的看法。 4. 培養功成不居與惜福感恩之心。	檢核、參與討論、課堂問答、作業	【閱讀素養】
第十九週	選讀 搜神抓鬼趣	1. 認識中國古典小說—筆記小說。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容，討論志怪小說內容。 4. 練習極短篇故事寫作。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【閱讀素養】
第二十週	複習課程 定期評量週	1. 複習課程。 2. 第三次段考。	紙筆測驗、課堂問答	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

- (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
- (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
- (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 八 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 林佳燕

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	第一課 田園之秋選	1. 認識作者及寫作本文用意。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽及閱讀文本內容，了解作者對西北雨及大自然景象豐富多變的描述。 4. 練習描述對大自然之美的觀察。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【環境教育】 【閱讀素養】
第三週 第四週	第二課 古體詩選	1. 認識古體詩的性質與特色。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽朗誦詩句，理解詩文內容。 4. 分享思念親友、孝親的相關經驗。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【品德教育】 【家庭教育】 【閱讀素養】
第五週 第六週	語文常識（一） 語法（上）詞類	1. 介紹字、詞的不同及詞性的種類。 2. 練習辨識文句中詞語的詞性及其作用。 3. 舉例文句，練習判別詞性。	紙筆測驗、參與 討論、課堂問答	【閱讀素養】
第七週	複習課程 定期評量週	1. 複習課程。 2. 第一次段考。	紙筆測驗、課堂 問答	
第八週 第九週	第四課 愛蓮說	1. 認識作者及寫作用意。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀課文大意，理解主要概念。 4. 討論作者寫蓮寓志的人生理想。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【品德教育】 【閱讀素養】
第十週 第十一週	第六課 鳥	1. 認識梁實秋及其散文特色。 2. 認識及使用常用國字及常用語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容。 4. 討論如何親近與珍惜大自然。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】

第十二週 第十三週	語文常識(二) 語法(下)	1. 認識四種基本句型的種類。 2. 練習辨識四種基本句型的差異及其作用。 3. 舉例文句，練習判別四種基本的句型。	紙筆測驗、參與 討論、課堂問答	【閱讀素養】
第十四週	複習課程 定期評量週	1. 複習課程。 2. 第二次段考。	紙筆測驗、課堂 問答	
第十五週 第十六週	第七課 張釋之執法	1. 認識《史記》在史學與文學上的地位和價值。 2. 認識作者司馬遷。 3. 認識及應用重要國字與語詞。 4. 聆聽、閱讀理解文本內容。 5. 討論「法律之前，人人平等」的觀念。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【人權教育】 【法治教育】 【閱讀素養】
第十七週 第十八週	第八課 生命中的碎珠	1. 認識作者陳幸蕙及其散文特色。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容。 4. 討論如何善用零碎時間充實自我。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第十九週 第二十週	第九課 一棵開花的樹	1. 認識作者席慕蓉及抒情詩的特色。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、朗讀及閱讀理解文本內容。 4. 討論正向的兩性互動觀念。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【性別平等】 【閱讀素養】
第二十一週	複習課程 定期評量週	1. 複習課程。 2. 第三次段考。	紙筆測驗、課堂 問答	
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	第一課 余光中詩選	1. 認識作者余光中及「新詩」的特色。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、朗讀、理解文本內容。 4. 討論環境與人類關係。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【品德教育】 【環境教育】
第三週 第四週	第二課 木蘭詩	1. 認識樂府詩的特色。 2. 認識木蘭代父從軍的故事及孝親情操。 3. 認識及應用重要國字與語詞。 4. 聆聽朗誦詩句，理解詩文大意。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【生涯規劃】 【性別平等】 【閱讀素養】

		5. 認識疊字狀聲詞的修辭技巧。		
第五週 第六週	第三課 運動家的風度	1. 認識作者及寫作用意。 2. 認識及使用常用國字及常用語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容。 4. 討論運動家風度的具體實踐方式。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【品德教育】 【閱讀素養】
第七週	複習課程 定期評量週	1. 複習課程。 2. 第一次段考。	紙筆測驗、課堂 問答	
第八週 第九週	第四課 我所知道的康橋	1. 認識作者徐志摩及寫作特色。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容。 4. 學習回文的修辭技巧。 5. 分享親近大自然的生活經驗。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【生命教育】 【多元文化】 【閱讀素養】
第十週 第十一週	第五課 陋室銘	1. 認識作者及「銘」文體的性質。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容。 4. 討論自我充實及修養品德的方法。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十二週 第十三週	語文常識（一）應用 文——書信、便條	1. 介紹書信、便條的格式及書寫要領。 2. 實作練習：問候書信、便條留言。	紙筆測驗、參與 討論、實作	【閱讀素養】
第十四週	複習課程 定期評量週	1. 複習課程。 2. 第二次段考。	紙筆測驗、課堂 問答	
第十五週 第十六週	第八課 空城計	1. 認識作者羅貫中及《三國演義》在古典小說中的地位及性質。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容。 4. 討論文中角色的性格及行事特色。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【閱讀素養】
第十七週 第十八週	選讀 柳毅傳書結奇緣 ——唐代傳奇	1. 認識唐代傳奇小說。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容。 4. 討論故事情節及觀察角色性格。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【閱讀素養】
第十九週	語文常識（二）應用 文——題辭、柬帖	1. 認識題辭、柬帖的意義和分類。 2. 認識題辭、柬帖的寫作方法，及其於日常生活中的實際應用。	紙筆測驗、課堂 問答	【閱讀素養】

		3. 練習判別題辭、柬帖的生活應用情境。		
第二十週	複習課程 定期評量週	1. 複習課程。 2. 第三次段考。	紙筆測驗、課堂 問答	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

- (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
- (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
- (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 九 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 林佳燕

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	第一課 土	1. 認識作者吳晟及其作品風格。 2. 了解鄉土詩的特質。 3. 認識及應用重要國字與語詞。 4. 聆聽朗誦詩句，閱讀理解詩文內容。 5. 培養對鄉土的關懷與熱愛。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【環境教育】 【閱讀素養】
第三週 第四週	第二課 詞選 虞美人 南鄉子	1. 認識詞的體例與特色。 2. 認識作者與詞作特色。 3. 認識及應用重要國字與語詞。 4. 聆聽朗誦詩句，閱讀理解詩文內容，體會宋詞的聲韻之美。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【閱讀素養】
第五週 第六週	語文常識 應用文 一對聯	1. 認識對聯的作法與種類 2. 能分辨對聯的使用方式。 3. 能判讀對聯的主題內涵與不同場合的使用方法。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答	【閱讀素養】
第七週	複習課程 定期評量週	1. 複習課程。 2. 第一次段考。	紙筆測驗、課堂 問答	
第八週 第九週	第四課 與宋元思書	1. 認識作者及駢體文的特色。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容。 4. 學習視覺、聽覺摹寫景物的寫作技巧。 5. 能分辨本文對偶的句子，體會聲律之美。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【環境教育】 【閱讀素養】
第十週 第十一週	第五課 一家手語餐廳 的誕生	1. 認識作者及寫作本文用意。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容。 4. 認識及同理身障者的生活困境。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【人權教育】 【品德教育】 【多元文化】

		5. 認識身障者的權益福利。		
第十二週 第十三週	第六課 孟子選 生於憂患，死於安樂	1. 認識孟子及寫作本文用意。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容。 4. 討論「憂患意識」的觀念及面對困境的勇氣。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
第十四週	複習課程 定期評量週	1. 複習課程。 2. 第二次段考。	紙筆測驗、課堂 問答	
第十五週 第十六週	第七課 蘇東坡突圍	1. 認識作者及寫作本文用意。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容。 4. 討論蘇軾面對生命的挫折、困境時的精神。 5. 學習面對挫折、超越困境的勇氣。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
第十七週 第十八週	第八課 我們的饕餮時代	1. 認識作者及飲食文學。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容。 4. 討論正確的飲食觀念及零食對健康的影響。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【品德教育】 【多元文化】 【閱讀素養】
第十九週 第二十週	第九課 射鵰英雄傳 —智鬥書生	1. 認識金庸及其武俠小說作品。 2. 認識及使用常用國字及常用語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容。 4. 藉由人物對話、舉止，討論其性格特色。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【閱讀素養】
第二十一週	複習課程 定期評量週	1. 複習課程。 2. 第三次段考。	紙筆測驗、課堂 問答	
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	第一課 元曲選	1. 認識作者及散曲的特色。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽朗誦詩句，閱讀理解詩文大意。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【閱讀素養】
第三週 第四週	第二課 石滬	1. 認識作者及描寫「地景」詩文的特色。 2. 認識及應用重要國字與語詞。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討	【海洋教育】 【安全教育】 【閱讀素養】

