

屏東縣政府環境保護局 函

地址：900屏東縣屏東市北興街56號
承辦人：簡茉秣
電話：08-735-1921
電子信箱：vicky@mail.ptepb.gov.tw

受文者：屏東縣立新園國民中學

發文日期：中華民國112年12月28日
發文字號：屏環綜字第11236361900號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：(4841686_11236361900_1_4841686_11236361900_1.jpg、
4841686_11236361900_1_4841686_11236361900_2.docx)

主旨：環境部「環境教育探索館」（網址：<https://eeis.moenv.gov.tw/front/>）已正式上線，請轉知所屬踴躍使用，請查照。

說明：

- 一、依據環境部112年12月22日環部保字第1121333769號函辦理。
- 二、為提供優質環境教育資源及多元探索服務，環境部建置「環境教育探索館」，整合部內推動之重點工作及環境議題，集結多年環境教育工作之豐碩成果，導入電子化圖書館概念及分眾探索設計，讓民眾可透過環境主題（大氣環境與監測、水與土壤環境、資源循環、氣候變遷及環境教育）、使用情境（環境教學、自我學習、參加活動及競技切磋）及縣（市）地圖3種探索方式，搭配不同身分（依學齡層或社群等類別）進行探索，獲得符合所需之資源，擴展環境教育知能。
- 三、檢附「環境教育探索館」之簡介及宣傳圖卡，請轉知所屬

踴躍使用。

正本：屏東縣政府民政處、屏東縣政府城鄉發展處、屏東縣政府教育處、屏東縣政府農業處、屏東縣政府社會處、屏東縣政府地政處、屏東縣政府行政暨研考處、屏東縣政府人事處、屏東縣政府主計處、屏東縣政府政風處、屏東縣政府工務處、屏東縣政府原住民處、屏東縣政府客家事務處、屏東縣政府文化處、屏東縣政府勞動暨青年發展處、屏東縣政府水利處、屏東縣政府交通旅遊處、屏東縣政府傳播暨國際事務處、屏東縣政府長期照護處、屏東縣政府衛生局、屏東縣政府財稅局、屏東縣政府警察局、屏東縣政府消防局、各高國中、本縣各國小(不含崇華)、本縣各大專院校、本縣各國立高級中學、本縣各私立高中學校

副本：本局綜合企劃科



裝



訂

線

環境教育探索館

<https://eeis.moenv.gov.tw/front/Default.aspx>



1 情境探索

依 4 種不同使用情境與適用對象，進一步探索所需之成果及資源

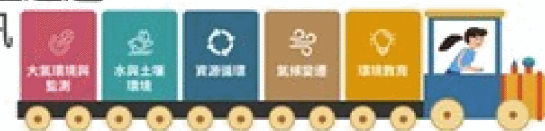
- ◆自我學習 ◆環境教學
- ◆競技切磋 ◆參加活動



2 主題探索

可以看見感興趣之各類議題，並透過選擇不同分眾，獲得相對應資訊

- ◆學校 ◆社會 ◆國際



3 主題探索

透過地圖探索，以選擇縣市方式，找尋本地或各地區相關資訊



「環境教育探索館」簡介

環境部「環境教育探索館」(網址：<https://eeis.moenv.gov.tw/front/>) 正式上線，以電子化圖書館概念，匯集環境部多年環境教育成果與資源，網站透過3種探索方式呈現，搭配不同受眾分群，期望透過探索過程，擴展環境教育，厚植全民環保行動力。

一、 三大探索

以更活潑、互動性更高之概念設計「環境教育探索館」介面，提供3種不同探索服務，讓使用者依不同的需求、方式於網站尋找資訊：

(一) 主題探索

首頁火車箱提供5個主要環境議題提供選擇感興趣內容，包含大氣環境與監測、水與土壤環境、資源循環、氣候變遷及環境教育。為讓使用者能夠更快的看到適合自己使用需求的內容，以學校、社會與國際三種面向細分不同受眾，提供不一樣的主題資料。

