

屏東縣新園國中 113 學年度

特殊教育班級課程計畫

113 年 7 月 5 日

屏東縣 新園 國中 113 學年度特殊教育課程計畫封面

特殊教育班級類型		檢附資料
設有 特殊 教育 班級 編制 之學 校	<input type="checkbox"/> 集中式特教班	1. 自評表 2. 學校基本資料 3. 集中式特教班學習節數一覽表 4. 集中式特教班法律規定議題課程規劃表 5. 部定課程各年級各領域科目課程計畫 6. 特殊需求領域課程計畫 7. 特推會會議紀錄含簽到表 8. 課發會會議紀錄含簽到表
	<input checked="" type="checkbox"/> 分散式資源班	1. 自評表 2. 學校基本資料 3. 資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 特殊需求領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
	<input type="checkbox"/> 巡迴輔導班	1. 自評表 2. 學校基本資料 3. 資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 特殊需求領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
<input type="checkbox"/> 接受巡迴輔導之學校		1. 自評表 2. 學校基本資料 3. 資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 特殊需求領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表

備註：

1. 若校內有多種班型，共同資料(如檢核表、表一、特推會會議紀錄、課發會會議紀錄)檢附一份即可。
2. 請檢附有審議特殊教育課程計畫之課發會會議紀錄即可。

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國中/高中)

屏東縣 新園 國中 特殊教育課程計畫自評表

	檢核指標	檢核重點	學校自評			備註
			符合	不符合	不適用	
1	學校基本資料	特殊教育班級數及人數填寫當年度 6 月特教通報網數據(畢業生無須列入)。	V			
2	資源班/巡輔班學習節數一覽表	依縣府格式填寫。	V			
		學生姓名勿寫全名。	V			
		特殊需求領域科目名稱符合課綱規定。	V			
3	集中式特教班學習節數一覽表	依縣府格式填寫。		V		
		部定課程各領域學習課程節數及學習總節數應符合課綱規範，若有調整應敘寫說明。		V		
4	集中式特教班法律規定教育議題實施規劃	依縣府格式填寫。		V		
		若融入部定領域或特殊需求領域課程，須在該領域課程計畫呈現教學重點。		V		
5	部定課程各年級各領域/科目課程計畫	依縣府格式填寫。	V			
		表格合併以 4 週為限。	V			
		依課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時將議題融入教學，每學期議題融入的欄位切勿完全空白。	V			
		特需領域融入部訂領域課程，須呈現融入之特需領域的教學重點。	V			
		每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。	V			
6	特殊需求領域課程計畫	依縣府格式填寫。	V			
		表格合併以 4 週為限。	V			
		特殊需求領域科目名稱、核心素養代碼、學習重點應符合課綱規定。	V			
7	特推會會議記錄(含簽到表)	審議 113 學年度 IEP、特殊教育課程規劃列入提案討論並決議。	V			
8	課發會會議記錄(含簽到表)	審議 113 學年度特殊教育課程計畫列入提案討論並決議。	V			

備註：

1. 若校內無該種班型，請勾選不適用。
2. 特推會會議紀錄簡要提及課程規劃依據即可，如：IEP(免附完整 IEP)、特殊需求與課程彙整表。

特教業務承辦人：

教師兼主任 童韻如

主任：

教師兼溫耀月
輔導主任

校長：

屏東縣立新園國民中學校長 陳英邦

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料

學校名稱	新園國中			
學校類型	<input type="checkbox"/> 一般 <input checked="" type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏			
地址	屏東縣新園鄉仙吉村仙吉路 111 號	電話	08-8681020	
網址	https://www.syjh.ptc.edu.tw/nss/p/index	傳真	8682065	
校長	陳英邦			
聯絡人	處室	教務處	電話	08-8681020#12
	職稱	教務主任	姓名	黃鈺崑
特教教師數	2			
班級數及 學生數概況	班級類別	班級數	學生數	
	普通班	9	233	
	集中式特教班	0	0	
	藝術才能班	3	56	
	體育班	3	56	
	合計	15	345	
非集中式 特殊類型班 級(受輔學校 填寫學生數即 可)	分散式資源班	身心障礙類	1	25
		資賦優異類	0	0
	巡迴輔導班	身心障礙類	0	0
		資賦優異類	0	0
	受巡迴輔導班	身心障礙類		0
		資賦優異類		0

資源班/巡輔班領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

部定領域 科目名稱	年級/ 組別	排課方式	節數	學生名單	人數	教師
國文	九/國 A	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加	2	潘○軒、陳○恩、許○銓	3	林佳燕
	八/國 A	<input checked="" type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加	5	宋○蒼、簡○佑、方○勛、林○翔	4	林佳燕
	八/國 B	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加	2	沈○翔、李○萱、步莊○颯、宋○豪、許○閣	5	林佳燕
	七/國 A	<input checked="" type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加	5	楊○皇、郭○文、李○潔	3	林佳燕
	七/國 B	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加	2	戴○成、許○瑞、簡○恩、施○卉、邱○岑、張○承	6	林佳燕
數學	九/數 A	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加	2	潘○軒、陳○恩、許○銓	3	周美莉
	八/數 A	<input checked="" type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加	4	宋○蒼、方○勛、簡○佑、林○翔	4	周美莉
	八/數 B	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加	3	沈○翔、李○萱、步莊○颯、宋○豪、許○閣	5	周美莉
	七/數 A	<input checked="" type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加	4	楊○皇、郭○文、李○潔、邱○岑、施○卉	5	周美莉
	七/數 B	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加	3	戴○成、許○瑞、陳○鋌、郭○軒、簡○恩、黃○瑄、張○承	7	周美莉
特需領域 科目名稱	年級/ 組別	排課方式	節數	學生名單	人數	教師
生活管理	七八/	<input checked="" type="checkbox"/> 獨立 <input type="checkbox"/> 合併 <input type="checkbox"/> 融入_____領域	1	楊○皇、郭○文、李○潔、宋○蒼、方○勛、簡○佑	6	周美莉
社會技巧	七八/	<input checked="" type="checkbox"/> 獨立 <input type="checkbox"/> 合併 <input type="checkbox"/> 融入_____領域	1	楊○皇、郭○文、李○潔、宋○蒼、方○勛、簡○佑	6	周美莉
職業教育	七八九/	<input checked="" type="checkbox"/> 獨立 <input type="checkbox"/> 合併 <input type="checkbox"/> 融入_____領域	2	楊○皇、郭○文、李○潔、宋○蒼、方○勛、簡○佑、潘○軒	7	林佳燕
課程發展委員會通過日期						

備註：

1. 表格若不敷使用，請自行增刪。
2. 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、特殊需求領域課程及實施課程調整。(總綱 P. 31)

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國中/高中)

3. 特需課程科目包括生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、輔助科技應用、功能性動作訓練、創造力、領導才能、情意發展、獨立研究等科目。請各校依據本學年特需開設科目自行填入上列表格。
4. 特需領域排課方式若為融入部定領域者，節數請填寫 0 節。
5. 排課方式依屏東縣國民中小學身心障礙分散式資源班實施要點、屏東縣高級中等以下學校資賦優異資源班實施要點、屏東縣身心障礙巡迴輔導實施要點之規定。
6. 教師授課節數請依據本縣高級中等以下學校特殊教育班教師授課節數規定

班級類別 教育階段	分散式資源班		巡迴輔導班	特教組長資優組長
	導師	專任	專任	
國小	十八節	十八節	十八節	依照屏東縣國民小學教師及兼行政職務教師每週授課節數訂定實施要點辦理
國中	十四節	十六節	十六節	依照屏東縣國民中學教師及兼行政職務教師每週授課節數訂定實施要點辦理
高中			十六節	依照屏東縣立高級中等學校教師每週教學節數實施要點辦理

集中式特教班法律規定教育議題實施規劃

■資源班/巡輔班免填寫但仍需上傳本表件

內容	相關規定說明	集中式特教班辦理方式
家庭教育課程	1. 每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動 2. 國小 6 節課	<input type="checkbox"/> 配合學校活動共同參與 <input type="checkbox"/> 融入_____領域課程 <input type="checkbox"/> 融入特殊需求_____領域課程 <input type="checkbox"/> 運用早自修或其他彈性課程時間進行
性別平等教育	1. 每學期除將性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時 2. 國小 6 節課	<input type="checkbox"/> 配合學校活動共同參與 <input type="checkbox"/> 融入_____領域課程 <input type="checkbox"/> 融入特殊需求_____領域課程 <input type="checkbox"/> 運用早自修或其他彈性課程時間進行
家庭暴力防治課程	1. 每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程 2. 國小 6 節課	<input type="checkbox"/> 配合學校活動共同參與 <input type="checkbox"/> 融入_____領域課程 <input type="checkbox"/> 融入特殊需求_____領域課程 <input type="checkbox"/> 運用早自修或其他彈性課程時間進行
性侵害犯罪防治課程	1. 每學年應至少有 4 小時以上之性侵害防治教育課程 2. 國小 6 節課	<input type="checkbox"/> 配合學校活動共同參與 <input type="checkbox"/> 融入_____領域課程 <input type="checkbox"/> 融入特殊需求_____領域課程 <input type="checkbox"/> 運用早自修或其他彈性課程時間進行
環境教育	1. 每學年應進行環境教育教學至少 4 小時 2. 國小 6 節課	<input type="checkbox"/> 配合學校活動共同參與 <input type="checkbox"/> 融入_____領域課程 <input type="checkbox"/> 融入特殊需求_____領域課程 <input type="checkbox"/> 運用早自修或其他彈性課程時間進行

備註：

1. 集中式特教班配合各議題規定時數辦理，可採用下列方式進行：
 - (1) 配合學校活動一起共同參與。
 - (2) 融入領域學習或特殊需求領域課程進行。
 - (3) 運用早自習或其他彈性課程時間進行。
2. 若有融入領域課程(含特需領域)，在該領域課程之教學進度表呈現教學內容。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