		3. 聆聽朗誦詩句，理解詩文內容。 4. 認識澎湖的石滬景觀。 5. 討論面對生活陷阱的警覺心。	論、課堂問答、 作業	
第五週 第六週	第三課 永不滿足，長保傻勁 — 賈伯斯的人生三堂課	1. 認識作者賈伯斯的生平及成就。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容。 4. 了解賈伯斯面對挫折的方式。 5. 學習堅持理想，熱愛生命的人生態度。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【生涯規劃】 【生命教育】 【閱讀素養】
第七週	複習課程 定期評量週	1. 複習課程。 2. 第一次段考。	紙筆測驗、課堂 問答	
第八週 第九週	第四課 鄒忌諷齊王納諫	1. 認識作者及寫作本文用意。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容。 4. 討論善用口才的重要性。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【品德教育】 【閱讀素養】
第十週 第十一週	第五課 人不可以無癖	1. 認識作者及寫作本文用意。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容。 4. 討論興趣愛好對生活的影響。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第十二週 第十三週 第十四週	複習課程 定期評量週 5/18.19 會考	1. 複習課程（重點總複習、語文常識複習）。 2. 第二次段考。	紙筆測驗、課堂 問答	【閱讀素養】
第十五週 第十六週 第十七週 第十八週	語文總複習 學習加油站 06/13 畢業典禮	1. 生活實用文章之閱讀理解及寫作應用：公共場所簡介、告示、節目簡介、時刻表、報章媒體廣告、報名表、徵選啟事等……。 2. 桌遊、平板融入國語文教學活動。 3. 升學轉銜輔導活動。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業、操作	【閱讀素養】 【生涯規劃】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、

國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

**3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。**

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 七 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：周美莉

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 章 數與數線 1-1 正數與負數	1. 認識負數是小於 0 的數與「+」、「-」性質符號標示 2. 以「正、負」表示生活中相對的量 3. 在數線上操作正、負數的描點，與說出數線越右側數值愈大。	紙筆測驗 口頭問答	
第二週		4. 說出相反數的意義，與指定數字的相反數 5. 認識絕對值符號，並由數線說明絕對值的意義。		
第三週	第 1 章 數與數線 1-2 正負數的加減	1. 計算同號數/異號數相加求值，判別正負結果特性。	紙筆測驗 口頭問答	
第四週		2. 算出含負數的兩數相加/負數去括號的值 3. 利用絕對值符號計算數線上 A、B 兩點的距離		
第五週	第 1 章 數與數線 1-3 正負數的乘除	1. 說出兩數相乘/相除的正負結果與求值 2. 會計算正負數的四則運算	紙筆測驗 口頭問答	
第六週		3. 認識乘法的交換律和分配律 4. 利用乘法的分配律完成四則運算		
第七週 (段考週)	第 1 章 數與數線 1-4 指數記法與科學 記號	1. 理解指數記法 $a^m$ 所代表的意義 2. 計算出含有指數的式子的值 3. 判別正確的科學記號表示方式和比較科學記號的大小。	紙筆測驗 口頭問答	
第八週	第 2 章 標準分解式 與分數運算 2-1 質因數分解	1. 說出指定二數是因數、倍數、互質關係。3、4、9、11 的倍數判別 2. 說出質數定義，並判別 50 或 100 以內的質數	紙筆測驗 口頭問答	
第九週		3. 說出 a 是 b 的因數/質因數 4. 將一個數做質因數分解，並以標準分解式表示，說出因數與倍數		
第十週	第 2 章 標準分解式 與分數運算 2-2 最大公因數與最	1. 說出兩數的公因數或互質 2. 以短除法求出二數、三數的最大公因數 3. 以標準分解式求出最大公因數 4. 利用最大公因數解決生活中的問題(計算應用問題)	紙筆測驗 口頭問答	【閱讀素 養】

第十一週	小公倍數	5. 說出兩數的公倍數 6. 以短除法求出二數、三數的最小公倍數 7. 利用標準分解式求出最小公倍數 8. 能利用最小公倍數解決生活中的問題(計算應用問題)	紙筆測驗 口頭問答	【閱讀素 養】
第十二週	第 2 章 標準分解式 與分數運算 2-3 分數的加減運算	1. 理解負分數的各種表示法： $-\frac{b}{a} = \frac{-b}{a} = \frac{b}{-a}$ 。 2. 將分數 $\frac{b}{a}$ 約分、擴分、化成最簡分數 3. 計算含有負分數(含負帶分數)的加法與減法	紙筆測驗 口頭問答	
第十三週	第 2 章 標準分解式 與分數運算 2-4 分數的乘除運算 與指數律	1. 計算出含有負分數相乘的式子的值 2. 說出指定數的倒數，並運用「倒數」概念，計算正負分數的除法運算。 3. 計算負分數的乘除混合運算	紙筆測驗 口頭問答	
第十四週 (段考週)		4. 計算出指數律底數相同的兩數相乘或相除的值(指數的和差關係) 5. 計算出含分數與指數算式的四則運算	紙筆測驗 口頭問答	
第十五週	第 3 章 一元一次方 程式 3-1 式子的運算	1. 用 x 代表一個未知數量，列出相關的式子，並能做式子的簡記 2. 將算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡	紙筆測驗 口頭問答	
第十六週	第 3 章 一元一次方 程式	1. 判別所呈現的式子是一元一次式或一元一次方程式 2. 以等量公理概念來解一元一次方程式，並驗算	紙筆測驗 口頭問答	
第十七週	3-2 解一元一次方 程式	3 利用移項法則(等號兩邊都含有未知)來解一元一次方程式，並驗算	紙筆測驗 口頭問答	
第十八週	第 3 章 一元一次方 程式 3-3 應用問題	1. 依據題意，設定未知數 x，列出每個指定項的一元一次式 2. 依據題意已知的條件(整數)列出一元一次方程式，並求出解	紙筆測驗 口頭問答	【閱讀素 養】
第十九週		3. 依據題意已知的條件(含分數、小數，如折扣)列出一元一次方程式，並求出解	紙筆測驗 口頭問答	【閱讀素 養】
第二十週	第 4 章 線對稱與三 視圖	1. 說出點、線、角、垂直、平分、中垂線與三角形等簡單圖形與其符號 2. 畫出線對稱圖形和線對稱圖形之對稱軸	紙筆測驗 口頭問答	
第二十一週 (段考週)		3. 選出立體圖形的視圖。 4. 畫出立體圖形(3×3×3 範圍內的正方體堆疊)的三視圖	紙筆測驗 口頭問答	
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	第 1 章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式	1. 使用兩個符號(x 和 y)來表示生活中的未知的二元一次式，並化簡所列的二元一次式 2. 代入所提供 xy 的數值，計算出二元一次式的值	紙筆測驗 口頭問答	
第二週		3. 能依據生活情境問題列出二元一次方程式 4. 二元一次方程式成立，找出可以有的不同 xy 組別的解 5. 將已知的 xy 值代入方程式，判斷是否是合理的解	紙筆測驗 口頭問答	【閱讀素 養】
第三週	第 1 章 二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式	1. 了解二元一次聯立方程式的意義，並能列出了解二元一次聯立方程式 2. 使用代入法解二元一次方程式的解。	紙筆測驗 口頭問答	
第四週		3. 使用加減消去法解二元 一次方程式的解	紙筆測驗 口頭問答	
第五週	第 1 章 二元一次聯立方程式 1-3 應用問題	1. 依據生活情境的問題，說出 x 和 y 各代表何事物 2. 能將生活情境的問題列出二元一次聯立方程式，並求解。	紙筆測驗 口頭問答	【閱讀素 養】
第六週	第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形	1. 說出生活情境平面位置描述/使用情境，如座位、排隊、圍棋… 2. 了解直角坐標的意義及在直角坐標上描點，標示點的位置 3. 說出點到兩軸的距離	紙筆測驗 口頭問答	
第七週 (段考週)	2-1 直角坐標平面	4. 求出在特定点移動後的坐標 5. 說出象限上坐標的性質符號，判別點(a, b)在哪個象限上的位置	紙筆測驗 口頭問答	
第八週	第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形	1. 將二元一次方程式 x 和 y 的解轉換成直角坐標(x, y) 2. 由二元一次方程式 x、y 的解在坐標平面上描點，劃出二元一次方程式的圖形(直線)	紙筆測驗 口頭問答	
第九週	2-2 二元一次方程式的圖形	3. 在坐標平面上繪製二元一次方程式的圖形，並找出與兩軸的交點坐標。 4. 畫出 $y=k$ 與 $x=h$ 這類型方程式在坐標平面上的圖形及其特性(垂直/平行 x/y 軸)。	紙筆測驗 口頭問答	
第十週		5. 用已知的坐標點求得二元一次方程式 6. 判別已知點(x, y)是否為二元一次聯立方程式圖形的交點坐標。	紙筆測驗 口頭問答	
第十一週	第 3 章 比例 3-1 比例式	1. 能理解比和比值的意義，算出比值 2. 計算出最簡整數比 3. 以比例式( $a:b=c:d$ )的應用(內項相乘=外項相乘值)，求未知數	紙筆測驗 口頭問答	
第十二週		4. 完成比例式的計算 5. 能依據生活情境有關比例的問題，列出式子和求解	紙筆測驗 口頭問答 學習單	【閱讀素 養】