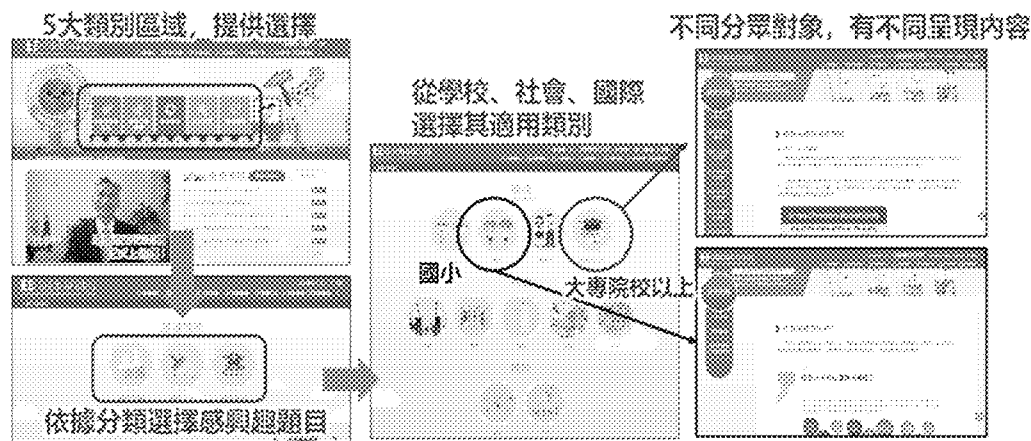


圖1、主題探索使用

(二) 情境探索

地球儀與周邊環繞四個動態區塊為情境探索之選項，提供使用者依照不同使用情境進行選擇，再依不同適用對象檢視、查詢所需資源；情境探索共有4種情境，各自有不同適用對象與成果資源：

1.自我學習：電子書、繪本、影音資料、工作坊或會議簡報等

- 2.環境教學：教案、活動成果等
- 3.競技切磋：比賽資訊、比賽結果與花絮等
- 4.參加活動：活動資訊、活動花絮等

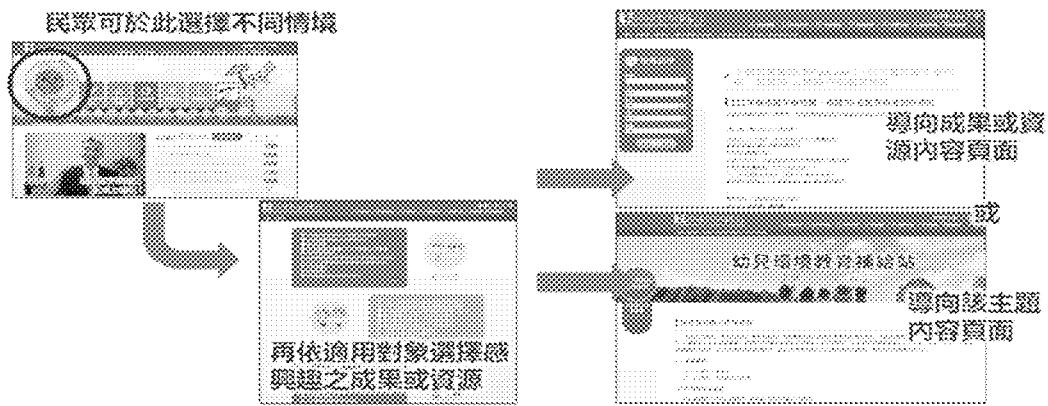


圖2、情境探索使用

(三) 地圖探索

在探索環境教育相關資源過程中，若想要找尋本地或鄰近地區之相關資訊，或依照各縣市查看各種成果，可以透過點選首頁環境教育代言人「鴉博士」手上地圖探索牌子進入探索頁面，即可依照主題與縣市進行成果資源探索。



圖3、地圖探索使用 - 一般地圖探索

二、熱門焦點議題

「環境教育探索館」熱門焦點內容主要包含重要政策、季節性議題、環境節日及國際重要會議；當使用者進入「環境教育探索館」首頁後，以廣告視窗

推播模式跳出當下環境部欲讓使用者知曉之資訊圖卡，若有興趣瞭解更多，點選圖卡即可看到更詳細的介紹與說明。