113 學年度 七 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林佳燕

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	第一課 夏夜	1. 認識童詩的特色及作者楊喚。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 認識本詩的句子、段落與文意，體會意境及畫面感。 4. 學習擬人修辭技巧。 5. 分享自己的生活經驗與感受。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【環境教育】 【閱讀素養】
第三週 第四週	第三課 母親的教誨	1. 認識胡適與白話文運動。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容，了解母親對胡適深遠的影響。 4. 討論如何善體親心，孝順父母。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【家庭教育】 【閱讀素養】
第五週 第六週	語文常識(一) 標點符號使用法	1. 認識各種標點符號的名稱、功用及用法。 2. 練習根據文意，適當地使用標點符號。 3. 練習區別不同標點符號使用所產生的文意差異。 4. 引導學生改正文句中錯誤的標點符號。	紙筆測驗、參與 討論、課堂問答	【閱讀素養】
第七週	複習課程 定期評量週	1. 複習課程。 2. 第一次段考。	紙筆測驗、課堂 問答	
第八週 第九週 第十週	第四課 論語選	1. 認識儒家重要的經典—論語及代表人物—孔子。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容。 4. 討論為學與處事的良好態度。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【品德教育】 【閱讀素養】
第十一週 第十二週	第五課 背影	1. 認識朱自清及其散文特色。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容，了解文中隱含的父愛。 4. 學習倒反修辭的運用。 5. 分享親人間互相關懷的生活經驗。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【家庭教育】 【閱讀素養】

第十三週 第十四週	第六課 心囚	1. 認識作者杏林子及其樂觀、超越逆境的精神。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容。 4. 討論面對生活困境時如何正向思考。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】
第十五週	複習課程 定期評量週	1. 複習課程。 2. 第二次段考。	紙筆測驗、課堂 問答	
第十六週 第十七週	第七課 兒時記趣	1. 認識作者沈復的生平及《浮生六記》的特色。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容，了解作者兒時的生活樂趣。 4. 學習誇飾的技巧。 5. 討論如何善用觀察力與想像力來體會生活情趣。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【戶外教育】 【閱讀素養】
第十八週 第十九週	第九課 音樂家與職籃巨星	1. 認識作者及寫作本文用意。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽及閱讀文本內容，了解文中音樂家與職籃巨星奮鬥成功的過程及原因。 4. 討論以苦練的精神面對生活中的挑戰的生活實例。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第二十週	穿越時空讀故事—— 古代神話與寓言選	1. 認識神話及寓言的起源、形式與演變。 2. 聆聽、閱讀理解文本內容，了解神話故事背後的意義。 3. 認識成語典故之由來。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【閱讀素養】
第二十一週 第二十二週	複習課程 定期評量週 課程結束日	1. 複習課程。 2. 第三次段考。	紙筆測驗、課堂 問答	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	第一課 聲音鐘	1. 認識作者及寫作本文用意。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容，分享自身經驗。 4. 從叫賣聲中感受在地生活的樣貌。 5. 認識聲音摹寫及生活中的外來語。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【多元文化】 【閱讀素養】

第三週 第四週	第三課 紙船印象	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識作者及寫作用意。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容。 4. 學習排比的修辭技巧。 5. 表達及分享溫馨親情的生活小事。 	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【家庭教育】 【閱讀素養】
第五週 第六週	語文常識(一) 漢字的結構	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹並解釋象形、指事、會意、形聲的定義及造字的方法。 2. 教導學生觀察字形的演變及造字法則。 3. 教導學生分辨形聲字的形符和聲符。 4. 實例練習。 	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【多元文化】
第七週	複習課程 定期評量週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習課程。 2. 第一次段考。 	紙筆測驗、課堂問答	
第八週 第九週	第四課 小詩選	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識作者及「小詩」的特質。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容，討論詩文中傳達的情感。 	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【生命教育】 【閱讀素養】
第十週 第十一週	第五課 近體詩選	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識作者及近體詩的特色。 2. 以朗誦感受詩歌的音韻節奏之美。 3. 認識及應用重要國字與語詞。 4. 聆聽、閱讀理解文本內容，了解詩詞內容傳達的概念。 	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【生命教育】 【人權教育】 【閱讀素養】
第十二週 第十三週	語文常識(二) 漢字的流變與書法欣賞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明各種字體之間演變與傳承的關係。 2. 介紹文字形體的演變，及漢字的實用性與藝術性。 3. 認識各文字形體間筆畫的差異與特點。 4. 欣賞書法名家的代表碑帖，認識其書法特色。 	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【多元文化】
第十四週	複習課程 定期評量週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習課程。 2. 第二次段考。 	紙筆測驗、課堂問答	
第十五週 第十六週	第七課 五柳先生傳	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識作者陶淵明及其人格特質。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容。 4. 討論作者純真淡泊、安貧樂道的情操。 	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十七週	第九課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識作者及寫作本文用意。 	紙筆測驗、態度	【品德教育】

第十八週	謝天	2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容，了解作者對「謝天」的看法。 4. 培養功成不居與惜福感恩之心。	檢核、參與討論、課堂問答、作業	【閱讀素養】
第十九週	搜神抓鬼趣—— 六朝志怪小說選	1. 認識中國古典小說—筆記小說。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容，討論志怪小說內容。 4. 練習極短篇故事寫作。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【閱讀素養】
第二十週 第二十一週	複習課程 定期評量週 課程結束日	1. 複習課程。 2. 第三次段考。	紙筆測驗、課堂問答	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 八 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 林佳燕

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	第一課 田園之秋選	1. 認識作者及寫作本文用意。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽及閱讀文本內容，了解作者對西北雨及大自然景象豐富多變的描述。 4. 練習描述對大自然之美的觀察。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【環境教育】 【閱讀素養】
第三週 第四週	第二課 古詩選	1. 認識古詩的性質與特色。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽朗誦詩句，理解詩文內容。 4. 分享思念親友、孝親的相關經驗。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【品德教育】 【家庭教育】 【閱讀素養】
第五週 第六週	語文常識(一) 語法(上)詞類	1. 介紹字、詞的不同及詞性的種類。 2. 練習辨識文句中詞語的詞性及其作用。 3. 舉例文句，練習判別詞性。	紙筆測驗、參與討論、課堂問答	【閱讀素養】
第七週	複習課程 定期評量週	1. 複習課程。 2. 第一次段考。	紙筆測驗、課堂問答	
第八週 第九週 第十週	第四課 愛蓮說	1. 認識作者及寫作用意。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀課文大意，理解主要概念。 4. 討論作者寫蓮寓志的人生理想。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【品德教育】 【閱讀素養】
第十一週 第十二週	第六課 鳥	1. 認識梁實秋及其散文特色。 2. 認識及使用常用國字及常用語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容。 4. 討論如何親近與珍惜大自然。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第十三週 第十四週	語文常識(二) 語法(下)句子	1. 認識四種基本句型的種類。 2. 練習辨識四種基本句型的差異及其作用。	紙筆測驗、參與討論、課堂問答	【閱讀素養】

		3. 舉例文句，練習判別四種基本的句型。		
第十五週	複習課程 定期評量週	1. 複習課程。 2. 第二次段考。	紙筆測驗、課堂 問答	
第十六週 第十七週	第七課 張釋之執法	1. 認識《史記》在史學與文學上的地位和價值。 2. 認識作者司馬遷。 3. 認識及應用重要國字與語詞。 4. 聆聽、閱讀理解文本內容。 5. 討論「法律之前，人人平等」的觀念。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【人權教育】 【法治教育】 【閱讀素養】
第十八週	第九課 一棵開花的樹	1. 認識作者席慕蓉及抒情詩的特色。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、朗讀及閱讀理解文本內容。 4. 討論正向的兩性互動觀念。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【性別平等】 【閱讀素養】
第十九週 第二十週	六朝名士畫廊—— 世說新語選	1. 認識《世說新語》及其文學特色。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容。 4. 認識成語典故由來，練習應用於生活中。 5. 練習描述人物的言行舉止來表現其形象及風格。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【閱讀素養】 【品德教育】
第二十一週 第二十二週	複習課程 定期評量週 課程結束日	1. 複習課程。 2. 第三次段考。	紙筆測驗、課堂 問答	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	第一課 余光中詩選	1. 認識作者余光中及「新詩」的特色。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、朗讀、理解文本內容。 4. 討論環境與人類關係。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【品德教育】 【環境教育】
第三週 第四週	第二課 木蘭詩	1. 認識樂府詩的特色。 2. 認識木蘭代父從軍的故事及孝親情操。 3. 認識及應用重要國字與語詞。 4. 聆聽朗誦詩句，理解詩文大意。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【生涯規劃】 【性別平等】 【閱讀素養】

		5. 認識疊字狀聲詞的修辭技巧。		
第五週 第六週	第三課 運動家的風度	1. 認識作者及寫作用意。 2. 認識及使用常用國字及常用語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容。 4. 討論運動家風度的具體實踐方式。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【品德教育】 【閱讀素養】
第七週	複習課程 定期評量週	1. 複習課程。 2. 第一次段考。	紙筆測驗、課堂 問答	
第八週 第九週	第四課 我所知道的康橋	1. 認識作者徐志摩及寫作特色。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容。 4. 學習回文的修辭技巧。 5. 分享親近大自然的生活經驗。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【生命教育】 【多元文化】 【閱讀素養】
第十週 第十一週	第五課 陋室銘	1. 認識作者及「銘」文體的性質。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容。 4. 討論自我充實及修養品德的方法。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十二週 第十三週	語文常識（一）應用 文——書信、便條	1. 介紹書信、便條的格式及書寫要領。 2. 實作練習：問候書信、便條留言。	紙筆測驗、參與 討論、實作	【閱讀素養】
第十四週	複習課程 定期評量週	1. 複習課程。 2. 第二次段考。	紙筆測驗、課堂 問答	
第十五週 第十六週	第八課 空城計	1. 認識作者羅貫中及《三國演義》在古典小說中的地位及性質。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容。 4. 討論文中角色的性格及行事特色。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【閱讀素養】
第十七週 第十八週	第九課 管好舌頭	1. 認識作者。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀文本內容，了解慎言與善用口才的重要性。 4. 學習存好心、說好話，討論說話前先三思的重要性。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【品德教育】 【閱讀素養】
第十九週	語文常識（二）應用 文——題辭、柬帖	1. 認識題辭、柬帖的意義和分類。 2. 認識題辭、柬帖的寫作方法，及其於日常生活中的實際應用。	紙筆測驗、課堂 問答	【閱讀素養】

		3. 練習判別題辭、東帖的生活應用情境。		
第二十週 第二十一週	複習課程 定期評量週 課程結束日	1. 複習課程。 2. 第三次段考。	紙筆測驗、課堂 問答	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 九 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 林佳燕