第十三週	第 3 章 比例 3-2 正比與反比	1. 了解正比的意義，並判斷二數是否成正比關係 2. 能依據生活問題，判斷是否式正比關係，並列出比例式和求解	紙筆測驗 口頭問答	
第十四週 (段考週)		1. 了解反比的意義，並判斷二數是否成反比關係 2. 能依據生活問題，判斷是否式反比關係，並列出比例式和求解	紙筆測驗 口頭問答	
第十五週	第 4 章 一元一次不等式 4-1 認識一元一次不等式	1. 說出不等式常見符號( $>$ $<$ $\geq$ $\leq$ $\neq$ ) 2. 了解一元一次不等式解的意義，並由具體情境中列出一元一次不等式。 3. 能在數線上畫出一元一次不等式的解	紙筆測驗 口頭問答	
第十六週	第 4 章 一元一次不等式 4-2 解一元一次不等式及其應用	1. 利用等量公理解一元一次不等式 2. 依據不等式的加減運算性質與不等式的移項規則，化簡不等式 3. 依據題意、情境列出不等式，算出可能的範圍	紙筆測驗 口頭問答	
第十七週	第 5 章 統計圖表與統計數據 5-1 統計圖表	1. 認識一些常見的統計圖表，並畫出圓形圖與多條折線圖 2. 根據生活實際資料，製作列聯表	紙筆測驗 口頭問答	【閱讀素養】
第十八週		1. 說出組距和繪製次數分配表，再畫出直方圖、折線圖 2. 依據直方圖和折線圖，回答統計圖表所提供的訊息	紙筆測驗 口頭問答 實作測驗	【閱讀素養】
第十九週	第 5 章 統計圖表與統計數據 5-2 平均數、中位數與眾數	1. 從一筆資料和統計圖來計算出平均數 2. 使用計算機的「M+」或「 $\Sigma$ 」鍵計算平均數	紙筆測驗 口頭問答 實作測驗	【閱讀素養】
第二十週 (段考週)		3. 說出中位數、眾數、平均值的意義 4. 從一筆資料和統計圖來計算出平均數、眾數、中位數。	紙筆測驗 口頭問答 實作測驗	【閱讀素養】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

- (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
- (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
- (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 八 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：周美莉

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	1. 以乘法分配律，求 $(a+b)(c+d)$	紙筆測驗 口頭問答	【閱讀素 養】
第二週		2. 從題目的算式，指出可套用的乘法公式(和的平方、差的平方、平方差)，如： $297^2+2 \times 297 \times 3+3^2$		
第三週	第 1 章 乘法公式與多項式 1-2 多項式的加減	3. 運用乘法公式提示，進行整數計算	紙筆測驗 口頭問答	【閱讀素 養】
第四週		1. 說出多項式和相關名詞(常數、係數、降冪排列...)		
第五週	第 1 章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除	2. 以橫式或直式做多項式加法和減法	紙筆測驗 口頭問答	
第六週		1. 以橫式或直式做多項式的乘法。		
第七週	第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義	2. 以長除法進行多項式的除法	紙筆測驗 口頭問答	
第八週		3. 利用「被除式=除式·商式+餘式」的除法規則，求出被除式或除式。		
第九週	第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-2 根式的運算	1. 指認二次方根、根號。	紙筆測驗 口頭問答	
第十週		2. 以平方數的反運算，練習求的 $(\sqrt{a})^2$ 、 $\sqrt{a^2}$ 值		
第十一週		3. 認識平方根，並練習求出平方根的值	紙筆測驗 口頭問答	
第十二週		1. 指認根式的意義(指認含根號算式)		
第十三週		2. 能算出含根式的乘法和除法	紙筆測驗 口頭問答	
第十四週		3. 運用根式的乘、除法，算出最簡根式		
第十五週		4. 會找出同類方根進行根式加減法	紙筆測驗 口頭問答	
第十六週		5. 能進行根式的四則運算		

第十週	第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理	1. 說出直角三角形畢氏定理 $a^2+b^2=c^2$ 2. 利用畢氏定理，求直角三角形的股長或斜邊長	紙筆測驗 口頭問答	
第十一週		3. 求直角三角形斜邊的高 4. 利用畢氏定理，計算坐標平面上的兩點距離	紙筆測驗 口頭問答	
第十二週	第 3 章 因式分解 3-1 提公因式與乘法公式作因式分解	1. 理解因式與倍式的意義，並判斷多項式的因式、倍式 2. 找出多項式的公因式，用提公因式進行因式分解	紙筆測驗 口頭問答	
第十三週	第 3 章 因式分解 3-2 利用十字交乘法因式分解	1. 乘法分配律 $(x+a)(x+b)$ 展開多項式後，一次項 $x$ 的係數、常數項與 $a$ 、 $b$ 的關係 2. 當一元二次多項式的二次係數 1 時，說出常數項 $axb$ 可能的組合，來進行因式分解多項式	紙筆測驗 口頭問答	
第十四週 (段考週)		3. 當一元二次多項式的二次係數不是 1 時，說出一次多項式係數相乘的組合與常數項可能的相乘的組合，來進行因式分解多項式	紙筆測驗 口頭問答	
第十五週	第 4 章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式	1. 指出一元二次方程式和其解(根) 2. 利用提公因式來因式分解一元二次方程式和求解	紙筆測驗 口頭問答	
第十六週		3. 利用化簡係數來因式分解一元二次方程式和求解	紙筆測驗 口頭問答	
第十七週	第 4 章 一元二次方程式 4-2 配方法與公式解	1. 用平方根概念來解一元二次方程式 2. 提供平方和/平方差公式，將一元二次方程式變成 $(x\pm a)^2=b$ ，再求其解	紙筆測驗 口頭問答	
第十八週		3. 用判別式判別一元二次方程式的解(相異兩根、重根或無解) 4. 套用公式，求一元二次方程式 $x$ 的解	紙筆測驗 口頭問答	
第十九週	第 4 章 一元二次方程式 4-3 應用問題	1. 依據題意，正確假設 $x$ ，與列出一元二次方程式，並求出解	紙筆測驗 口頭問答	【閱讀素養】
第二十週	第 5 章 統計資料處理 5 統計資料處理	1. 完成相對次數分配表/累積次數分配表並畫出其折線圖。	紙筆測驗 口頭問答 實作練習	【閱讀素養】
第二十一週 (段考週)		2. 由累積相對次數分配、折線圖等資料，作出資料的判讀，回答相關問題。	紙筆測驗 口頭問答 實作練習	【閱讀素養】

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 章 數列與級數 1-1 認識數列與等差數列	1. 從有次序的數列，說出其規則性，並指認數列、首項、第 $n$ 項、末項 2. 說出數列的規則性，並找出等差數列的首項、公差、末項、...	紙筆測驗 口頭問答	【閱讀素 養】
第二週		3. 利用等差數列的首項和公差，求出第 $n$ 項的值 4. 利用等差中項的概念，進行運算求出值	紙筆測驗 口頭問答	【閱讀素 養】
第三週	第 1 章 數列與級數 1-2 等差級數	1. 分辨等差數列與等差級數的差異。 2. 依據題意，運用公式 $S_n = n(a_1 + a_n) \div 2$ 求等差級數或其他指定值。	紙筆測驗 口頭問答	【閱讀素 養】
第四週		3. 依據題意，運用公式 $\frac{n[2a_1 + (n-1) \times d]}{2}$ 求等差級數或其他指定值。	紙筆測驗 口頭問答	【閱讀素 養】
第五週	第 1 章 數列與級數 1-3 等比數列	1. 依據數列規則，指出等比數列和指認相關名詞。 2. 利用 $a_n = a_1 \times r^{n-1}$ 運算求出指定值。 3. 利用等比中項概念，求出指定值。	紙筆測驗 口頭問答	【閱讀素 養】
第六週	第 2 章 線型函數與其圖形	1. 判別兩變數是否為函數關係。 2. 求出函數值。 3. 求一次函數、常數函數	紙筆測驗 口頭問答	【閱讀素 養】
第七週 (段考週)		4. 在坐標平面上畫出線型函數之圖形，並分辨一次函數或常數函數。 5. 當線型函數有通過原點，說出 $x$ 和 $y$ 的關係。	紙筆測驗 口頭問答 實作練習	【閱讀素 養】
第八週	第 3 章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角	1. 說出角的種類、互補與互餘關係與對頂角的意義和運算。 2. 依據任意三角形的內角和、外角和、外角的定義，求得指定角的值。	紙筆測驗 口頭問答	
第九週		3. 計算 $n$ 邊形的內角和為 $(n-2) \times 180^\circ$ 與外角和的值 4. 求出正 $n$ 邊形的每一個內角與外角。	紙筆測驗 口頭問答	
第十週	第 3 章 三角形的基本性質 3-2 基本的尺規作圖	1. 依據老師示範，用尺規作圖完成等線段、等角、中垂線、角平分線、過線上或線外一點的垂線...等作圖。	紙筆測驗 口頭問答 實作練習	

