

## 屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號  
聯絡人：吳耘彤  
聯絡電話：08-7320415分機3652  
傳真：08-7322779  
電子信箱：a002467@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣立新園國民中學

發文日期：中華民國113年7月2日  
發文字號：屏府教學字第1130051309號  
速別：速件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：如主旨 (376530000A113005130900-1.odt)

主旨：有關本府委請大路關國小辦理「112學年度戶外教育及海洋教育實施計畫子計畫3-1-1：海洋教育優良教案甄選實施計畫」延長收件期限一案，請依說明辦理，請查照。

說明：

- 一、依據本府113年3月30日屏府教學字第11313582400號函(諒達)續辦。
- 二、本案經徵件截止後尚有名額可供申請，請各校教師踴躍提出申請，另請海洋輔導團成員學校及參與海洋教育計畫之學校，每校至少提交1件作品參加徵選。
- 三、有關本案延長收件之相關期限調整如下：
  - (一)收件期限：113年7月15日(一)日止。
  - (二)得獎名單公布：預計於113年8月9日(五)前，公告於「屏東縣政府教育處」(<https://www.ptc.edu.tw/nss/p/index>)及「屏東縣戶外教育及海洋教育中心網站」(<http://www.poemec.ptc.edu.tw/nss/p/index>)。
- 四、有關報名方式及相關規定請詳閱旨案實施計畫。

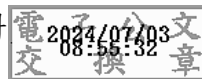


五、倘有教材徵選相關問題請洽本縣大路關國小繆禮涵教師，  
電話：795-7412分機17。

六、檢附「112學年度戶外教育及海洋教育實施計畫子計畫3-1-  
1：海洋教育優良教案甄選實施計畫」1份。

正本：各高國中、各國小

副本：屏東縣戶外教育及海洋教育中心、本府教育處教學發展科



裝

訂



線



## 教育部國民及學前教育署補助

### 屏東縣辦理 112 學年度戶外教育及海洋教育實施計畫

#### 子計畫 3-1-1：海洋教育優良教案甄選實施計畫

壹、**依據**：教育部國民及學前教育署補助實施戶外與海洋教育要點。

貳、**工作重點**：有鑑於海洋教育對國家整體發展的重要性，故辦理屏東縣海洋教育教案徵選，鼓勵教師調查並蒐集各校現有海洋教材資源，積極投入具屏東縣「在地特色」的海洋教案編撰，以供本縣國中小海洋教育領域教師或在地鄰近學校參考，藉以增進學生學習成效，提升本縣學童海洋素養。

#### 參、**目標**

- 1、結合創意、在地特色與海洋教育本質的精神，設計一份富有在地特色的海洋教育創意教材。
- 2、將海洋教育意涵融合各教學領域課程，鼓勵教師規劃設計教學方案，以提升師生海洋素養。
- 3、配合十二年國教課程綱要，提昇國中小教師轉化課程綱要指標、融合與統整於教學過程中之知能。
- 4、教師能改編課本教材內容重新詮釋教材，經由實際教學審慎反思不斷改進教學。

#### 肆、**辦理單位**

- 1、指導單位：教育部。
- 2、主辦單位：屏東縣政府。
- 3、承辦單位：屏東縣高樹鄉大路關國民小學。
- 4、協辦單位：屏東縣戶外教育及海洋教育中心、海洋教育輔導團。

#### 伍、**甄選對象及組別**

- 1、徵選對象：現任職於公私立國民中學、國民小學之教師（含代理、代課教師、

師資生)，可採個人或小組報名，小組以2人為限。

2、徵選組別：國中組、國小組(各組以該教育階段之學生為教案活動實施對象)。

## 陸、教案內容與格式

1、教案內容：教案設計之教學活動以國中、小學學生為對象。不限版本、科目、領域，並以「海洋教育或海洋相關概念」(如五大學習主題:海洋休閒、海洋社會、海洋文化、海洋科學與技術、海洋資源與永續)配合十二年國教課綱為主軸設計，以2至5節課設計教學課程，於課堂上實際教學後提出修正建議與教學省思。