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	第一課 土	1. 認識作者吳晟及其作品風格。 2. 了解鄉土詩的特質。 3. 認識及應用重要國字與語詞。 4. 聆聽朗誦詩句，閱讀理解詩文內容。 5. 培養對鄉土的關懷與熱愛。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【環境教育】 【閱讀素養】
第三週 第四週	第二課 詞選 虞美人 南鄉子	1. 認識詞的體例與特色。 2. 認識作者與詞作特色。 3. 認識及應用重要國字與語詞。 4. 聆聽朗誦詩句，閱讀理解詩文內容，體會宋詞的聲韻之美。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【閱讀素養】
第五週 第六週	語文常識 應用文——對聯	1. 認識對聯的作法與種類 2. 能分辨對聯的使用方式。 3. 能判讀對聯的主題內涵與不同場合的使用方法。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答	【閱讀素養】
第七週	複習課程 定期評量週	1. 複習課程。 2. 第一次段考。	紙筆測驗、課堂 問答	
第八週 第九週 第十週	第四課 與宋元思書	1. 認識作者及駢體文的特色。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容。 4. 學習視覺、聽覺摹寫景物的寫作技巧。 5. 能分辨本文對偶的句子，體會聲律之美。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【環境教育】 【閱讀素養】
第十一週 第十二週	大明湖—— 清代章回小說	1. 認識劉鶚的生平及《老殘遊記》的文學價值。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容，繪製大明湖旅遊路線圖。 4. 進行大明湖桌遊活動。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【環境教育】 【閱讀素養】
第十三週 第十四週	第五課 一家手語餐廳 的誕生	1. 認識作者及寫作本文用意。 2. 認識及應用重要國字與語詞。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、	【人權教育】 【品德教育】 【多元文化】

		3. 聆聽、閱讀理解文本內容。 4. 認識及同理身障者的生活困境。 5. 認識身障者的權益福利。	作業	
第十五週	複習課程 定期評量週	1. 複習課程。 2. 第二次段考。	紙筆測驗、課堂 問答	
第十六週 第十七週 第十八週	第六課 孟子選 生於憂患，死於安樂	1. 認識孟子及寫作本文用意。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容。 4. 討論「憂患意識」的觀念及面對困境的勇氣。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
第十九週 第二十週	第七課 蘇東坡突圍	1. 認識作者及寫作本文用意。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容。 4. 討論蘇軾面對生命的挫折、困境時的精神。 5. 學習面對挫折、超越困境的勇氣。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
第二十一週 第二十二週	複習課程 定期評量週 課程結束日	1. 複習課程。 2. 第三次段考。	紙筆測驗、課堂 問答	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週 第三週	第一課 元曲選	1. 認識作者及散曲的特色。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽朗誦詩句，閱讀理解詩文大意。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【閱讀素養】
第四週 第五週 第六週	第三課 人不可以無癖	1. 認識作者及寫作本文用意。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容。 4. 討論興趣愛好對生活的影響。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第七週	複習課程 定期評量週	1. 複習課程。 2. 第一次段考。	紙筆測驗、課堂 問答	
第八週 第九週	第四課 鄒忌諷齊王納諫	1. 認識作者及寫作本文用意。 2. 認識及應用重要國字與語詞。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討	【品德教育】 【閱讀素養】

		3. 聆聽、閱讀理解文本內容。 4. 討論善用口才的重要性。	論、課堂問答、 作業	
第十週 第十一週	來龍去脈探掌故—— 歷代小品文賞讀	1. 認識「小品文」的概念及特色。 2. 認識及應用重要國字與語詞。 3. 聆聽、閱讀理解文本內容。	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業	【品德教育】 【閱讀素養】
第十二週 第十三週 第十四週	複習課程 定期評量週 5/17.18 會考	1. 複習課程（重點總複習、語文常識複習）。 2. 第二次段考。	紙筆測驗、課堂 問答	【閱讀素養】
第十五週 第十六週 第十七週 第十八週	語文總複習 學習加油站 畢業典禮週	1. 生活實用閱讀與寫作應用。 2. 桌遊、多媒體教材融入活動。 3. 升學轉銜輔導活動。	紙筆測驗、參與 討論、課堂問 答、操作	【閱讀素養】 【生涯規劃】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

113 學年度 七 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：周美莉

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 章 數與數線 1-1 正數與負數	1. 認識負數是小於 0 的數與「+」、「-」性質符號標示 2. 以「正、負」表示生活中相對的量 3. 在數線上操作正、負數的描點，與說出數線越右側數值愈大。	紙筆測驗 口頭問答	
第二週		4. 說出相反數的意義，與指定數字的相反數 5. 認識絕對值符號，說出絕對值的數值。	紙筆測驗 口頭問答	
第三週	第 1 章 數與數線 1-2 正負數的加減	1. 計算同號數/異號數相加求值，判別正負結果特性。	紙筆測驗 口頭問答	
第四週		2. 算出含負數的兩數相加/負數去括號的值 3. 利用絕對值符號計算數線上 A、B 兩點的距離	紙筆測驗 口頭問答	
第五週	第 1 章 數與數線 1-3 正負數的乘除	1. 說出兩數相乘/相除的正/負結果與求值 2. 會計算含正負數的四則運算	紙筆測驗 口頭問答	
第六週		3. 認識乘法的交換律和分配律 4. 利用乘法的分配律完成四則運算	紙筆測驗 口頭問答	
第七週 (段考週)	第 1 章 數與數線 1-4 指數記法與科學 記號	1. 理解指數記法 a^m 所代表的意義 2. 計算出含有指數的式子的值 3. 判別正確的科學記號表示方式和比較科學記號的大小。	紙筆測驗 口頭問答	
第八週	第 2 章 標準分解式 與分數運算 2-1 質因數分解	1. 說出指定二數是因數、倍數、互質關係。3、4、9、11 的倍數判別 2. 說出質數定義，並判別 50 或 100 以內的質數	紙筆測驗 口頭問答	
第九週		3. 說出 a 是 b 的因數/質因數 4. 將一個數做質因數分解，並以標準分解式表示，判別因數與倍數	紙筆測驗 口頭問答	
第十週	第 2 章 標準分解式 與分數運算 2-2 最大公因數與最 小公倍數	1. 說出兩數的公因數或互質 2. 以短除法求出二數、三數的最大公因數 3. 以標準分解式求出最大公因數 4. 利用最大公因數解決生活中的問題(計算應用問題)	紙筆測驗 口頭問答	【閱讀素養】
第十一週		5. 說出兩數的公倍數	紙筆測驗	【閱讀素養】

		6. 以短除法求出二數、三數的最小公倍數 7. 利用標準分解式求出最小公倍數 8. 能利用最小公倍數解決生活中的問題(計算應用問題)	口頭問答	
第十二週	第 2 章 標準分解式 與分數運算 2-3 分數的加減運算	1. 理解負分數的各種表示法： $-\frac{b}{a} = \frac{-b}{a} = \frac{b}{-a}$ 。 2. 將分數 $\frac{b}{a}$ 約分、擴分、化成最簡分數	紙筆測驗 口頭問答	
第十三週		3. 計算含有負分數(含負帶分數、同分母、異分母)的加法與減法	紙筆測驗 口頭問答	
第十四週	第 2 章 標準分解式 與分數運算 2-4 分數的乘除運算 與指數律	1. 計算出含有負分數相乘的式子的值 2. 說出指定數的倒數，並運用「倒數」概念，計算正負分數的除法運算。 3. 計算負分數的乘除混合運算	紙筆測驗 口頭問答	
第十五週 (段考週)		4. 計算出指數律底數相同的兩數相乘/除的值(指數的和/差關係) 5. 計算出含分數與指數算式的四則運算	紙筆測驗 口頭問答	
第十六週	第 3 章 一元一次方 程式 3-1 式子的運算	1. 用 x 代表一個未知數量，列出相關的式子，並能做式子的簡記 2. 將算式中，相同的文字符號、常數進行合併或化簡	紙筆測驗 口頭問答	
第十七週	第 3 章 一元一次方 程式	1. 判別所呈現的式子是一元一次式或一元一次方程式 2. 以等量公理概念來解一元一次方程式，並驗算	紙筆測驗 口頭問答	
第十八週	3-2 解一元一次方程	3 利用移項法則(等號兩邊都含有未知)來解一元一次方程式，並驗算	紙筆測驗 口頭問答	【閱讀素養】
第十九週	第 3 章 一元一次方 程式 3-3 應用問題	1. 依據題意，設定未知數 x ，列出每個指定項的一元一次式 2. 依據題意已知的條件(整數)列出一元一次方程式，並求出解 3. 依據題意已知的條件(含分數、小數，如折扣)列出一元一次方程式，並求出解	紙筆測驗 口頭問答	【閱讀素養】
第二十週	第 4 章 線對稱與三 視圖	1. 說出點、線、角、垂直、平分、中垂線與三角形等簡單圖形與其符號 2. 畫出線對稱圖形和線對稱圖形之對稱軸	紙筆測驗 口頭問答	
第二十一週 (段考週)		3. 選出立體圖形的視圖。 4. 畫出立體圖形(3×3×3 範圍內的正方體堆疊)的三視圖	紙筆測驗 口頭問答	
第二十二週	學習回顧	1. 檢討測驗與複習本學期學習主題	紙筆測驗 口頭問答	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式	1. 使用兩個符號(x 和 y)來表示生活中的未知的二元一次式，並化簡所列的二元一次式 2. 代入所提供 xy 的數值，計算出二元一次式的值	紙筆測驗 口頭問答	
第二週		3. 能依據生活情境問題列出二元一次方程式 4. 二元一次方程式成立，找出可以有的不同 xy 組別的解 5. 將已知的 xy 值代入方程式，判斷是否是合理的解	紙筆測驗 口頭問答	【閱讀素養】
第三週	第 1 章 二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式	1. 了解二元一次聯立方程式的意義，並能列出了解二元一次聯立方程式 2. 使用代入法解二元一次方程式的解。	紙筆測驗 口頭問答	
第四週	方程式	3. 使用加減消去法解二元一次方程式的解	紙筆測驗 口頭問答	
第五週	第 1 章 二元一次聯立方程式 1-3 應用問題	1. 依據生活情境的問題，說出 x 和 y 各代表何事物 2. 能將生活情境的問題列出二元一次聯立方程式，並求解。	紙筆測驗 口頭問答	【閱讀素養】
第六週	第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形	1. 說出生活情境平面位置描述/使用情境，如座位、排隊、圍棋… 2. 了解直角坐標的意義及在直角坐標上描點，標示點的位置 3. 說出點到兩軸的距離	紙筆測驗 口頭問答	
第七週 (段考週)	2-1 直角坐標平面	4. 求出在特定点移動後的坐標 5. 說出象限上坐標的性質符號，判別點(a, b)的位置在哪個象限上	紙筆測驗 口頭問答	
第八週	第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形	1. 將二元一次方程式 x 和 y 的解轉換成直角坐標(x, y) 2. 由二元一次方程式 x 和 y 的解在坐標平面上描點，劃出二元一次方程式的圖形(直線)	紙筆測驗 口頭問答	
第九週	2-2 二元一次方程式的圖形	3. 在坐標平面上繪製二元一次方程式的圖形，並找出與兩軸的交點坐標。 4. 畫出 $y=k$ 與 $x=h$ 這類型方程式在坐標平面上的圖形及其特性(垂直/平行 x/y 軸)。	紙筆測驗 口頭問答	
第十週		5. 用已知的坐標點求得二元一次方程式 6. 判別已知點(x, y)是否為二元一次聯立方程式圖形的交點坐標。	紙筆測驗 口頭問答	
第十一週	第 3 章 比例 3-1 比例式	1. 能理解比和比值的意義，算出比值 2. 計算出最簡整數比 3. 以比例式($a : b = c : d$)的應用(內項相乘=外項相乘值)，求未知	紙筆測驗 口頭問答	