第十一週	第 3 章 三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質	1. 寫出全等三角形的符號的記法，並找出對應邊、對應角。 2. 依據題目所提供的三角形的邊角關係，指出兩個三角形的全等所依據的全等性質為何( <i>SSS</i> 、 <i>SAS</i> 、 <i>RHS</i> 、 <i>ASA</i> )，並完成作圖	紙筆測驗 口頭問答	【閱讀素 養】
第十二週		2. 依據題目所提供的三角形的邊角關係，指出兩個三角形的全等所依據的全等性質為何( <i>SSS</i> 、 <i>SAS</i> 、 <i>RHS</i> 、 <i>ASA</i> )，並完成作圖 3. 依據題目所提供的三角形的邊角關係 <i>AAA</i> 、 <i>ASS</i> 非全等三角形判別性質 4. 能利用全等三角形的性質解題	紙筆測驗 口頭問答	【閱讀素 養】
第十三週	第 3 章 三角形的基本性質 3-4 中垂線與角平分線性質	1. 運用三角形的全等性質作簡單推理，說出中垂線性質 2. 運用三角形的全等性質作簡單推理，說出角平分線性質	紙筆測驗 口頭問答	
第十四週 (段考週)		3. 運用三角形的全等性質作簡單推理，得出等腰三角形的相關性質。 4. 計算正三角形的高與面積。	紙筆測驗 口頭問答	
第十五週	第 3 章 三角形的基本性質 3-5 三角形的邊角關係	1. 說出三角形邊角關係：任兩邊長的差 < 第三邊的長 < 任兩邊長的和 2. 理解三角形任意兩邊長不相等，大邊對大角、大角對大邊」，說出邊/角的大小關係 3. 理解三角形中，外角大於任一內對角，說出外角與對應內角關係。	紙筆測驗 口頭問答	
第十六週	第 4 章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質	1. 寫出平行線符號和說出平行線的特性、截線與截角 2. 說出兩平行線截角性質(同位角相等、內錯角相等、同側內角互補)	紙筆測驗 口頭問答	
第十七週		3. 利用平行線截角性質，計算相關角度問題	紙筆測驗 口頭問答	
第十八週	第 4 章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形	1. 認識平行四邊形的性質，如：兩組對角分別相等、兩組對邊分別等長… 2. 利用平行四邊形性質來判斷四邊形是否為平行四邊形	紙筆測驗 口頭問答	
第十九週	第 4 章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊形	1. 依據對角線性質，判別箏形、菱形、長方形和正方形，並能解題 2. 當四邊形的兩條對角線垂直時，能利用此特性求四邊形的面	紙筆測驗 口頭問答 學習單	

		積。		
第二十週 (段考週)		3. 說出等腰梯形特性與相關名詞 4. 說出等腰梯形兩腰中點連線段的性質並解決相關問題。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

- (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
- (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
- (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 九 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：周美莉

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 章 相似形與三角比 1-1 連比	1. 依據題意列出連比或連比例式，並進行連比例式的運算。 2. 利用連比例式來解相關應用問題。	紙筆測驗 口頭問答	【閱讀素 養】
第二週	第 1 章 相似形與三角比 1-2 比例線段	1. 列出兩個等高三角形的面積比等於其對應底邊長的比。 2. 當三角形內平行一邊的直線，截另兩邊成比例線段，能理解相關線段的比例式。	紙筆測驗 口頭問答	【閱讀素 養】
第三週		3. 利用平行線截比例線段的性質解相關應用問題。 4. 利用截比例線段性質來判斷截線是否平行於三角形的第三邊。	紙筆測驗 口頭問答	【閱讀素 養】
第四週		5. 利用截比例線段性質，判斷三角形兩邊中點連線是否平行於第三邊，且連線長度與第三邊長的關係 6. 利用中點連線性質來解題	紙筆測驗 口頭問答	【閱讀素 養】
第五週	第 1 章 相似形與三角比 1-3 相似多邊形	1. 多邊形縮放，理解多邊形邊和角的變化(邊變 r 倍，角度不變)。 2. 理解兩個多邊形相似的二個條件，並以此判斷兩個多邊形是否相似，及運用符號( $\sim$ )來表示二者相似。	紙筆測驗 口頭問答	
第六週		3. 利用 AA (AAA) 相似性質來判別兩個三角形是否相似，並回答相關問題。	紙筆測驗 口頭問答	
第七週 (段考週)		5. 利用 SAS 相似性質來判別兩個三角形是否相似，並回答相關問題。 6. 利用 SSS 相似性質來判別兩個三角形是否相似，並回答相關問題。	紙筆測驗 口頭問答	
第八週		1. 理解相似三角形中，對應高的比=對應邊的比、對應面積的比=	紙筆測驗 口頭問答	

	角比 1-4 相似三角形的應用與三角比	對應邊的平方比，並完成列式求解。 2. 利用三角形的相似性質，運用於生活中實物的測量。		
第九週		3. 依據特殊直角三角形( $30^\circ-60^\circ-90^\circ/45^\circ-45^\circ-90^\circ$ )的邊長比求邊長 4. 理解直角三角形的三角比與對邊、鄰邊與斜邊的關係。	紙筆測驗 口頭問答	
第十週		7. 能了解直角三角形的三角比與 $\sin A$ 、 $\cos A$ 、 $\tan A$ 的意義，求出 $\sin A$ 、 $\cos A$ 、 $\tan A$ 之值。 8. 利用 $\sin A$ 、 $\cos A$ 、 $\tan A$ 之值來解決生活中的問題。	紙筆測驗 口頭問答	
第十一週	第 2 章 圓形 2-1 點、線、圓	1. 說明圓、弦、弧、弓形、圓心角的意義。 2. 了解扇形的意義，利用圓心角角度求扇形面積和弧長 3. 說明平面上一點必在圓內、圓上或圓外。 4. 由點到圓心的距離與圓半徑長的比較，判別點與圓的位置關係。	紙筆測驗 口頭問答	
第十二週		5. 能了解直線與圓的位置關係與切線、切點、割線的意義。 6. 能了解圓與切線間有兩個性質：(1)切線垂直於圓心與切點的連線。(2)圓心到切線的距離等於圓的半徑。 7. 了解由圓外一點對此圓所作的兩切線段長相等 8. 了解弦與弦心距的關係	紙筆測驗 口頭問答	
第十三週	第 2 章 圓形 圓 2-2 圓心角與圓周角	1. 認識弧的度數，理解相等圓心角、等弦、等弦對等弧的意義。 2. 了解圓周角的意義，並能求出圓周角的角度。 3. 了解弧所對圓周角與圓心角的關係 4. 了解在同圓或等圓中，兩圓心角度數相等時，與所對的弧等長、所對的弦彼此關係(相等)。	紙筆測驗 口頭問答	
第十四週 (段考週)		5. 了解半圓所對的圓周角是直角。 6. 了解若兩直線平行，則此兩平行線在圓上所截出的兩弧度數相等。 7. 了解圓內接四邊形和圓內接四邊形的兩對角互補。	紙筆測驗 口頭問答	
第十五週	第 3 章 推理證明與 三角形的心 3-1 推理證明	1. 了解什麼是「幾何證明」與幾何證明寫作過程 2. 將題目所期待的證明結果反推出預先需推演出哪一個結果。 3. 將「題目所給的條件」以填充式證明開始學習推理(利用三角形全等/相似性質)	紙筆測驗 口頭問答	【閱讀素 養】

第十六週		4. 了解輔助線，且運用輔助線進行證明相關的幾何證明(以填空式分式完成) 5. 認識輔助線不同畫法	紙筆測驗 口頭問答	【閱讀素 養】
第十七週		6. 了解「代數證明」的意義，利用代數證明方式解決奇偶數問題、數的大小問題與因數問題等	紙筆測驗 口頭問答	【閱讀素 養】
第十八週	第 3 章 推理證明與三角形的心	1. 作圖畫出外心與認識三角形的外心特性 2. 外心在直角三角形與等腰三角形的外接圓半徑特性。	紙筆測驗 口頭問答	
第十九週	3-2 三角形的心	3. 利用外心的性質求出相關的角度問題。 4. 作圖畫出內心與認識三角形的內心特性 5. 用內心至三邊距離相等，求三角形相關角度	紙筆測驗 口頭問答	
第二十週		6. 以內切圓半徑計算三角形的面積和直角三角形的兩股或斜邊長 7. 作圖畫出重心與認識三角形的重心特性 8. 了解重心與三角形面積關係。	紙筆測驗 口頭問答	
第二十一週 (段考週)		10. 了解三中線將三角形分割成六個等面積的小三角形。 11. 利用重心的性質，演練直角三角形的重心應用題型。	紙筆測驗 口頭問答	
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 章 二次函數 1-1 簡易二次函數的圖形	1. 認識二次函數，並求得函數值。 2. 以描點方式，繪製 $y=ax^2$ 的圖形。	紙筆測驗 口頭問答	
第二週		3. 二次函數 $y=ax^2$ 的圖形，判斷圖形開口方向、圖形有最高(低)點與對稱軸方程式。 4. 比較二次函數 $y=ax^2$ 的圖形，a 的係數與開口大小關係 5. 由生活實際例子了解二次函數的圖形為拋物線。	紙筆測驗 口頭問答	
第三週	第 1 章 二次函數 1-2 二次函數圖形與最大值、最小值	1. 求函數值，繪製 $y=ax^2+k$ 的二次函數圖形，比較 $y=ax^2$ 的圖形(上下平移而得)，使得頂點由 $(0,0) \rightarrow (0,k)$ 而得 2. 了解 $y=ax^2+k$ 的二次函數圖形的開口方向、開口大小、最高(低)點與對稱軸。	紙筆測驗 口頭問答	
第四週		3. 求函數值，描繪 $y=a(x-h)^2$ 的二次函數圖形，比較 $y=ax^2$ 的圖形(左右平移而得)，使得頂點由 $(0,0) \rightarrow (h,0)$ 而得。 4. 了解如 $y=a(x-h)^2$ 的二次函數圖形的開口方向、最高(低)	紙筆測驗 口頭問答	