2、教案格式：

- (1) 海洋教育優良教案甄選報名表如【附件1】，請確實填寫資料內容。
- (2) 教案內容以採A4直式橫書撰寫，若內容超出表格請自行增加頁數。除標題16號字外，其餘以12號標楷體或細明體繕打，單行間距，並插入頁碼格式如【附件2】。若內容超出表格請自行增加頁數，至多20頁含教案內文及附錄)；另內容可包含活動成果與實錄照片。
- (3) 教案可以多元化形式呈現，可附上多個數位內容(教材、學習單、測驗題、圖片、影片、相關網站、配合教案所拍攝之影片等)。
- (4) 教案資料請儲存於光碟，作品檔案須以Word製作後，轉成PDF檔影音檔以wmv、mpeg、mpg、mp4等普遍格式儲存，時間不超過3分鐘，檔案大小不超過1G，片頭請標示教案名稱與設計者姓名；內容之圖片須另以jpg檔提供。
- (5) 作品中所有引用內容(例如擷取圖片、影像、文字等資源)，務必在引用處標明來源出處，以維護智慧財產權。
- (6) 為讓得獎作品後續便於推廣，教案作品如需使用外掛特定程式，此程式必須為網路上可取得之免費或共享軟體。

## 柒、報名及收件方式

- 1、 郵寄報名：請送交紙本正本（含附件 1 至 3）與光碟 1 份（請勿黏貼標籤及上鎖），請確認投稿教案資料後再寄出；寄出後不得修改內容及其附件。
- 2、 截止日期：即日起至 113 年 6 月 14 日星期五截止收件，以郵戳為憑，逾期恕不受理。
- 3、 投稿方式：不論以個人或小組形式參加徵選，每 1 位參選教師，僅得以 1 件教案參與徵選。
- 4、 繳交資料：
  - (1) 海洋教育優良教案甄選報名表【附件 1】一份。
  - (2) 海洋教育優良教案設計格式【附件 2】一式三份。
  - (3) 教案使用授權同意書正本【附件 3】一份。
  - (4) 光碟片一份或是可提供隨身碟，中心將不會寄回原隨身碟。

五、收件方式：將相關資料送至承辦學校：屏東縣高樹鄉大路關國民小學(屏東縣高樹鄉廣興村中正路 176 號)，繆禮涵老師收，電話：795-7412 分機 17。

※請以掛號寄件，如以平信郵遞致遺失或延誤而無法報名，責任由報名人負責。

## 捌、評選標準

- 1、 評選方式：收件後，由主辦單位針對教案格式及繳交資料進行初步審閱；經確認符合參選資格且繳交資料無誤後，將由專家學者進行分組審查，評選出獲獎教案。
- 2、 評分項目及權重：

評分項目	評分項目說明	評分 比重
主題明確 與創新	1、符合本次徵選目的與精神，具有海洋教育與海洋教育相關概念特色，並能有效提升學生海洋教育素養。	30%

	2、教學活動設計具特色，能啟發學生思考與視野。	
內容正確 與豐富	1、學習目標和教學方法具體，並符合邏輯連貫性教學後的學習成果執行情形須符合學習目標。 2、教學內容正確，且後續延伸活動多元完整。	20%
規劃適切 與可行	1、教材與活動符合教育或學習之需要，並於現行教學環境下具體可行。 2、教學活動可行性高且易推廣。	20%
教學實踐 與省思	1、能從學生學習情形進行教案檢討，並提出具體改善策略。 2、能對原教案進行修正，以提供未來教學繼續使用。 3、有助於其他教師參考、學習之教學活動紀錄(如照片等)。	30%
	合計	100%

### 玖、獎項獎勵標準

- 1、評審：由本縣戶外教育及海洋教育中心聘請專家學者擔任評審。
- 2、成績公告：於屏東縣教育處、屏東縣戶外教育及海洋教育中心網站公佈優勝名單。
  - (1) 特優獎：1名，頒給獎品禮券2,000元、獎狀乙紙、敘嘉獎兩次。
  - (2) 優等獎：2名，頒給獎金禮券1,500元，獎狀乙紙、敘嘉獎一次。
  - (3) 甲等獎：3名，頒給獎金禮券1,000元，獎狀乙紙、敘嘉獎一次。
  - (4) 佳作：若干名，頒給獎狀乙紙。

### 拾、著作使用權相關事宜

- 1、參賽作品送件時，應由參賽者依著作權法規定簽署「教案使用授權同意書」【附件3】，得獎作品無償授權主辦單位及承辦單位不限時間、方式、次數

及地域利用（包括公開傳輸），其著作人格權並受著作權法保護。

- 2、獲獎團隊之成果檔案（含書面資料、教學及成果影片等）後續將上傳至屏東縣戶外教育及海洋教育中心網頁與相關海洋教育教學分享平臺，俾提供全國各學校教師參考使用。
- 3、參賽者須為參賽作品之著作財產權人，參賽作品倘有使用他人之著作或違反著作權法令之情事，一切法律責任皆由參賽者自行承擔，與主辦單位無涉。