		數		
第十二週		4. 完成比例式的計算 5. 能依據生活情境有關比例的問題，列出式子和求解	紙筆測驗 口頭問答 學習單	【閱讀素養】
第十三週	第 3 章 比例 3-2 正比與反比	1. 了解正比的意義，並判斷二數是否成正比關係 2. 能依據生活問題，判斷是否式正比關係，並列出比例式 $y=x \cdot k$ 和求解	紙筆測驗 口頭問答	
第十四週 (段考週)		1. 了解反比的意義，並判斷二數是否成反比關係 2. 能依據生活問題，判斷是否式反比關係，並列出比例式 $x \cdot y=k$ 和求解	紙筆測驗 口頭問答	
第十五週	第 4 章 一元一次不等式 4-1 認識一元一次不等式	1. 說出不等式常見符號($> < \geq \leq \neq$) 2. 了解一元一次不等式解的意義，並由具體情境中列出一元一次不等式。 3. 能在數線上畫出一元一次不等式的解	紙筆測驗 口頭問答	
第十六週	第 4 章 一元一次不等式 4-2 解一元一次不等式及其應用	1. 利用等量公理解一元一次不等式 2. 依據不等式的加減運算性質與不等式的移項規則，化簡不等式 3. 依據題意、情境列出不等式，算出可能的範圍	紙筆測驗 口頭問答	
第十七週	第 5 章 統計圖表與統計數據 5-1 統計圖表	1. 認識一些常見的統計圖表，並畫出圓形圖與多條折線圖 2. 根據生活實際資料，製作列聯表	紙筆測驗 口頭問答	【閱讀素養】
第十八週		1. 說出組距和繪製次數分配表，再畫出直方圖、折線圖 2. 依據直方圖和折線圖，回答統計圖表所提供的訊息	紙筆測驗 口頭問答 實作測驗	【閱讀素養】
第十九週	第 5 章 統計圖表與統計數據 5-2 平均數、中位數	1. 從一筆資料和統計圖來計算出平均數	紙筆測驗 口頭問答 實作測驗	【閱讀素養】
第二十週 (段考週)	與眾數	2. 說出中位數、眾數、極端值的意義 3. 從一筆資料和統計圖來計算出平均數、眾數、中位數。	紙筆測驗 口頭問答 實作測驗	【閱讀素養】
第二十一週	學習回顧	1. 檢討測驗與複習本學期學習主題	紙筆測驗 口頭問答	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

- (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
- (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
- (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

113 學年度 八 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：周美莉

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	1. 以乘法分配律，求 $(a+b)(c+d)$ 2. 從題目的算式，指出可套用的乘法公式(和的平方、差的平方、平方差)，如： $297^2+2\times 297\times 3+3^2$	紙筆測驗 口頭問答	【閱讀素養】
第二週		3. 運用乘法公式提示，進行整數計算		紙筆測驗 口頭問答
第三週	第 1 章 乘法公式與多項式 1-2 多項式的加減	1. 說出多項式和相關名詞(常數、係數、降冪排列...) 2. 以橫式或直式做多項式加法和減法	紙筆測驗 口頭問答	
第四週	第 1 章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除	1. 以橫式或直式做多項式的乘法。	紙筆測驗 口頭問答	
第五週		2. 以長除法進行多項式的除法 3. 利用「被除式=除式·商式+餘式」的除法規則，求出被除式或除式。		紙筆測驗 口頭問答
第六週	第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義	1. 指認二次方根、根號。	紙筆測驗 口頭問答	
第七週 (段考週)		2. 以平方數的反運算，練習求的 $(\sqrt{a})^2$ 、 $\sqrt{a^2}$ 值 3. 認識平方根，並練習求出平方根的值		紙筆測驗 口頭問答
第八週	第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-2 根式的運算	1. 指認根式的意義(指認含根號算式) 2. 能算出含根式的乘法和除法	紙筆測驗 口頭問答	
第九週		3. 運用根式的乘、除法，算出最簡根式 4. 會找出同類方根進行根式加減法 5. 能進行根式的四則運算		紙筆測驗 口頭問答
第十週	第 2 章 二次方根與畢氏定理	1. 說出直角三角形畢氏定理 $a^2+b^2=c^2$ 2. 利用畢氏定理，求直角三角形的股長或斜邊長	紙筆測驗 口頭問答	

第十一週	2-3 畢氏定理	3. 求直角三角形斜邊的高 4. 利用畢氏定理，計算坐標平面上的兩點距離	紙筆測驗 口頭問答	
第十二週	第 3 章 因式分解 3-1 提公因式與乘法 公式作因式分解	1. 理解因式與倍式的意義，並判斷多項式的因式、倍式 2. 找出多項式的公因式，用提公因式進行因式分解	紙筆測驗 口頭問答	
第十三週		3. 利用乘法公式提示，依據題目判別適用的乘法公式，來進行因式分解	紙筆測驗 口頭問答	
第十四週	第 3 章 因式分解 3-2 利用十字交乘法 因式分解	1. 乘法分配律 $(x+a)(x+b)$ 展開多項式後，一次項 x 的係數、常數項與 a 、 b 的關係 2. 當一元二次多項式的二次係數 1 時，說出常數項 $a \times b$ 可能的組合，來進行因式分解多項式	紙筆測驗 口頭問答	
第十五週 (段考週)		3. 當一元二次多項式的二次係數不是 1 時，說出一次多項式係數相乘的組合與常數項可能的相乘的組合，來進行因式分解多項式	紙筆測驗 口頭問答	
第十六週	第 4 章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式	1. 指出一元二次方程式和其解(根) 2. 利用提公因式來因式分解一元二次方程式和求解 3. 利用化簡係數來因式分解一元二次方程式和求解	紙筆測驗 口頭問答	
第十七週	第 4 章 一元二次方程式 4-2 配方法與公式解	1. 用平方根概念來解一元二次方程式 2. 提供平方和/平方差公式，將一元二次方程式變成 $(x \pm a)^2 = b$ ，再求其解	紙筆測驗 口頭問答	
第十八週		3. 用判別式判別一元二次方程式的解(相異兩根、重根或無解) 4. 套用公式，求一元二次方程式 x 的解	紙筆測驗 口頭問答	
第十九週	第 4 章 一元二次方程式 4-3 應用問題	1. 依據題意，正確假設 x ，與列出一元二次方程式，並求出解	紙筆測驗 口頭問答	【閱讀素養】
第二十週	第 5 章 統計資料處理	1. 完成相對次數分配表/累積次數分配表並畫出其折線圖。	紙筆測驗 口頭問答 實作練習	【閱讀素養】
第二十一週 (段考週)		2. 由累積相對次數分配、折線圖等資料，作出資料的判讀，回答相關問題。	紙筆測驗 口頭問答 實作練習	【閱讀素養】
第二十二週	學習回顧	1. 檢討測驗與複習本學期學習主題	紙筆測驗	

		口頭問答		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 章 數列與級數 1-1 認識數列與等差數列	1. 從有次序的數列，說出其規則性，並指認數列、首項、第 n 項、末項 2. 說出數列的規則性，並找出等差數列的首項、公差、末項、...	紙筆測驗 口頭問答	【閱讀素養】
第二週		3. 利用等差數列的首項和公差，求出第 n 項的值 4. 利用等差中項的概念，進行運算求出值	紙筆測驗 口頭問答	【閱讀素養】
第三週	第 1 章 數列與級數 1-2 等差級數	1. 分辨等差數列與等差級數的差異。 2. 依據題意，運用公式 $S_n = n(a_1 + a_n) \div 2$ 求等差級數或其他指定值。	紙筆測驗 口頭問答	【閱讀素養】
第四週		3. 依據題意，運用公式 $\frac{n[2a_1 + (n-1) \times d]}{2}$ 求等差級數或其他指定值。	紙筆測驗 口頭問答	【閱讀素養】
第五週	第 1 章 數列與級數 1-3 等比數列	1. 依據數列規則，指出等比數列和指認相關名詞。 2. 利用 $a_n = a_1 \times r^{n-1}$ 運算求出指定值。 3. 利用等比中項概念，求出指定值。	紙筆測驗 口頭問答	【閱讀素養】
第六週	第 2 章 線型函數與其圖形	1. 判別兩變數是否為函數關係。 2. 求出函數值。 3. 求一次函數、常數函數	紙筆測驗 口頭問答	【閱讀素養】
第七週 (段考週)		4. 在坐標平面上畫出線型函數之圖形，並分辨一次函數或常數函數。 5. 當線型函數有通過原點，說出 x 和 y 的關係。	紙筆測驗 口頭問答 實作練習	【閱讀素養】
第八週	第 3 章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角	1. 說出角的種類、互補與互餘關係與對頂角的意義和運算。 2. 依據任意三角形的內角和、外角和、外角的定義，求得指定角的值。	紙筆測驗 口頭問答	
第九週		3. 計算 n 邊形的內角和為 $(n-2) \times 180^\circ$ 與外角和的值 4. 求出正 n 邊形的每一個內角與外角。	紙筆測驗 口頭問答	
第十週	第 3 章 三角形的基本性質	1. 依據老師示範，用尺規作圖完成等線段、等角、中垂線、角平分線、過線上或線外一點的垂直線...等作圖。	紙筆測驗 口頭問答	