		點與對稱軸。		
第五週		5. 求函數值，繪製形如 $y = a(x-h)^2 + k$ 的二次函數圖形，比較 $y = ax^2$ 的圖形，平移後，使得頂點由 $(0, 0) \rightarrow (h, k)$ 而得 6. 觀察二次函數的圖形的開口方向、最高（低）點與對稱軸。 7. 利用二次函數 $y = a(x-h)^2 + k$ ，找出最大值或最小值	紙筆測驗 口頭問答	
第六週	第 2 章 統計與機率 2-1 四分位數與盒狀圖	1. 認識第 1、2、3 四分位數，中位數也就是第 2 四分位數 2. 認識全距與四分位距。	紙筆測驗 口頭問答	【閱讀素 養】
第七週 (段考週)		3. 理解使用四分位距與全距判讀資料的時機差異 4. 利用數值資料中的最小數值、第 1 四分位數、中位數、第 3 四分位數與最大數值繪製成盒狀圖。	紙筆測驗 口頭問答	【閱讀素 養】
第八週	第 2 章 統計與機率 2-2 機率	1. 能進行簡單的試驗以了解抽樣的不確定性、隨機性質等初步概念。 2. 以具體情境介紹機率的概概念(投擲硬幣、擲筊、抽籤...)	紙筆測驗 口頭問答	【閱讀素 養】
第九週		3. 依據特定情境算出機率 4. 說明樹狀圖的呈現方式。 5. 以具體情境介紹，練習畫出樹狀圖來求機率。	紙筆測驗 口頭問答	【閱讀素 養】
第十週	第 3 章 立體圖形 3-1 角柱與圓柱	1. 了解線與平面、平面與平面的垂直與平行。 2. 了解直角柱、斜角柱的定義，與生活中實物舉例 3. 了解 $n$ 角柱的頂點、面與邊的組合與展開圖	紙筆測驗 口頭問答	
第十一週		4. 計算 $n$ 角柱的體積與表面積(複習多邊形面積公式、畢氏定理) 5. 了解圓柱的定義，生活中實物舉例、展開圖	紙筆測驗 口頭問答	
第十二週		6. 計算圓柱的體積與表面積。 7. 了解複合立體圖形是由基本立體圖形組合而成(如:空心柱)，並計算其體積與表面積。	紙筆測驗 口頭問答	
第十三週 (段考週)	第 3 章 立體圖形 3-2 角錐與圓錐	1. 了解錐體的定義，生活中實物舉例，及其展開圖 2. 了解 $n$ 角錐的頂點、面、邊的組合，並計算其表面積。 3. 計算圓錐的表面積	紙筆測驗 口頭問答	
第十四週	會考前複習	1. 複習畢氏定理與相關主題計算(如:直角三角形股與斜邊、斜邊上的高、圓切線...) 2. 統計圖表資料	紙筆測驗 口頭問答	

第十五週	生活中的數學	1.認識與生活比例相關實例，飲料調製、麵團大小、古早味蛋餅粉漿、用餐分量，維持固定品質的比例問題，計算對應的調整 2.依材料比例，製作個人需求的麵團	學習單 口語問答 實作成果	【家庭教育】
第十六週	數學 複利的陷阱	1.過生活的例子了解複利的簡單概念。 2.複利角度連結未來理財規劃。	影片觀賞 口語問答 實作成果	【家庭教育】
第十七週	數學 太陽能烤蛋	1.製作等腰梯形、六角形紙板 2.包裹錫箔紙與組合紙板	影片觀賞 口語問答 實作成果	
第十八週 (畢業週)		3.包裹雞蛋、測量角度，進行太陽能烤蛋活動		
第十九週	無			
第二十週	無			

填表說明：

1.週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

2.議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3.若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

112 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	職業教育	每週節數	2	任教班級	資源班	教學者	林佳燕
學習重點	學習表現			學習內容			
	特職 1-J-2 列舉常見職業所應具備的工作條件。 特職 1-J-4 描述自己有意願從事的工作的基本條件。 特職 1-J-6 認識所欲就讀科系內容資訊。 特職 3-J-1 閱讀手冊進行操作工作。 特職 3-J-2 依據步驟說明組合拼裝物品，依據工作流程與步驟完成成品。 特職 3-J-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。 特職 4-J-1 依據指令事先防範特定職場環境潛在危險狀況。 特職 4-J-4 遵守不同工作場域之安全規範重點。 特職 5-J-1 妥善保管工作器具。 特職 5-J-2 主動表達需求以增進工作效能。 特職 5-J-3 接受臨時工作指令完成工作。 特職 5-J-4 遵守工作時間規範。 特職 3-J-4 參照標準檢視工作正確性。 特職 7-J-1 修正影響人際關係的習慣。 特職 7-J-2 表現良好的職場禮儀。			特職 I-J-1 工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。 特職 II-J-1 工作手冊的閱讀。 特職 II-J-2 物品的組合與拼裝方式。 特職 II-J-3 工作效率維持的方式。 特職 II-J-4 工作參照標準的認識與檢視。 特職 II-J-5 職場環境潛在危險的認識與防範。 特職 III-J-1 工作場域中工作器具的使用方式。 特職 III-J-2 工作效能的增進與維持方式。 特職 III-J-3 工作時間規範的遵守。 特職 III-J-5 工作指導與工作程序修正的回應方式。 特職 III-J-6 工作價值觀的區辨。 特職 III-J-7 職場禮儀的表現與排解衝突的方式。			
<b>第一學期</b>							
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點		評量方式	教學資源	備註
第一週	工作安全	特職 J-A1 特職 J-C1 特職 J-C2	① 認識小組伙伴、團體公約，以及本學期課程介紹 ② 認識工作安全原則		觀察評量 口語評量	電腦 學習單	安全教育
第二週	認識高職科系	特職 J-A1	認識高職升學方式及科系介紹		觀察評量	電腦	職業試探 生涯規劃

		特職 J-C1 特職 J-C2		口語評量	學習單	
第三週 第四週 第五週	植物栽培	特職 J-A2 特職 J-B3 特職 J-C2	①認識常用的園藝工具②盆栽種植講解及實作③水泥盆栽製作④認識相關職業之工作條件及內容	觀察評量 口語評量 實作評量	電腦 書籍 園藝工具	生命教育 職業試探
第六週 第七週 第八週	熱縮片創作	特職 J-A2 特職 J-B3 特職 J-C2	①主題—熱縮片吊飾 DIY②認識工具及製作方式、實作③工作環境及設備整理	觀察評量 口語評量 實作評量	電腦 材料工具	家庭教育 職業試探
第九週 第十週 第十一週 第十二週	膠珠創作	特職 J-A1 特職 J-B3 特職 J-C2	①主題—膠珠吊飾、鑰匙圈②認識工具及製作方式、實作③工作環境及設備整理	觀察評量 口語評量 實作評量	電腦 書籍 膠珠工具	家庭教育 職業試探
第十三週 第十四週 第十五週 第十六週	餐點製作	特職 J-A2 特職 J-B1 特職 J-C2	①餐點主題—中式餐點類②認識烹飪工具、認識及閱讀製作食譜、實作③工作環境及設備整理④認識相關職業之工作條件及內容	觀察評量 口語評量 實作評量	電腦 學習單 烹飪工具	家庭教育 閱讀素養 職業試探
第十七週 第十八週 第十九週 第二十週	縫紉活動	特職 J-A2 特職 J-B3 特職 J-C2	①主題—皮包吊飾、十字繡吊飾 DIY②認識縫紉工具及製作方式、實作③工作環境及設備整理④認識相關職業之工作條件及內容	觀察評量 口語評量 實作評量	材料工具	家庭教育 職業試探
第二十一週	複習課程 定期評量週	---	①本學期課程總複習 ②評量	口語評量 紙筆評量	電腦 學習單	
<b>第二學期</b>						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週 第二週	自我認識—職業能力	特職-J-A1	①認識職業能力②自我評估個人職業能力	觀察評量 口語評量	電腦 學習單	職業試探
第三週 第四週 第五週	紙藝 DIY	特職 J-A2 特職 J-B3 特職 J-C2	①主題—手工卡片及紙藝 DIY②認識工具及製作方式、實作③工作環境及設備整理	觀察評量 口語評量 實作評量	材料工具	家庭教育 職業試探