#### **拾壹、 注意事項**

- 1、作品須以中文創作，不接受翻譯作品。得獎作品如有發現抄襲、已公開發表或違反著作權者之情事，除取消參賽資格外，獲獎者應繳回該作品獲得之獎項、獎金；如過程導致主辦單位或其他任何第三人損害，參賽者應負一切民、刑事責任；另因填寫資料錯誤以致無法接獲比賽相關訊息，主辦單位將不負任何責任。
- 2、作品如有主題不符、違反善良社會風俗、暴力或報名資料填寫不完整、檔案格式不完整，以致無法開啟或使用之情形者，將不列入評選，主辦單位亦不另行通知。
- 3、**組別不得以過去獲獎之作品重複報名。**
- 4、各項注意事項載明於本辦法中，參賽者於參加本活動時，即同意接受本活動注意事項之規範。如有違反本活動注意事項之行為，主辦單位得取消其參賽或得獎資格。
- 5、如有任何因電腦、網路、電話、技術或不可歸責於主辦單位之事由，以致參賽者或得獎者寄出之資料有遲延、遺失、錯誤、無法辨識或毀損之情況，主辦單位不負任何法律責任，參賽者或得獎者亦不得有異議。

#### **拾貳、 預期效益**

- 1、蒐集並彙整屏東各鄉鎮富有在地特色的海洋教育創意教材。
- 2、發展各領域富含海洋教育意涵課程，鼓勵教師嘗試創意教學方案，藉由生動

有趣的海洋教學課程，有效提升師生海洋素養。

3、鼓勵教師將海洋教育融入於課程教學，並提升教師設計海洋教育教案之動力。

拾參、**敘獎**：相關承辦人員依據屏東縣國民中小學教職員獎懲原則辦理敘獎。

拾肆、**本計畫陳請縣長核定後實施，修正時亦同。**

附件一

海洋教育優良教案甄選報名表

編號	(由收件單位填寫)	
教案名稱		
參加組別	<input type="checkbox"/> 國中組 <input type="checkbox"/> 國小組	
教學領域 (或科目)		
服務學校 請填寫全銜		
姓名		
參賽者身份	<input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 代理教師 <input type="checkbox"/> 代課教師 <input type="checkbox"/> 師資生	<input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 代理教師 <input type="checkbox"/> 代課教師 <input type="checkbox"/> 師資生
聯絡電話	電話(公)： 行動電話：	電話(公)： 行動電話：
通訊地址 (含五碼郵遞區號)		
E-mail		
作者親筆 簽名	本人參賽作品內容未違反著作使用權及未在國內外參賽獲得佳作以上獎項	

作品參賽紀錄調查：

未曾參加過他項競賽

曾參加過他項競賽且未獲佳作以上之得獎作品

▲ 競賽名稱：\_\_\_\_\_

未曾參加過他項競賽

曾參加過他項競賽且未獲佳作以上之得獎作品

▲ 競賽名稱：\_\_\_\_\_

## 附件二

### 海洋教育優良教案甄選設計格式

#### (一) 基本資料

參加組別	<input type="checkbox"/> 國中組 <input type="checkbox"/> 國小組	編號	
教案名稱		設計者	
教學領域 (或科目)		姓名 (至多2 名)	
教學理念			

#### (二) 教案概述

教案名稱			
實施年級		節數	共____節，____分鐘。(請以2至5節課設計)

課程類型 <sup>i</sup>	<input type="checkbox"/> 議題融入式課程 <input type="checkbox"/> 議題主題式課程 <input type="checkbox"/> 議題特色課程	課程實施 時間	<input type="checkbox"/> 領域/科目： <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間 <input type="checkbox"/> 其它：
學習目標	可從海洋休閒與重視戲水安全的親海行為；了解海洋社會與感受海洋文化的愛海情懷；探究海洋科學與永續海洋資源的知海素養，三個面向思考提升學生海洋教育素養之目標。		
總綱核心素養 <sup>ii</sup>	例：A1 身心素質與自我精進、C2 人際關係與團隊合作等。		
與課程綱要對應之各領域學習重點 <sup>ii</sup>			
核心素養	例： 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度與日常生活當中。		
學習內容	例： Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語匯集書寫格式為主。		
學習表現	例： 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。		
與課程綱要對應之海洋教育議題 <sup>1</sup>			
核心素養	例： 海A1 能從海洋探索與休閒中，建立合宜的人生觀，探尋生命意義，並不斷精進，追求		

	至善。 海 C2 能以海納百川之包容精神，建立良好之人際關係，參與社會服務團隊。
學習主題	例： 海洋休閒、海洋社會、海洋文化、海洋科學與技術、海洋資源與永續。
實質內涵	例： 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。
教學資源	軟硬體設備、學習單、網站等。
教學架構	課程設計架構圖。