	3-2 基本的尺規作圖		實作練習	
第十一週	第 3 章 三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質	1. 寫出全等三角形的符號的記法，並找出對應邊、對應角。 2. 依據題目所提供的三角形的邊角關係，指出兩個三角形的全等所依據的全等性質為何(SSS、SAS、RHS、ASA)，並完成作圖	紙筆測驗 口頭問答	【閱讀素養】
第十二週		2. 依據題目所提供的三角形的邊角關係，指出兩個三角形的全等所依據的全等性質為何(SSS、SAS、RHS、ASA)，並完成作圖 3. 依據題目所提供的三角形的邊角關係 AAA、ASS 非全等三角形判別性質 4. 能利用全等三角形的性質解題	紙筆測驗 口頭問答	【閱讀素養】
第十三週	第 3 章 三角形的基本性質 3-4 中垂線與角平分線性質	1. 運用三角形的全等性質作簡單推理，說出中垂線性質 2. 運用三角形的全等性質作簡單推理，說出角平分線性質	紙筆測驗 口頭問答	
第十四週 (段考週)		3. 運用三角形的全等性質作簡單推理，得出等腰三角形的相關性質。 4. 計算正三角形的高與面積。	紙筆測驗 口頭問答	
第十五週	第 3 章 三角形的基本性質 3-5 三角形的邊角關係	1. 說出三角形邊角關係：任兩邊長的差 < 第三邊的長 < 任兩邊長的和 2. 理解三角形任意兩邊長不相等，大邊對大角、大角對大邊」，說出邊/角的大小關係 3. 理解三角形中，外角大於任一內對角，說出外角與對應內角關係。	紙筆測驗 口頭問答	
第十六週	第 4 章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質	1. 寫出平行線符號和說出平行線的特性、截線與截角 2. 說出兩平行線截角性質(同位角相等、內錯角相等、同側內角互補)	紙筆測驗 口頭問答	
第十七週		3. 利用平行線截角性質，計算相關角度問題	紙筆測驗 口頭問答	
第十八週	第 4 章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形	1. 認識平行四邊形的性質，如：兩組對角分別相等、兩組對邊分別等長… 2. 利用平行四邊形性質來判斷四邊形是否為平行四邊形	紙筆測驗 口頭問答	
第十九週	第 4 章 平行與四邊形	1. 依據對角線性質，判別箏形、菱形、長方形和正方形，並能解題	紙筆測驗 口頭問答	

	4-3 特殊四邊形	2. 當四邊形的兩條對角線垂直時，能利用此特性求四邊形的面積。	學習單	
第二十週 (段考週)		3. 說出等腰梯形特性與相關名詞 4. 說出等腰梯形兩腰中點連線段的性質並解決相關問題。	紙筆測驗 口頭問答 學習單	
第二十一週	學習回顧	1. 檢討測驗與複習本學期學習主題	紙筆測驗 口頭問答	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

113 學年度 九 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：周美莉

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 章 相似形與三角比 1-1 連比	1. 依據題意列出連比或連比例式，並進行連比例式的運算。 2. 利用連比例式來解相關應用問題。	紙筆測驗 口頭問答	【閱讀素養】
第二週	第 1 章 相似形與三角比 1-2 比例線段	1. 列出兩個等高三角形的面積比等於其對應底邊長的比。 2. 當三角形內平行一邊的直線，截另兩邊成比例線段，能理解相關線段的比例式。	紙筆測驗 口頭問答	【閱讀素養】
第三週		3. 利用平行線截比例線段的性質解相關應用問題。 4. 利用截比例線段性質來判斷截線是否平行於三角形的第三邊。	紙筆測驗 口頭問答	【閱讀素養】
第四週		5. 利用截比例線段性質，判斷三角形兩邊中點連線是否平行於第三邊，且連線長度與第三邊長的關係 6. 利用中點連線性質來解題	紙筆測驗 口頭問答	【閱讀素養】
第五週		1. 多邊形縮放，理解多邊形邊和角的變化(邊變 r 倍，角度不變)。 2. 理解兩個多邊形相似的二個條件，並以此判斷兩個多邊形是否相似，及運用符號(\sim)來表示二者相似。	紙筆測驗 口頭問答	
第六週	第 1 章 相似形與三角比 1-3 相似多邊形	3. 利用 AA (AAA) 相似性質來判別兩個三角形是否相似，並回答相關問題。	紙筆測驗 口頭問答	
第七週 (段考週)		5. 利用 SAS 相似性質來判別兩個三角形是否相似，並回答相關問題。 6. 利用 SSS 相似性質來判別兩個三角形是否相似，並回答相關問題。	紙筆測驗 口頭問答	
第八週	第 1 章 相似形與三角比 1-4 相似三角形的應	1. 理解相似三角形中，對應高的比=對應邊的比、對應面積的比=對應邊的平方比，並完成列式求解。 2. 利用三角形的相似性質，運用於生活中實物的測量。	紙筆測驗 口頭問答	

第九週	用與三角比	3. 依據特殊直角三角形($30^{\circ}-60^{\circ}-90^{\circ}/45^{\circ}-45^{\circ}-90^{\circ}$)的邊長比求邊長 4. 理解直角三角形的三角比與對邊、鄰邊與斜邊的關係。	紙筆測驗 口頭問答	
第十週		7. 能了解直角三角形的三角比與 $\sin A$ 、 $\cos A$ 、 $\tan A$ 的意義，求出 $\sin A$ 、 $\cos A$ 、 $\tan A$ 之值。 8. 利用 $\sin A$ 、 $\cos A$ 、 $\tan A$ 之值來解決生活中的問題。	紙筆測驗 口頭問答	
第十一週	第 2 章 圓形 2-1 點、線、圓	1. 說明圓、弦、弧、弓形、圓心角的意義。 2. 了解扇形的意義，利用圓心角角度求扇形面積和弧長 3. 說明平面上一點必在圓內、圓上或圓外。 4. 由點到圓心的距離與圓半徑長的比較，判別點與圓的位置關係。	紙筆測驗 口頭問答	
第十二週		5. 能了解直線與圓的位置關係與切線、切點、割線的意義。 6. 能了解圓與切線間有兩個性質：(1)切線垂直於圓心與切點的連線。(2)圓心到切線的距離等於圓的半徑。 7. 了解由圓外一點對此圓所作的兩切線段長相等 8. 了解弦與弦心距的關係	紙筆測驗 口頭問答	
第十三週	第 2 章 圓形 2-2 圓心角與圓周角	1. 認識弧的度數，理解相等圓心角、等弦、等弦對等弧的意義。 2. 了解圓周角的意義，並能求出圓周角的角度。 3. 了解弧所對圓周角與圓心角的關係	紙筆測驗 口頭問答	
第十四週		4. 了解在同圓或等圓中，兩圓心角度數相等時，與所對的弧等長、所對的弦彼此關係(相等)。 5. 了解半圓所對的圓周角是直角。	紙筆測驗 口頭問答	
第十五週 (段考週)		6. 了解若兩直線平行，則此兩平行線在圓上所截出的兩弧度數相等。 7. 了解圓內接四邊形和圓內接四邊形的兩對角互補。	紙筆測驗 口頭問答	【閱讀素養】
第十六週	第 3 章 推理證明與 三角形的心 3-1 推理證明	1. 了解什麼是「幾何證明」與幾何證明寫作過程 2. 將題目所期待的證明結果反推出預先需推演出哪一個結果。 3. 將「題目所給的條件」以填充方式證明開始學習推理(利用三角形全等/相似性質)	紙筆測驗 口頭問答	【閱讀素養】
第十七週		4. 了解輔助線，且運用輔助線進行證明相關的幾何證明(以填空式	紙筆測驗	【閱讀素養】

		分式完成) 5.認識輔助線不同畫法	口頭問答	
第十八週		6.了解「代數證明」的意義，利用代數證明方式解決奇偶數問題、數的大小問題與因數問題等	紙筆測驗 口頭問答	
第十九週	第3章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的心	1.作圖畫出外心與認識三角形的外心特性 2.外心在直角三角形與等腰三角形的外接圓半徑特性。3.利用外心的性質求出相關的角度問題。	紙筆測驗 口頭問答	
第二十週		4.作圖畫出內心與認識三角形的內心特性 5.用內心至三邊距離相等，求三角形相關角度 6.以內切圓半徑計算三角形的面積和直角三角形的兩股或斜邊長	紙筆測驗 口頭問答	
第二十一週 (段考週)		7.作圖畫出重心與認識三角形的重心特性 8.了解重心與三角形面積關係。 10.了解三中線將三角形分割成六個等面積的小三角形。 11.利用重心的性質，演練直角三角形的重心應用題型。	紙筆測驗 口頭問答	
第二十二週	學習回顧	1.檢討測驗與複習本學期學習主題	紙筆測驗 口頭問答	

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第1章 二次函數 1-1 簡易二次函數的圖形	1.認識二次函數，並求得函數值。 2.以描點方式，繪製 $y=ax^2$ 的圖形。	紙筆測驗 口頭問答	
第二週		3.二次函數 $y=ax^2$ 的圖形，判斷圖形開口方向、圖形有最高(低)點與對稱軸方程式。 4.比較二次函數 $y=ax^2$ 的圖形，a 的係數與開口大小關係 5.由生活實際例子了解二次函數的圖形為拋物線。	紙筆測驗 口頭問答	
第三週	第1章 二次函數 1-2 二次函數圖形與最大值、最小值	1.求函數值，繪製 $y=ax^2+k$ 的二次函數圖形，比較 $y=ax^2$ 的圖形(上下平移而得)，使得頂點由 $(0,0) \rightarrow (0,k)$ 而得 2.了解 $y=ax^2+k$ 的二次函數圖形的開口方向、開口大小、最高(低)點與對稱軸。	紙筆測驗 口頭問答	