第六週 第七週	①能力評估模擬練習②認識高職科系及職業	特職 J-A1 特職 J-A2 特職 J-B1 特職 J-C1	①應試禮儀及技巧訓練②實作模擬③認識高職升學方式及科系介紹	觀察評量 口語評量 實作評量 紙筆評量	電腦學習單 工具	生涯規劃
第八週 第九週 第十週 第十一週	橡皮印章雕刻	特職 J-A2 特職 J-B3 特職 J-C2	①主題—橡皮擦印章雕刻②認識工具及製作方式、實作③工作環境及設備整理	觀察評量 口語評量 實作評量	電腦學習單 材料工具	家庭教育 職業試探
第十二週 第十三週 第十四週 第十五週	編織創作	特職 J-A2 特職 J-B3 特職 J-C2	①主題—打包袋編織提籃吊飾 DIY②認識工具及製作方式、實作③工作環境及設備整理	觀察評量 口語評量 實作評量	電腦材料包 工具	家庭教育 職業試探
第十六週 第十七週 第十八週 第十九週	餐點製作	特職 J-A2 特職 J-B1 特職 J-C2	①餐點主題—西式點心類②認識烘焙工具、閱讀食譜、實作③工作環境及設備整理④認識相關職業之工作條件及內容	觀察評量 口語評量 實作評量	電腦學習單 烘焙工具	家庭教育 閱讀素養 職業試探
第二十週	複習課程 定期評量週	---	①本學期課程總複習 ②評量	口語評量 紙筆評量	電腦學習單	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)

112 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

※合併式排課 1~4 週生活管理/5~8 週社會技巧.....每四週輪替特殊需求科別

課程科目名稱	生活管理與社會技巧	每週節數	每週共 2	任教班級	資源班	教學者	周美莉
學習重點	學習表現			學習內容			
	<p><b>【生活管理】</b>                      特生 1-sP-24 認識身體構造、器官、常見疾病及症狀。                      特生 1-sA-4 遵守有益身體健康的飲食原則，並理解飲食與疾病的關係。                      特生 1-sA-2 使用適當方式加熱、沖泡、烹調簡易餐食。                      特生 1-sA-10 處理青春期的身體變化及性需求。                      特生 1-sA-17 主動吸取健康知識，增進自我健康。                      特生 1-sA-12 表現疾病預防的健康行為。                      特生 2-sP-11 辨識並了解居家緊急事件與天然災害的因應措施，及其適宜的求助方式。                      特生 3-sP-1 獨立行動的能力。                      特生 3-sP-2 認識社區環境與資源。                      特生 3-sP-3 認識及避免常見的危險情境。                      特生 3-sA-4 因應不同的危險情境，採取適當的措施。                      特生 3-sA-1 能處理自身所遇的意外事件。                      特生 3-sA-4 因應不同的危險情境，採取適當的措施。</p> <p><b>【社會技巧】</b>                      特社 1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。                      特社 1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒                      特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。                      特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。                      特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。</p>			<p><b>【生活管理】</b>                      特生A-sP-9 簡易餐食的製作。                      特生A-sA-4 食物的烹調方式。                      特生C-sA-1 青春期的清潔衛生。                      特生D-sP-1 身體器官與功能的認識。                      特生D-sP-2 身體構造與系統的認識。                      特生D-sP-3 常見疾病的預防與處理。                      特生D-sP-4 健康的生活習慣。                      特生D-sA-1 青春期的身心健康。                      特生G-sP-6 意外事件的認識。                      特生I-sP-1 家庭成員的互動和家庭倫理。                      特生I-sP-2 家庭生活的參與技能。                      特生I-sP-3 家庭成員的角色。                      特生I-sA-6 家庭暴力的自我保護與求助。                      特生I-sP-7 家庭暴力的認識。                      特生J-sP-2 道路交通規則的認識與遵守。                      特生J-sP-3 各類交通工具資訊的辨識與使用。                      特生J-sA-2 交通事故的處理。                      特生K-sA-2 消費者權益的認識。                      特生K-sA-3 各種詐騙行為的認識與防範。                      特生K-sP-4 社區危險情境的辨識與防範。</p> <p><b>【社會技巧】</b>                      特社A-I-2 壓力的察覺與面對。</p>			

	<p>特社 1-III-3 接納自己與接受不可能每個人都喜歡自己的事實。</p> <p>特社 1-III-4 以各種形式自我安慰與獎勵。</p> <p>特社 1-IV-3 在面對壓力時，適當的調整情緒。</p> <p>特社 1-IV-4 聽從他人的建議，嘗試解決被拒絕的困境。</p> <p>特社 1-IV-5 從可行策略中，選擇適當的抒解壓力方式。</p> <p>特社 1-IV-8 遭遇不如意時，主動轉移注意力，並以內在語言自我鼓勵。</p> <p>特社 1-V-4 持續嘗試與使用有效的方式抒解壓力。</p> <p>特社 2-I-8 分辨與表達衝突的原因、情境與後果。</p> <p>特社 2-I-9 避免爭鬥或危險的場合以保護自己。</p> <p>特社 2-I-10 在面對抱怨或拒絕情境時，維持心情的平穩。</p> <p>特社 2-I-11 在被他人誤解或誣賴時，主動尋求大人或同儕的協助。</p> <p>特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。</p> <p>特社 2-II-5 無法執行他人的期待，以適當的方式回應困境。</p> <p>特社 2-II-7 與他人相處時，分辨安全或危險的情境與人物。</p> <p>特社 2-III-12 評估與遵守虛擬世界的規則，並清楚表達自己的需求和感受。</p> <p>特社 2-V-2 區辨與查證科技媒體訊息的真實性，不被誤導。</p> <p>特社 2-V-15 了解與人相處時的安全情境條件。</p> <p>特社 3-IV-4 在遇到困難時，依問題性質尋求特定對象或資源的協助。</p> <p>特社 3-IV-7 在親友遭逢不如意或喪事的場合時，主動安慰對方。</p>	<p>特社A-II-2 壓力源的評估與處理。</p> <p>特社A-III-1 複雜情緒的處理。</p> <p>特社A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。</p> <p>特社B-III-1 正負向訊息的判斷。</p> <p>特社A-III-2 壓力的替代與紓解方法。</p> <p>特社B-I-4 衝突的原因及情境分析。</p> <p>特社B-II-4 衝突情境的因應。</p> <p>特社B-II-5 危險情境的判別。</p> <p>特社B-IV-1 科技媒體的運用。</p> <p>特社B-IV-2 同理心的培養。</p> <p>特社B-IV-4 拒絕的技巧。</p> <p>特社B-V-1 訊息真偽與詐騙的防範。</p> <p>特社B-V-5 危險預防與責任的處理。</p> <p>特社C-I-1 學校規則的認識與遵守。</p> <p>特社C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。</p> <p>特社C-III-2 不同家庭情境變化的適應與調整。</p>				
<b>第一學期</b>						
<b>教學期程</b>	<b>單元名稱</b>	<b>核心素養</b>	<b>教學重點</b>	<b>評量方式</b>	<b>教學資源</b>	<b>備註</b>

		(總綱/領綱)			
第一週	個人健康維護	特生-A-A1 特生-P-B1 特生-P-C1	1. 認識人體器官、功能與相對位置	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	教學 PPT 網頁影片 學習單
第二週			2. 認識人體各系統與功能		
第三週			3. 認識身體各器官保護方法與影響健康因素		
第四週			4. 認識青少年眼睛、口腔保健方式與個人衛生因應(如:汗臭味) 5. 青春期生理變化與兩性互動 6. 認識青春期健康生活的與檢核自己健康習慣		
第五週	誰來幫幫我	特社-J-A1 特社-J-A3 特社-J-B1 特社-J-C1	1. 認識尋求協助的情境與用語	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	教學 PPT 網頁影片 學習單
第六週			2. 認識危險環境(校園、社區)		
第七週			3. 認識預防危險方式與求助 4. 角色扮演練習		
第八週			5. 說出「被欺負」感受的情境 6. 認識校園霸凌、因應及預防方式 7. 特定情境練習:「如果我被同學…」, 我會怎麼做		
第九週	認識交通安全	特生-A-A2 特生-A-B1 特生-A-C1	1. 認識路權與一般交通規則	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	教學 PPT 網頁影片 學習單
第十週			2. 認識行人安全的交通規則		
第十一週			3. 認識搭公車/(電動)自行車/(電動)摩托車的交通規則		
第十二週			4. 認識使用交通工具注意事項/特定路口範例的注意事項 5. 檢視個人或親友「行」的習慣 6. 認識交通規則的相關罰責/事故處理方式 7. 說明常使用交通工具的注意事項		
第十三週	認識壓力與情緒處理	特社-J-A2 特社-J-A3 特社-J-2 特社-J-C1	1. 認識何謂壓力與來源(家庭/人際/學校)	口頭評量 實作評量 紙筆測驗 觀察評量	教學 PPT 網頁影片 學習單
第十四週			2. 認識壓力大會有的症狀(情緒、行為、智力、生理)		
第十五週			3. 認識壓力對身體急性與慢性影響 4. 能正面思考, 用正向態度面度壓力		
第十六週			5. 良性壓力與惡性壓力 6. 壓力釋放的合理性與釋放方式 7. 分辨情緒與管理情緒 8. 認識異常行為與防範方式		