<sup>i</sup>可參閱國家教育研究院發展之「十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校議題融入說明手冊」(12-13 頁；294 頁；52-57 頁)。

- (1) 議題融入式課程：此類課程是在既有課程內容中將議題的概念或主軸融入。融入的議題可僅就某一議題，或多項相關議題。此類課程因建立於原有課程架構與內容，以現有課程內容為主體，就其教學的領域/科目內容與議題，適時進行教學的連結或延伸，設計與實施相對容易。
- (2) 議題主題式課程：此類課程是擷取某單一議題之其中一項學習主題，發展為議題主題式課程。其與第一類課程的不同，在於此類課程的主軸是議題的學習主題，而非原領域/科目課程內容，故需另行設計與自編教材。它可運用於國中小的彈性學習課程、高級中等學校的彈性學習時間，以數週的微課程方式進行，或於涉及之領域教學時間中實施。
- (3) 議題特色課程：此類課程是以議題為學校特色課程，其對議題採跨領域方式設計，形成獨立完整的單元課程。它可於校訂課程中實施，例如國中小的彈性學習課程、高級中等學校的彈性學習時間，或規劃成為校訂必修或選修科目。此類課程不論是單議題或多議題整合進行，通常需要跨領域課程教師的團隊合作，以協力發展跨領域的議題教育教材。雖有其難度且費時，但因是更有系統的課程設計，並輔以較長的教學時間，故極有助於學生對議題的完整與深入了解，可進行價值建立與實踐行動的高層次學習；同時，亦可形成學校的辦學特色。

<sup>ii</sup>可參閱教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱及各領域綱要。

### (三) 教學活動設計

學習活動	時間	備註 (請說明評量方式)
學習目標:		
學習活動:		

### (四) 教學實踐、教學省思、成長與建議

教學實踐情形與成果
<p>請註記本活動執行的成果及教學可能遇到的狀況 (例如：教具使用、動手做活動的安全注意事項等等)、教案成果是否達成學習目標、學生吸收與回饋的情形等等。</p>
教學省思、成長與建議
<p>例：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可從課前與其他領域共同備課、設計海洋教育教案遇問題與瓶頸。</li> <li>2. 教學中與學生互動時，在海洋教育面向的學習成長。</li> <li>3. 教學中與學校、家長、社區的互動情形及對於實施海洋教育的看法與建議。</li> <li>4. 實施戶外海洋教育的困難與建議。</li> <li>5. 教學活動的改善方向、教學評量的成效。</li> <li>6. 實施教案對教師在教學經驗上的成長、教師對於教學活動後對教案的省思。</li> </ol>

7. 未來對海洋教育教案設計或教學的建議等。

## (五) 附錄

### 附錄資料

一、附錄清單說明：

例：

(一)學習單：二份

(二)教學簡報：一份

(三)學生作品：一份

(四)評量工具：一份

二、附錄內容：

(得附上如教學活動簡報、活動照片、學生作品及相關資料或評量工具，如活動單、學習單、作品檢核表…等等)

備註：表格若不敷使用，請自行增刪，總頁數請於20頁以內。

## 附件三

### 屏東縣 112 學年度海洋教育優良教案甄選教案使用授權同意書

(本授權同意書為每一教案一份)

#### 一、契約雙方：

甲 方：屏東縣政府

乙 方：\_\_\_\_\_

#### 二、著作授權之範圍及限制：

本人（參賽人）（以下簡稱乙方），茲同意無償授權屏東縣政府（以下簡稱甲方）使用乙方報名參加屏東縣 112 學年度海洋教育優良教案教案甄選之作品：

1. 乙方擁有權限簽署並履行本同意書，且已取得簽署本同意書必要之第三者同意與授權。
2. 乙方作品無償授權甲方於非營利目的下，得以各種方式、永久、不限地區，編輯、重製、改作、散布、發行、公開口述、公開播送、公開上映、公開演出、公開傳輸、公開展示、公開發表等方式使用本著作。
3. 授權之作品無侵害任何第三者之著作權、專利權、商標權、商業機密或其他智慧財產權之情形。
4. 乙方不得運用同一作品參加其他比賽，亦不得運用前已獲獎之作品參加本競賽。
5. 如違反本同意書各項規定，乙方須自負法律責任，甲方並得要求乙方返

還全數得獎獎勵，於本同意書內容範圍內，因可歸責於乙方之事由致甲方受有損害，乙方應負賠償甲方之責。

此致

屏東縣政府

參賽作品名稱	
參賽人（設計人）簽名 （乙方）	

中華民國

年

月

日