第四週		3. 求函數值，描繪 $y=a(x-h)^2$ 的二次函數圖形，比較 $y=ax^2$ 的圖形(左右平移而得)，使得頂點由 $(0,0) \rightarrow (h,0)$ 而得。 4. 了解如 $y=a(x-h)^2$ 的二次函數圖形的開口方向、最高(低)點與對稱軸。	紙筆測驗 口頭問答	
第五週		5. 求函數值，繪製形如 $y=a(x-h)^2+k$ 的二次函數圖形，比較 $y=ax^2$ 的圖形，平移後，使得頂點由 $(0,0) \rightarrow (h,k)$ 而得 6. 觀察二次函數的圖形的開口方向、最高(低)點與對稱軸。 7. 利用二次函數 $y=a(x-h)^2+k$ ，找出最大值或最小值	紙筆測驗 口頭問答	
第六週	第 2 章 統計與機率 2-1 四分位數與盒狀圖	1. 認識第 1、2、3 四分位數，中位數也就是第 2 四分位數 2. 認識全距與四分位距。	紙筆測驗 口頭問答	【閱讀素養】
第七週 (段考週)		3. 理解使用四分位距與全距判讀資料的時機差異 4. 利用數值資料中的最小數值、第 1 四分位數、中位數、第 3 四分位數與最大數值繪製成盒狀圖。	紙筆測驗 口頭問答	【閱讀素養】
第八週	第 2 章 統計與機率 2-2 機率	1. 能進行簡單的試驗以了解抽樣的不確定性、隨機性質等初步概念。 2. 以具體情境介紹機率的觀念(投擲硬幣、擲筊、抽籤...) 3. 依據特定情境算出機率	紙筆測驗 口頭問答	【閱讀素養】
第九週	第 3 章 立體圖形 3-1 角柱與圓柱	1. 了解線與平面、平面與平面的垂直與平行。 2. 了解直角柱、斜角柱的定義，與生活中實物舉例 3. 了解 n 角柱的頂點、面與邊的組合與展開圖	紙筆測驗 口頭問答	【閱讀素養】
第十週		4. 計算 n 角柱的體積與表面積(複習多邊形面積公式、畢氏定理) 5. 了解圓柱的定義，生活中實物舉例、展開圖	紙筆測驗 口頭問答	
第十一週		6. 計算圓柱的體積與表面積。 7. 了解複合立體圖形是由基本立體圖形組合而成(如:空心柱)，並計算其體積與表面積。	紙筆測驗 口頭問答	
第十二週 (段考週)	第 3 章 立體圖形 3-2 角錐與圓錐	1. 了解錐體的定義，生活中實物舉例，及其展開圖 2. 了解 n 角錐的頂點、面、邊的組合，並計算其表面積。 3. 計算圓錐的表面積	紙筆測驗 口頭問答	
第十三週	會考前複習	1. 複習畢氏定理與三角形相關計算(如:直角三角形股與斜邊、斜邊上的高、圓切線、...)	紙筆測驗 口頭問答	

第十四週		2.統計圖表資料判讀和回答相關問題。	紙筆測驗 口頭問答	
第十五週	生活中的數學	1.認識與生活比例相關實例，飲料調製、麵團大小、古早味蛋餅粉漿、用餐分量，維持固定品質的比例問題，計算對應的調整 2.依材料比例，製作個人需求的麵團	學習單 口語問答 實作成果	【家庭教育】
第十六週	數學 複利的陷阱	1.過生活的例子了解複利的簡單概念。 2.複利角度連結未來理財規劃。	影片觀賞 口語問答 實作成果	【家庭教育】
第十七週	數學 太陽能烤蛋	1.製作等腰梯形、六角形紙板 2.包裹錫箔紙與組合紙板	影片觀賞 口語問答 實作成果	
第十八週	畢業典禮週	3.包裹雞蛋、測量角度，進行太陽能烤蛋活動	影片觀賞 口語問答 實作成果	
第十九週	無			
第二十週	無			
第二十一週	無			

填表說明：

1.週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

2.議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3.若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4.評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

113 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	職業教育	每週節數	2	任教班級	資源班	教學者	林佳燕
學習重點	學習表現			學習內容			
	特職 1-J-2 列舉常見職業所應具備的工作條件。 特職 1-J-4 描述自己有意願從事的工作的基本條件。 特職 1-J-6 認識所欲就讀科系內容資訊。 特職 3-J-1 閱讀手冊進行操作工作。 特職 3-J-2 依據步驟說明組合拼裝物品，依據工作流程與步驟完成成品。 特職 4-J-4 遵守不同工作場域之安全規範重點。 特職 5-J-1 妥善保管工作器具。 特職 5-J-2 主動表達需求以增進工作效能。 特職 5-J-3 接受臨時工作指令完成工作。 特職 7-J-1 修正影響人際關係的習慣。 特職 7-J-2 表現良好的職場禮儀。			特職 I-J-1 工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。 特職 II-J-1 工作手冊的閱讀。 特職 II-J-2 物品的組合與拼裝方式。 特職 II-J-5 職場環境潛在危險的認識與防範。 特職 III-J-1 工作場域中工作器具的使用方式。 特職 III-J-2 工作效能的增進與維持方式。 特職 III-J-3 工作時間規範的遵守。 特職 III-J-5 工作指導與工作程序修正的回應方式。 特職 III-J-6 工作價值觀的區辨。 特職 III-J-7 職場禮儀的表現與排解衝突的方式。			
第一學期							
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點		評量方式	教學資源	備註
第一週	工作安全	特職 J-A1 特職 J-C2	① 認識小組伙伴、團體公約，以及本學期課程介紹 ② 認識工作安全原則		觀察評量 口語評量	電腦 學習單	安全教育
第二週	認識高職科系	特職 J-A1	認識高職升學方式及科系介紹		觀察評量 口語評量	電腦 學習單	職業試探 生涯規劃
第三週 第四週 第五週	植物栽培	特職 J-A2 特職 J-B3 特職 J-C2	① 認識常用的園藝工具 ② 盆栽種植講解及實作 ③ 盆栽製作 ④ 認識相關職業之工作條件及內容		觀察評量 口語評量 實作評量	電腦 書籍 園藝工具	生命教育 職業試探
第六週 第七週	馬賽克創作	特職 J-A2 特職 J-B3	① 主題—馬賽克創作 ② 認識工具及製作方式、實作 ③ 工作環境及設備整理		觀察評量 口語評量	電腦 書籍	職業試探

第八週		特職 J-C2		實作評量	材料工具	
第九週 第十週 第十一週 第十二週	模型組合	特職 J-A2 特職 J-B3 特職 J-C2	①主題—機器模型組合②認識工具及製作方式、實作③工作環境及設備整理	觀察評量 口語評量 實作評量	電腦 書籍 材料工具	職業試探
第十三週 第十四週 第十五週 第十六週	餐點製作	特職 J-A2 特職 J-B1 特職 J-C2	①餐點主題—中式餐點類②認識烹飪工具、閱讀食譜、實作③工作環境及設備整理④認識相關職業之工作條件及內容	觀察評量 口語評量 實作評量	電腦 學習單 材料工具	家庭教育 閱讀素養 職業試探
第十七週 第十八週 第十九週 第二十週	冰棒棍創作	特職 J-A2 特職 J-B3 特職 J-C2	①主題—冰棒棍創作②認識工具及製作方式、實作③工作環境及設備整理	觀察評量 口語評量 實作評量	電腦 材料工具	職業試探
第二十一週 第二十二週	複習課程 定期評量週	---	①本學期課程總複習 ②評量	口語評量 紙筆評量	電腦 學習單	
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週 第二週	自我認識—職業能力	特職-J-A1	①認識職業能力②自我評估個人職業能力	觀察評量 口語評量	電腦 學習單	職業試探
第三週 第四週 第五週	鎖圈捕夢網創作	特職 J-A2 特職 J-B3 特職 J-C2	①主題—DIY 鎖圈捕夢網②認識工具及製作方式、實作③工作環境及設備整理	觀察評量 口語評量 實作評量	材料工具	職業試探
第六週 第七週	①認識高職科系②能力評估 模擬練習	特職 J-A1	①認識高職升學方式及科系②應試禮儀及技巧訓練③實作模擬	觀察評量 口語評量 實作評量 紙筆評量	電腦 學習單 材料工具	生涯規劃

第八週 第九週 第十週 第十一週	串珠創作	特職 J-A2 特職 J-B3 特職 J-C2	①主題—串珠鍋墊②認識工具及製作方式、實作③工作環境及設備整理	觀察評量 口語評量 實作評量	電腦 學習單 材料工具	職業試探
第十二週 第十三週 第十四週 第十五週	編織創作	特職 J-A2 特職 J-B3 特職 J-C2	①主題—手環編織 DIY②認識工具及製作方式、實作③工作環境及設備整理	觀察評量 口語評量 實作評量	電腦 材料工具	職業試探
第十六週 第十七週 第十八週 第十九週	餐點製作	特職 J-A2 特職 J-B1 特職 J-C2	①餐點主題—西式點心類②認識烘焙工具、閱讀食譜、實作③工作環境及設備整理④認識相關職業之工作條件及內容	觀察評量 口語評量 實作評量	電腦 學習單 材料工具	家庭教育 閱讀素養 職業試探
第二十週 第二十一週	複習課程 定期評量週	---	①本學期課程總複習 ②評量	口語評量 紙筆評量	電腦 學習單	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
5. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

113 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

※ 合併式排課 1~4 週生活管理/5~8 週社會技巧.....，特殊需求科目輪替方式

課程科目名稱	生活管理與社會技巧	每週節數	每週共 2	任教班級	資源班	教學者	周美莉
	學習表現			學習內容			
學習重點	<p>生活管理</p> <p>特生 1-sP-4 表現合宜的用餐禮儀與協助餐後整理。</p> <p>特生 1-sA-2 使用適當方式加熱、沖泡、烹調簡易餐食。</p> <p>特生 1-sP-28 使用家中常備藥品，遵守用藥安全，並配合醫囑。</p> <p>特生 2-sA-7 熟練居家緊急事件及天然災害的因應措施。</p> <p>特生 2-sP-11 辨識並了解居家緊急事件與天然災害的因應措施，及其適宜的求助方式。</p> <p>特生 2-sP-1 妥善保管個人財物並避免遺失。</p> <p>特生 2-sP-2 建立簡單的儲蓄行為。</p> <p>特生 2-sP-5 記錄個人日常生活收支，購物前衡量自身財力與實際需求。</p> <p>特生 2-sP-8 安全使用個人及家中物品或家電。</p> <p>特生 2-sP-11 辨識並了解居家緊急事件與天然災害的因應措施，及其適宜的求助方式。</p> <p>特生 2-sA-1 具備儲蓄、使用塑膠貨幣及行動支付的技能。</p> <p>特生 2-sA-2 規劃日常生活的費用及收支管理事宜。</p> <p>特生 2-sA-7 熟練居家緊急事件及天然災害的因應措施。</p> <p>社會技巧</p> <p>特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。</p> <p>特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。</p> <p>特社 1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒</p> <p>特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。</p> <p>特社 1-IV-2 分析不同處理方式引發的行為後果。</p> <p>特社 2-I-2 了解人與人之間喜歡、親密與不喜歡、排斥的表現及差異</p> <p>特社 2-I-8 分辨與表達衝突的原因、情境與後果。</p> <p>特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。</p> <p>特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。</p>			<p>生活管理</p> <p>特生 A-sP-8 用餐禮儀。</p> <p>特生 A-sP-9 簡易餐食的製作。</p> <p>特生 A-sA-1 烹調用具的認識與使用。</p> <p>特生 A-sA-2 食物烹調前的處理。</p> <p>特生 A-sA-4 食物的烹調方式。</p> <p>特生 D-sP-5 安全用藥。</p> <p>特生 E-sP-2 金錢的概念。</p> <p>特生 E-sP-3 塑膠貨幣與行動支付的認識與使用。</p> <p>特生 E-sP-4 消費與儲蓄。</p> <p>特生 E-sP-5 記帳的技能。</p> <p>特生 E-sP-6 金融機構的認識。</p> <p>特生 E-sA-3 個人預算、收支與管理。</p> <p>特生 E-sA-4 繳納費用的方式。</p> <p>特生 G-sP-3 用電安全。</p> <p>特生 G-sP-4 使用瓦斯及用火安全。</p> <p>特生 G-sP-5 其他居家安全。</p> <p>特生 G-sP-7 天然災害的認識。</p> <p>特生 G-sA-3 意外事件的處理。</p> <p>特生 G-sA-4 天然災害的應變。</p> <p>特生 I-sA-1 家庭成員間適當的互動方式。</p> <p>特生 L-sP-4 自我管理技巧。</p> <p>社會技巧</p> <p>特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨</p> <p>特社 A-III-1 複雜情緒的處理。</p> <p>特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。</p> <p>特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估</p> <p>特社 A-V-1 強烈情緒的表達。</p> <p>特社 B-I-5 性別互動的基本禮儀。</p> <p>特社 B-III-1 正負向訊息的判斷</p> <p>特社 B-III-3 自我經驗的分享。</p>			