第十七週	健康美味料理	特生-A-A3 特生-P-B1 特生-P-C2	1. 能認識六大類食物的種類	口頭評量 實作評量 紙筆測驗 觀察評量	教學 PPT 網頁影片 學習單	
第十八週			2. 能認識六大類營養素功用及食物來源。			
第十九週			3. 能說出青春期所需攝取的營養素			
第二十週			4. 能檢視自己飲食指南是否符合成長營養需求/均衡飲食			
第二十一週			5. 能檢視自己餐食是否不偏食，同時包括營養、安全、經濟的飲食原則。			
第二十二週	學習回顧	特生-A-C2	6. 能依據自己喜好，寫出符合六大營養素的餐點(早餐/午餐/晚餐則一)	口頭評量	教學 PPT	
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	人際互動技巧- ---情緒管理與 表達	特社-J-A1 特社-J-A3 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 說出被拒絕的情境	口頭評量 實作評量 紙筆測驗 觀察評量	教學 PPT 網頁影片 學習單	
第二週			2. 面對被拒絕，演示自己的回應			
第三週			1. 說出被誤會的情境			
第四週			2. 面對被誤會，演示自己的回應			
第五週	認識疾病	特生-A-A2 特生-A-B1 特生-A-C1	1. 說出被嘲笑的情境	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	教學 PPT 網頁影片 學習單	
第六週			2. 面對被嘲笑，演示自己的回應			
第七週			1. 說出被責備、別人對我大聲的情境			
第八週			2. 面對被責備、別人對我大聲，演示自己的回應			
			1. 認識法定傳染病定義、流感、預防、與一般感冒差異			
			2. 認識登革熱/腸病毒和其預防方式			
			3. 認識肺結核和其預防方法			
			4. 認識病毒性肝炎和其預防方法			
			5. 認識慢性病定義與相關疾病			
			6. 認識三高相關慢性病的成因與預防			
			7. 認識自己(家人/同學)的特定健康狀態與維護			
			8. 自我健康管理:檢視個人健康/不健康的生活習慣			

第九週	網路安全停看聽	特社-J-A3 特社-J-B2 特社-J-C1 特社-J-C2	1. 認識科技網路進步對人際互動的影響	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	教學 PPT 網頁影片 學習單	
第十週			2. 認識網路交友注意事項			
第十一週			3. 認識網路消費、消費糾紛與個人資料外洩問題			
第十二週			4. 網路訊息判讀(分辨假訊息)			
			5. 網路的言論自由與自律			
			6. 網路使用需注意的基本法律常識			
			7. 認識網路社群平台與個人使用習慣			
			8. 認識網路霸凌與因應			
第十三週	家和萬事興	特生-A-A1 特生-A-B1 特生-A-C1	1. 認識多元家庭形式、家庭的功能，並說明個人的家庭成員與家庭形式	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	教學 PPT 網頁影片 學習單	
第十四週			2. 認識家庭成員間的角色以及對家庭的貢獻，並說明角色期待。			
第十五週			3. 認識健康家庭應具備特質與檢視家人衝突原因、結果與處理方式			
第十六週			4. 認識家庭暴力與支援機構，區分正常管教與家庭暴力差異，正常管教原因			
			5. 認識保護令			
第十七週	正確場合使用的應景語言	特社-J-B1 特社-J-C1 特社-J-C2	1. 認識喜事場合應景的對話語	口頭評量 實作評量 觀察評量	教學 PPT 網頁影片 學習單	
第十八週			2. 認識喜事場合須避免的行為和話語			
第十九週			3. 能角色演練祝福話語			
第二十週			4. 認識探視親友傷病時的對話語			
			5. 認識探視親友傷病時須避免的行為和話語			
			6. 能角色演練相關話語或行為			
			7. 認識喪事場合應景的對話語			
			8. 認識喪事場合須避免的行為和話語			
			9. 能角色演練相關話語或行為			
			10. 認識在外偶遇的招呼語			
			11. 認識當下須避免的行為和話語			
			12. 能角色演練招呼或問候話語			

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)

## 屏東縣立新園國中 111 學年度第二學期特推會會議記錄

壹、會議名稱：特教推行委員會會議

貳、會議時間：112 年 6 月 14 日（星期三）中午 12：20

參、會議地點：本校會議室

肆、主持人：溫耀月主任

伍、記錄：童韻如組長

陸、出席人員：如出席人員簽章表

### 【會議主題】

1. 審議本校 112 學年度特殊教育學生之個別化教育計畫
2. 審議本校 112 學年度特殊教育課程計畫。
3. 111 學年度第二學期鑑定安置會議(112.5)結果。
4. 111 學年度國三適性輔導安置結果。
5. 資源班 112 學年度排課事宜討論。
6. 資源班學生 112 學年度編班事宜討論。

### 【會議內容】

提案一：審議本校 112 學年度特殊教育學生之個別化教育計畫

說明：一、依據 112.5.23 屏府教特字第 11220806100 號函辦理。

二、本校 112 學年度特殊教育學生個別化教育計畫，詳如附件，請議決。

### 決議：照案通過。

提案二：審議本校 112 學年度特殊教育班之課程計畫

說明：1. 依據 112 年 5 月 23 日屏府教特字第 11220806100 號函辦理。

2. 本校 112 學年度特殊教育課程計畫，詳如附件，請議決。

(1) 檢視資源班教師排課總節數是否符合規範，其所撰寫之課程教學計畫是否符合各領域之核心素養及學生所需。

(2) 資源班教師員額 2 人，課程規劃如下：語文領域(國文)16 節、數學領域 16 節、特殊需求領域 4 節(社會技巧 1 節、生活管理 1 節職業教育 2 節)，共計 36 節。任課教師與領域學習節數如下：

科目	節數	授課教師
國文	16	林佳燕
數學	16	周美莉
特殊需求	1	社會技巧(周美莉)
特殊需求	1	生活管理(周美莉)
特殊需求	2	職業教育(林佳燕)