特社 2-III-16 以平等、尊重的態度與方式欣賞與對待各種性別的人
 特社 2-III-10 檢視發生衝突的原因並設法自我修正。
 特社 2-III-11 面對兩難的情境時，說明情境的利弊得失。
 特社 2-IV-7 欣賞不同朋友的獨特性，建立不同層次的友誼。
 特社 2-IV-13 在面對兩難的情境時，主動選擇對自己較為有利的情境。
 特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。
 特社 2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。
 特社 3-II-5 在知悉他人生病或受傷時，主動報告師長並表達安慰之意。
 特社 3-II-7 在家庭、社區或部落情境時，主動向人問候或表達感謝
 特社 3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。
 特社 3-III-4 在節慶或傳統祭儀遇到熟悉的人時，使用有簡單主題的方式說出應景的話。
 特社 3-IV-6 在節慶或傳統祭儀的情境時，適切地回應應景的話。

特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。
 特社 B-III-5 多元性別互動與自主
 特社 B-IV-2 同理心的培養。
 特社 B-IV-4 拒絕的技巧。
 特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。
 特社 C-II-2 家庭成員之間的關懷與表達。
 特社 C-II-3 社區成員之間的關懷與表達。
 特社 C-IV-3 尊重與接納社區的多元文化。

第一學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	認識災害與預防(一)	特生-A-A3 特生-A-B2 特生-A-C1	1. 認識台灣常見的天然災害	口頭評量 實作評量 觀察評量	電腦 教學 PPT 網頁影片 學習單	【安全教育】 【防災教育】
第二週			2. 分享個人對天然災害的經驗或印象			
第三週			3. 認識颱風成因、相關報導用語，如：海水倒灌、瘋狗浪…			
第四週			4. 認識颱風期間居家安全注意事項、自我保護和預防準備			
			5. 認識地震成因、相關報導與專有名詞，如：震央、板塊運動、…			
第五週	情緒管理-	特社-J-A1 特社-J-A2	1. 認識情緒種類 2. 說出他人造成自己不舒服、不愉快…的行為	口頭評量 實作評量	電腦 教學 PPT	

	生氣的處理	特社-J-A3	3. 說出他人造成自己不舒服、不愉快…的言語	觀察評量	網頁影片 學習單	
第六週		特社-J-B1	4. 檢核上述言語和行為，讓自己和其他小組成員的感受差異性 5. 檢核上述言語和行為會讓自己的反應，如當成沒聽/看到、丟東西、嗆回去、打….			
第七週			6. 從眾人共同討論會「惹毛」自己，嚴重度排序自己 7. 比較對特定行為，成員反應差異			
第八週			8. 說出/演練出當別人「惹毛」自己，自己可較正向的應對方式 9. 說出自己可能「惹毛」它們的行為			
第九週	健康生活-正確用藥與成癮問題	特生-A-A2 特生-A-B2 特生-A-C3	1. 說明/指認自己用藥經驗、方式與時機 2. 認識藥品標籤和藥袋標示	口頭評量 實作評量 觀察評量	電腦 教學 PPT 網頁影片 學習單	
第十週			3. 認識正確用藥觀念 4. 認識錯誤/過度服藥對身體影響			
第十一週			5. 認識成癮問題:藥物、菸、酒、檳榔濫用 6. 認識電子煙，以及電子菸的健康與安全問題 7. 認識上述問題對身體/心理/家庭/社會影響			
第十二週			8. 愛惜自己，能表現出拒絕邀約方式與角色扮演練習 9. 認識面對成癮的處理方式(自己/友伴)			
第十三週	生命大不同	特社-J-B1 特社-J-C1 特社-J-C3	1. 認識流浪動物花園 2. 飼養動物的正確態度、動物結紮議題	口頭評量 實作評量 觀察評量	電腦 教學 PPT 網頁影片 學習單	【生命教育】
第十四週			3. 影片十二夜欣賞與討論 4. 個人飼養動物經驗分享			
第十五週			5. 認識傑出的身障人士:楊恩典、蕭敬騰 6. 認識身心障礙類別:逆光飛翔影片欣賞			
第十六週			7. 身心障礙體驗活動，障礙對生活帶來的不便 8. 身心障礙體驗感想分享與認識無障礙設施			
第十七週	我是小廚神	特生-A-A2 特生-A-B3	1. 分享個人家庭餐食習慣:外食/自煮… 2. 選定烹煮餐點	口頭評量 實作評量	電腦 教學 PPT	【家庭教育】

		特社-J-C2	3.依用餐計畫，在限定預算費用內，選定所需食物，列出購物清單 4.能依據購物清單採買食材 5.計算花費金額與餘額	觀察評量	學習單		
第十八週							
第十九週			6.實作一:能處理食材、完成烹煮食材、協助完成餐後處理工作				
第二十週			7.實作二:能處理食材、完成烹煮食材、協助完成餐後處理工作				
第二十一週	應景話與事物	特生-A-A1	1.說出春節的應景物或活動 2.年菜項目與內容，瀏覽 DM 或網路預購方式	口頭評量 實作評量	電腦 教學 PPT 學習單單		
第二十二週		特社-E-B1	3.認識和說出新年吉祥話或祝福語 4.能適當回應他人的祝福				
第二學期							
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註	
第一週	超性別男女	特社-J-A1 特社-J-B1 特社-J-C3	1.認識多元性別 2.尊重多元性別傾向	口頭評量 實作評量 觀察評量	電腦 教學 PPT 網頁影片 學習單	【性別平等】	
第二週			3.認識合宜地與異性的互動 4.合宜技巧演練與回饋				
第三週			5.認識和尊重自己與他人身體的自主權 6.自我保護訓練				
第四週			7.性別刻板印象與突破 8.影片欣賞與討論:舞動人生、完全丈夫—挪威爸爸下班買菜帶娃				
第五週	正確金錢使用觀	特生-A-A1 特生-A-C1	1.認識支出與個人支出 2.計算每天個人的支出 3.有/無零用錢，使用習慣與用處，個人支出計畫與檢核	口頭評量 實作評量 觀察評量	電腦 教學 PPT 網頁影片 學習單	【家庭教育】	
第六週			4.個人消費習慣:比價、促銷活動、固定品牌、店家 5.個人消費支付方式:現金、行動支付、信用卡、...				

			6. 個人消費權益須知			
第七週			7. 認識儲蓄方式 8. 認識社區儲蓄機構 9. 個人儲蓄習慣			
第八週			10. 設定欲購物物品與儲存足夠金額方式 11. 與同儕分享自己的計畫			
第九週	生活禮儀	特社-J-B1 特社-J-C2	1. 認識穿著禮儀 2. 認識到他人家作客禮儀	口頭評量 實作評量 觀察評量	電腦 教學 PPT 網頁影片 學習單	【家庭教育】
第十週			3. 認識搭乘大眾運輸/自用車禮儀 4. 檢核自己在上述禮儀中最需再努力的部分			
第十一週			5. 認識電影院禮儀和電影分級 6. 認識用餐情境與禮儀(中餐/西餐)			
第十二週			6. 認識用餐情境與禮儀(中餐/西餐) 7. 討論自己用餐經驗與最容易忽略的禮儀			
第十三週	認識災害與預防(二-火災)	特生-A-A2 特生-P-B2	1. 常見家電與正確使用方式 2. 電器起火預防與應變	口頭評量 實作評量 觀察評量	電腦 教學 PPT 網頁影片 學習單	【安全教育】 【防災教育】
第十四週			3. 認識正確瓦斯使用 4. 瓦斯外洩處理與應變			
第十五週			5. 認識火災種類與成因 6. 預防火災的方式 7. 發生火災的自我保護			
第十六週			7. 發生火災的自我保護 8. 認識常見的消防設備與使用 9. 認識求救電話			
第十七週	人際面面觀	特社-J-B1 特社-J-C1 特社-J-C2	1. 分享自己、同學及老師的優點 2. 適當的表達自己喜歡或認同的行為/原因，讚美他人與肯定自己 3. 對他人的讚美能適當回應	口頭評量 實作評量 觀察評量	電腦 教學 PPT 網頁影片 學習單	
第十八週			4. 分享自己、同學及老師的缺點。			

			5. 適當的表達自己的不喜歡的原因行為/原因，與對自己或他人的批評 7. 接受或辯解他人的批評			
第十九週			8. 說出家人對自己的協助、照顧… 9. 說出對家人的感謝語			
第二十週			10. 說出老師/同學對自己的協助、照顧… 11. 說出對同學/老師的感謝語			
第二十一週	學習回顧	特生-A-C2	1. 分享本學期最有興趣、刷新觀點的單元主題	口頭評量	學習單	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
5. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

屏東縣立新園國中 112 學年度第二學期特推會會議記錄

- 壹、會議名稱：特教推行委員會會議
- 貳、會議時間：113 年 6 月 11 日（星期二）中午 12：20
- 參、會議地點：本校會議室
- 肆、主持人：陳英邦校長
- 伍、記錄：童韻如組長
- 陸、出席人員：如出席人員簽到表

【會議主題】

1. 審議本校 113 學年度特殊教育學生之個別化教育計畫
2. 審議本校 113 學年度特殊教育班之課程計畫
3. 112 學年度第二學期鑑定安置會議(113.5)結果。
4. 113 學年度國三適性輔導安置結果
5. 資源班 113 學年度排課事宜討論
6. 資源班學生 113 學年度編班事宜討論

【會議內容】

提案一：審議本校 113 學年度特殊教育學生之個別化教育計畫

說明：一、依據 113.6.21 屏府教特字第 1130039419 號函辦理。（因今年公文較慢到，故先行開會後補上文號）
二、本校 113 學年度特殊教育學生個別化教育計畫，詳如附件，請議決。

決議：照案通過。

提案二：審議本校 113 學年度特殊教育班之課程計畫

說明：1. 依據 113.6.21 屏府教特字第 1130039419 號函辦理。（因今年公文較慢到，故先行開會後補上文號）
2. 依據 IEP 擬訂本次特教課程計畫。113 學年度特殊教育課程計畫，詳如附件，請議決。

- (1) 檢視資源班教師排課總節數是否符合規範，其所撰寫之課程教學計畫是否符合各領域之核心素養及學生所需。
- (2) 資源班教師員額 2 人，課程規劃如下：語文領域(國文)16 節、數學領域 16 節、特殊需求領域 4 節(社會技巧 1 節、生活管理 1 節職業教育 2 節)，共計 36 節。任課教師與領域學習節數如下：

科目	節數	授課教師
國文	16	林佳燕
數學	16	周美莉
特殊需求	1	社會技巧(周美莉)
特殊需求	1	生活管理(周美莉)
特殊需求	2	職業教育(林佳燕)

決議：照案通過。

提案三：112 學年度第二學期鑑定安置會議(113.5)結果

- 說明：1. 國二通過重新鑑定共 3 人、非特生 1 人、放棄 1 人。故 113 學年度九年級資源班學生共 3 人。
2. 國一通過疑似生 1 人，普通班接受特教服務 1 人(沒上資源班)。故 113 學年度八年級資源班學生共 9(+1)人。
3. 小六升國中者共 13 人，故 113 學年度七年級資源班學生共 12 人(原 13 人 但仙吉鄭生將就讀東新體育班)。
4. 113 學年度本校資源班學生共計 24(+1)人。

決議：持續提供學生資源班課程服務。

提案四：113 學年度國三適性輔導安置結果

- 說明：1. 112 學年度資源班畢業生共計 11(+1)人。其中有申請適性輔導安置者共 7 人。
2. 902 黃生錄取佳農餐飲管理科、903 簡生錄取屏工電機科、903 許生錄取屏工電機科、905 李生錄取屏工綜合職能科、905 步莊錄取東水船舶機電科(實技)、905 余生錄取東水電子科、905 方生錄取佳農烘焙科。

決議：持續追蹤學生高職學習狀況。

提案五：資源班 113 學年度排課事宜討論

- 說明：1. 113 學年度資源班領域學習課程及彈性學習課程節數如附表所規劃。
2. 113 學年度將區塊排課，七、八年級均分散 3 班，國、數採全部抽離。九年級因人數較少，列為區塊排課最後考量順位。

決議：依規定辦理。

提案六：資源班學生 113 學年度編班事宜討論

- 說明：1. 113 學年度安置本校資源班學生共 12 人。
2. 學生無特別需要安排導師者，故將平均分配於普通班三班(4.4.4)中。

決議：依規定辦理。並將此會議紀錄提供註冊組供編班使用。

- 七、臨時動議
- 八、散會
- 九、會議照片



承辦：

教師兼
資料組長 童韻如

主任：

教師兼
輔導主任 溫耀月

校長：

屏東縣立麟蹄
國民中學校長 陳英邦

屏東縣新園國中 112 學年度第二學期特殊教育推行委員會

第二次會議簽到表

日期：113 年 6 月 11 日 17 時 30 分

地點：會議室

委員身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	陳英邦	陳英邦	
執行秘書	特教業務承辦人	童韻如	童韻如	
委員	輔導主任	溫耀月	溫耀月	
委員	學務主任	吳建勳	吳建勳	
委員	教務主任	黃鈺媚	黃鈺媚	
委員	總務主任	潘協揚	—	假
委員	普通班教師	曹世亮	曹世亮	
委員	特殊教育教師	林佳燕	林佳燕	
委員	特殊教育學生家長	孔美華	—	假
委員	特殊教育學生代表	李品萱	李品萱	
委員	家長會代表	陳春日	—	假

※依據 113.5.2 屏府教特字第 11317457902 號函新修正之「屏東縣高級中等以下學校特殊教育推行委員會設置辦法」規定→學校無教師會者，免聘教師會代表；另增設特殊教育學生代表。

資源班/巡輔班領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

部定領域 科目名稱	年級/ 組別	排課方式	節 數	學生名單	人 數	教師
國文	九/國 A	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加	2	潘○軒、陳○恩、許○銓	3	林佳燕
	八/國 A	<input checked="" type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加	5	宋○蒼、簡○佑、方○ 勛、林○翔	4	林佳燕
	八/國 B	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加	2	沈○翔、李○萱、步莊○ 颯、宋○豪、許○閎	5	林佳燕
	七/國 A	<input checked="" type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加	5	楊○皇、郭○文、李○潔	3	林佳燕
	七/國 B	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加	2	戴○成、許○瑞、簡○ 恩、施○卉、邱○岑、張 ○承	6	林佳燕
數學	九/數 A	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加	2	潘○軒、陳○恩、許○銓	3	周美莉
	八/數 A	<input checked="" type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加	4	宋○蒼、方○勛、簡○ 佑、林○翔	4	周美莉
	八/數 B	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加	3	沈○翔、李○萱、步莊○ 颯、宋○豪、許○閎	5	周美莉
	七/數 A	<input checked="" type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加	4	楊○皇、郭○文、李○ 潔、邱○岑、施○卉	5	周美莉
	七/數 B	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加	3	戴○成、許○瑞、陳○ 鋌、郭○軒、簡○恩、黃 ○瑄、張○承	7	周美莉
特需領域 科目名稱	年級/ 組別	排課方式	節 數	學生名單	人 數	教師
生活管理	七八/	<input checked="" type="checkbox"/> 獨立 <input type="checkbox"/> 合併 <input type="checkbox"/> 融入_____領域	1	楊○皇、郭○文、李○ 潔、宋○蒼、方○勛、簡 ○佑	6	周美莉
社會技巧	七八/	<input checked="" type="checkbox"/> 獨立 <input type="checkbox"/> 合併 <input type="checkbox"/> 融入_____領域	1	楊○皇、郭○文、李○ 潔、宋○蒼、方○勛、簡 ○佑	6	周美莉
職業教育	七八九/	<input checked="" type="checkbox"/> 獨立 <input type="checkbox"/> 合併 <input type="checkbox"/> 融入_____領域	2	楊○皇、郭○文、李○ 潔、宋○蒼、方○勛、簡 ○佑、潘○軒	7	林佳燕

屏東縣新園國中 112 學年度第二學期課程發展委員會 第 3 次會議紀錄

時間：113 年 06 月 24 日 12 時 20 分

地點：二樓會議室

主席：陳英邦校長

紀錄：簡伶蕙

出席人員：如簽到單（應出席人員 25 人、實際出席 20 人）

壹、主席致詞：(略)

貳、業務報告：(略)

參、討論事項：

案由一：審查本校 113 學年度普通班課程計畫，提請討論。

說明：審核本校 113 學年度部定課程計畫(七八九年級)。

決議：通過。

案由二：審查本校 113 學年度藝才班課程計畫，提請討論。

說明：審核本校 113 學年度藝才班課程計畫。

決議：通過。

案由三：審查本校 113 學年度體育班課程計畫，提請討論。

說明：審核本校 113 學年度體育班課程計畫。

決議：通過。

案由四：審查本校 113 學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明定學校將特殊教育課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。

二、針對 113 學年度特殊教育課程計畫內容，提請討論與決議

決議：通過。

案由五：針對 113 學年度抽離式技藝教育課程排課規劃，提請討論

說明：一、依據教育部「國民中學技藝教育課程實施參考指引」明定各校於安排抽離式技藝教育課程時，應參照表 2「國民中學技藝教育抽離式上課各職群主題與國中全對應及部分對應領域課程節數原則」進行排課。

二、本校 113 學年度抽離式技藝教育課程開設職群為：食品、家政。

根據上述原則，該上課時段可規劃之課程應為(括號中代表該課程節數上限)：彈性學習領域(3)、綜合活動(2)、藝術(1)、科技(1)、健康與體育(1)。

決議：通過。

肆、臨時動議

伍、散會：12 時 50 分

陸、會議照片



承辦人：

處室主管：

校長：

課程節數原則」進行排課。

二、本校 113 學年度抽離式技藝教育課程開設職群為：食品、家政。根據上述原則，該上課時段可規劃之課程應為(括號中代表該課程節數上限)：彈性學習領域(3)、綜合活動(2)、藝術(1)、科技(1)、健康與體育(1)。

決議：通過。

肆、臨時動議

伍、散會：12 時 50 分

陸、會議照片



承辦人：

教師兼
教學組長 簡伶蕙

處室主管：

教師兼代理
教務主任 黃鈺媚

校長：

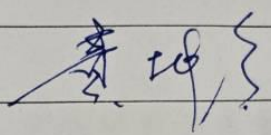
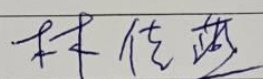
屏東縣新園
國民中學校長 陳英邦

112 學年度第二學期新園國中課程發展委員會 第 3 次會議簽到表

日期：113 年 6 月 24 日

地點：會議室

代表	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	陳英邦	陳英邦
行政人員代表	教務主任	黃鈺崑	黃鈺崑
	學務主任	吳建勳	吳建勳
	輔導主任	溫耀月	溫耀月
	總務主任	潘協揚	
	教學組長	簡伶蕙	簡伶蕙
	註冊組長	林淑卿	林淑卿
	訓育組長	郭彥宏	郭彥宏
年級代表	七年級級導	張靜宜	張靜宜
	八年級級導	曹世亮	假
	九年級級導	蔡佩珊	蔡佩珊
領域教師代表	國文領召	蘇筱雯	假
	英語領召	陳秋琴	陳秋琴
	數學領召	張靜宜	張靜宜
	自然領召	林琪桢	林琪桢
	社會領召	童韻如	童韻如
	健體領召	邱建維	邱建維
	藝術領召	李潮墜	假
	綜合領召	郭彥宏	郭彥宏
	科技領召	林君玟	林君玟

資訊小組	設備組長	黃坤洪	
家長代表	家長會長	陳春日	
社區代表			
特教班教師代表	林佳燕		
藝才班教師代表	許琇涵		