### 決議：照案通過。

提案三：111 學年度第二學期鑑定安置會議(112.5)結果。

說明：1. 國二通過重新鑑定共 10 人、疑似生 1 人，再加上近日轉學來的學生。故 112 學年度九年級資源班學生共 12 人。

2. 國一通過疑似生 1 人，故 112 學年度八年級資源班學生共 5 人。

3. 小六升國中者共 7 人。但鹽洲國小已連繫將有一男生改選擇本校就讀。崇蘭國小已連繫將有

一排球隊女生將就讀本校，故 112 學年度七年級資源班學生共 9 人。

4. 112 學年度本校資源班學生共計 26 人。

**決議：持續提供學生資源班課程服務。**

提案四：111 學年度國三適性輔導安置結果

說明：1. 111 學年度資源班畢業生共計 5 人。其中有申請適性輔導安置者共 3 人。

2. 902 簡生錄取佳冬農校園藝技術科、904 郭生錄取屏工綜合職能科、904 許生錄取東港海事家政科。

**決議：持續追蹤學生高職學習狀況。**

提案五：資源班 112 學年度排課事宜討論

說明：1. 112 學年度資源班領域學習課程及彈性學習課程節數如附表所規劃。

2. 112 學年度將循 111 學年度進行區塊排課，原則上七、八年級均分散 2 班，國數採全部抽離（國 5 節，數 4 節），所以需要教務處協助編班及排課。

3. 因七年級新生智障 3 人、學障 5 人。原則上智障學生採取全抽離、學障學生則採取部分抽離。

**決議：依規定辦理。**

提案六：資源班學生 112 學年度編班事宜討論

說明：1. 112 學年度安置本校資源班學生共九人。

2. 智障學生：宋生、簡生、方生；學障學生：沈生、宋生、李生、許生、步生；體育班：柯生。

3. 將先尋求有導師願意擔任三位智障學生之導師。若無，則三位智障學生將採取一班 1 位、一班 2 位之方式編班，以利排課全抽離，顧及學生學習權益。

4. 其餘五位普通班學生則平均分配於各班。

5. 新園國小老師建議，希望智障宋生可避免與普生林○翔同班，以避免衝突。

**決議：依規定辦理。為第五點因編班系統需同時為特殊生才能鎖定，因此第**

**五點實有執行困難。**

七、臨時動議

八、散會

九、會議照片



承辦：

陳冠良

主任：

教師兼溫耀月  
輔導主任

校長：

屏東縣立新園國民中學校長 陳冠良

各項決議因涉及教學課務  
與學生學習，請加會教務處確認。

資源班/巡輔班領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表





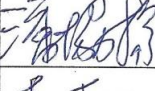
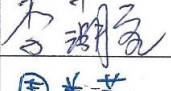
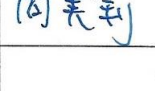
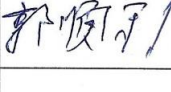
部定領域 科目名稱	年級/ 組別	排課方式	節 數	學生名單	人 數	教師
國文	九／國 A	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加	2	蘇○錡、李○佑、林○臻 阮○鋒、林 ○	5	林佳燕
	九／國 B	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加	2	簡○君、黃○精、余○運 李○廷、方○銘、步○承	6	林佳燕
	八／國 A	<input checked="" type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加	5	潘○軒、王○緯、許○耀 陳○恩、許○銓	5	林佳燕
	七／國 A	<input checked="" type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加	5	宋○蒼、簡○佑、方○勛	3	林佳燕
	七／國 B	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加	2	沈○翔、宋○豪、李○萱 許○閻、步○颯、柯○伶	6	林佳燕
數學	九／數 A	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加	2	蘇○錡、黃○丞、李○佑 林○臻、阮○鋒、林 ○	6	周美莉
	九／數 B	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加	3	簡○君、黃○精、余○運 李○廷、方○銘、步○承	6	周美莉
	八／數 A	<input checked="" type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加	4	潘○軒、王○緯、許○耀 陳○恩、許○銓	5	周美莉
	七／數 A	<input checked="" type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加	4	宋○蒼、簡○佑、方○勛	3	周美莉
	七／數 B	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加	3	沈○翔、宋○豪、李○萱 許○閻、步○颯、柯○伶	6	周美莉
特需領域 科目名稱	年級/ 組別	排課方式	節 數	學生名單	人 數	教師
生活管理 社會技巧	七九 生活管理 社會技巧	<input checked="" type="checkbox"/> 合併 <input type="checkbox"/> 融入_____領域	2	黃○精、李○廷、方○銘 宋○蒼、簡○佑、方○勛	6	周美莉
職業教育	七八九 職業教育	<input checked="" type="checkbox"/> 獨立 <input type="checkbox"/> 融入_____領域	2	黃○精、李○廷、潘○軒 宋○蒼、簡○佑、方○勛	6	林佳燕

屏東縣新園國中 111 學年度第二學期特殊教育推行委員會

第二次會議簽到表

日期：112年 6月 14日 12時 20分

地點：會議室

委員身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	陳冠良		
執行秘書	特教業務承辦人	童韻如		
委員	輔導主任	溫耀月		
委員	學務主任	傅麗雀		請假(病)
委員	教務主任	黃玉瑩		
委員	總務主任	潘協揚		
委員	普通班教師	李潮盞		
委員	特殊教育教師	周美莉		
委員	特殊教育學生家長	孔美華		請假
委員	教師會代表	郭順利		
委員	家長會代表	林桓利		請假

## 屏東縣 新 園 國 中 111 度 第 二 學 期 課 程 發 展 委 員 會 第 3 次 會 議 紀 錄

時間：112 年 06 月 27 日 12 時 20 分

地點：2 樓會議室

主席：陳冠良 校長

紀錄：黃玉瑩

出席人員：如簽到單

### 壹、主席致詞

本校除了有普通班，也有藝才班(美術班)、體育班，也有特殊教育(資源班)，各類相關課程計畫，需經課程發展委員會審查並決議。等下由業辦單位依案由順序交付委員檢視並進行決議。

### 貳、業務報告

略

### 參、討論事項

案由一：檢視本校 111 學年度第二學期課程評鑑成果，提請討論。

說 明：

請委員參閱領域學習課程實施成效評鑑表、彈性學習課程實施成效評鑑表

決 議：

1. 符合課程設計檢核指標
2. 符合課程實施檢核指標
3. 符合課程效果檢核指標
4. 符合並完成課程實踐省思與回饋

案由二：檢視本校 111 學年度第二學期公開授課(觀議課)成果，提請討論。

說 明：

請委員參閱第二學期公開授課(觀議課)成果

決 議：

1. 同仁皆已完成備課、議課暨觀課成果之繳交
2. 符合公開觀議課表作的基本要件

案由三：審查本校 112 學年度學校普通班課程計畫，提請討論。

說明：

針對 112 課程計畫內容，提請討論。

決議：決議通過

案由四：審查本校 112 學年度學校特殊教育課程計畫，提請討論

說明：

一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明定學校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。

二、針對本學年特殊教育課程計畫內容，提請討論與決議。

決議：決議通過

案由四：審查本校 112 學年度學校藝術才能班課程計畫，提請討論

說明：

針對本學期藝術才能班專業程計畫內容，提請討論與決議。

決議：決議通過

案由五：審查本校 112 學年度學校體育班課程計畫，提請討論

說明：

針對本學期/體育班專長訓練之課程計畫內容，提請討論與決議。

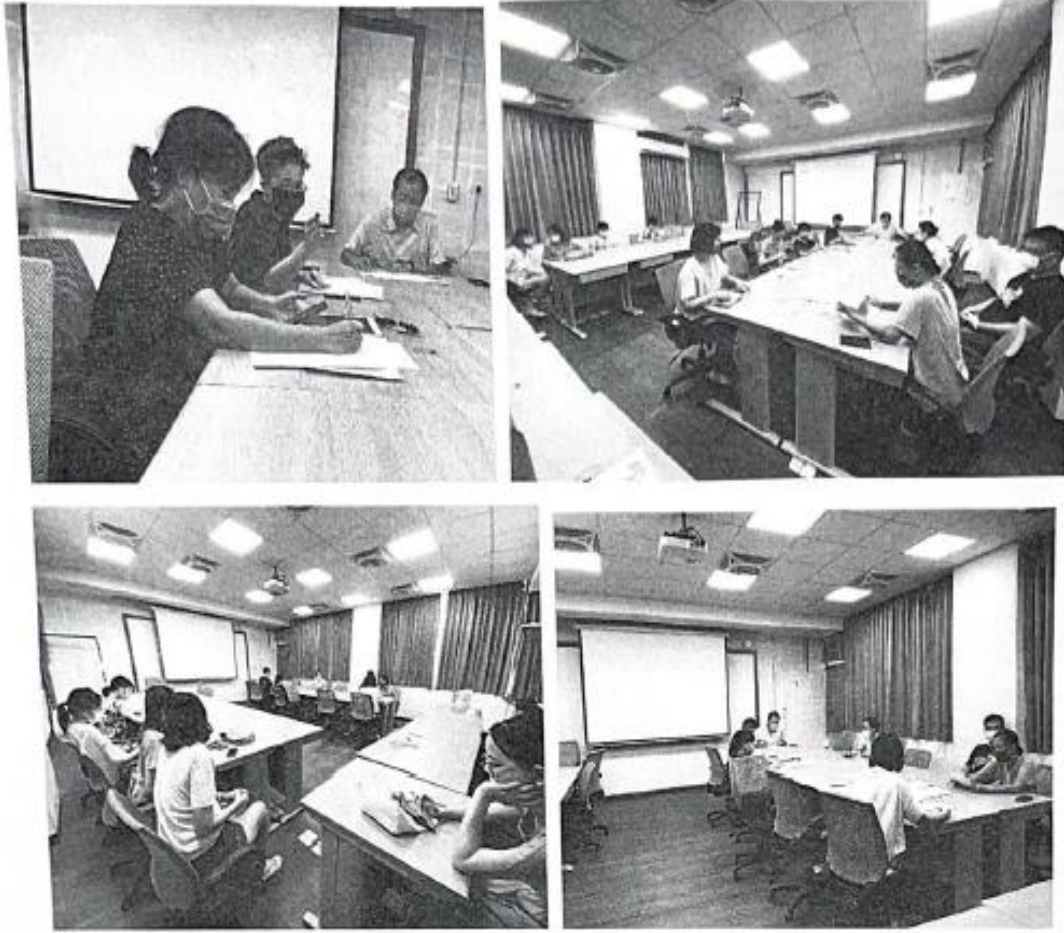
決議：決議通過

肆、臨時動議：

無

散會：13:00

伍、會議照片：



教學組長：蘇筱雯

教師蘇筱雯  
教學組長蘇筱雯

教務主任：黃玉瑩

黃玉瑩

第3頁

校長：陳冠良

屏東縣立新園國民中學  
校長陳冠良

屏東縣新園國中 111 學年度第一學期課程發展委員會

名單

112.6.28 簽到表

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	陳冠良	陳冠良	
行政人員代表	教務主任	黃玉瑩	黃玉瑩	
	教學組長	蘇筱雯	蘇筱雯	
	學務主任	傅麗雀	傅麗雀	
	輔導主任	溫耀月	溫耀月	
	總務主任	潘協揚		
領域教師代表	語文領域[國文]	譚麗君	譚麗君	
	語文領域[英文]	劉家茹	劉家茹	
	數學領域	李宜倫	李宜倫	
	自然領域	蔡佩珊	蔡佩珊	
	社會領域	林怡秀	林怡秀	
	健體領域	張哲銘	請假	
	藝文領域	陳家璋	請假	
	綜合領域	傅麗雀	同學務主任	
	科技領域	黃坤洪	黃坤洪	
各年級教師代表	七年級	洪瑞春		
	八年級	薛郁真	薛郁真	
	九年級	李潮鑒	李潮鑒	
特殊教育教師代表		周美莉	周美莉	
藝才班教師代表	許玉香			
家長代表				14人

19人 / 2 = 10

